

Утверждаю
Директор лицея

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ X-XI КЛАССОВ

*Государственного автономного
общеобразовательного учреждения
Чукотского автономного округа
«Чукотский окружной профильный лицей»
на 2021-2023 учебный год*



Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей.

Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

Направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательной организации.

При составлении пояснительной записки и сетки часов Учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- целям и задачам деятельности ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» -
- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательных
- отношений, построения партнерских отношений лицея с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала лицея местным сообществом

Учебный план составлен на основании:

В целях организации работы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» при разработке учебных планов на 2021/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного

- общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
 - ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
 - ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
 - ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 - ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 - ✓ Примерная основная образовательная программа СОО от 28.06.2016г. №2/16
 - ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотского окружного профильного лицей»
 - ✓ Письма Минобрнауки России от 03.03.2016 N 08-334 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - ✓ Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - ✓ Письма Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
 - ✓ Закона Российской Федерации от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
 - ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»;
 - ✓ Годовой календарный учебный график на 2021– 2022 учебный год;

Учебный план профилей по ФГОС среднего общего образования позволяет оптимально организовать профильное обучение, т. е. реализовать индивидуальные потребности учащихся.

Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При переходе на ФГОС среднего общего образования, Лицей принимает за основу учебные планы из примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО). Примерная ООП СОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- индивидуальный проект;
- элективные курсы.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов (на углубленном или базовом уровне) из обязательных предметных областей.

К обязательным предметным областям относятся:

- **"Русский язык и литература:**
"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни);
- **"Родной язык и родная литература":**
"Родной"(русский) язык, "Родная литература" (базовый и углубленный уровни)
- **"Иностранные языки":**
"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни), "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
- **"Общественные науки":**
"История" (базовый и углубленный уровни), "География" (базовый и углубленный уровни) "Обществознание" (базовый уровень); «Экономика» (базовый и углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень).
- **"Математика и информатика":**
"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни), "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
- **"Естественные науки":**
"Физика" (базовый и углубленный уровни), "Химия" (базовый и углубленный уровни), "Биология" (базовый и углубленный уровни), "Астрономия" (базовый уровень), «Естествознание (базовый уровень);
- **"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности":**
"Физическая культура" (базовый уровень), "Экология" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Родной язык и родная литература	Родной"(русский) язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У

	Россия в мире	Б**	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
	Астрономия	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170/2590	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории».

*Изучение предметов данной области может изучаться как самостоятельный предмет или осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования. Элективные курсы выполняют две функции. Одни из них «поддерживают» изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне, другие элективные курсы служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

Элективные курсы составляют часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В учебный план включены элективные курсы:

№ п/п	Наименование элективных учебных предметов	Кол-во часов за год обучения
1.	Второй иностранный язык(немецкий)	35
2.	История государства Российского в деяниях государственных деятелей	35
3.	Методы решения физических задач	35
4.	Начальная военная подготовка	68
5.	Национальные виды спорта	35
6.	Обучение сочинениям разных жанров	35
7.	Основные вопросы обществознания	35
8.	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.	35
9.	Основы финансовой грамотности.	35
10.	Практика письменной речи	35

11.	Практикум по математике.	35
12.	Практическая стилистика русского языка.	35
13.	Проблемные вопросы в истории России с древних времен до 1918г.	35
14.	Программирование на Python	35
15.	Решение биологических задач	35
16.	Современная художественная литература	35
17.	Социальная и экономическая география мира	35
18.	Страноведение	35
19.	Теория и практика (география)	35
20.	Теория и практика написания сочинений	35
21.	Типы химических задач и способы их решения	35
22.	Трудные вопросы русского языка	35
23.	Основы физической культуры	105
24.	Химическая лаборатория знаний	35
25.	Школа молодого юриста.	35
26.	Экономика и правовые вопросы	35
Факультативные курсы:		
№ п/п	Наименование факультативных курсов	Кол-во часов за год обучения
1.	Теория сочинений	35
2.	Основные вопросы общества	35
3.	Языковой практикум. Подготовка к ЕГЭ	35
4.	Программирование на Python	35
5.	Экономика и правовые вопросы	35
6.	Подготовка к ЕГЭ по физике	35
7.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	35
8.	Подготовка к ЕГЭ по биологии	35
9.	Подготовка к ЕГЭ по математике	35
10.	Подготовка к ЕГЭ по физике	35

Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС среднего общего образования). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Обязательная часть ООП СОО составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе предусматривающая внеурочную деятельность п. 18.3.2 ФГОС среднего общего образования), - составляет 40% от общего объема ООП СОО (п. 15 ФГОС среднего общего образования).

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее **трех (четырёх)** учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При проектировании учебного плана профиля лицей учитывает, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную деятельность; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях, ни образовательным пространством лицея. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для удовлетворения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Лицей обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- технологического (физико-математическая направленность и информационная направленность);
- гуманитарного (лингвистическая направленность и социально-гуманитарная направленность);
- естественно-научного (химико-биологическая направленность);
- социально-экономического;
- универсального.

Содержание профилей обучения в соответствии с примерной ООП СОО

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Возможные элективные курсы
Технологический			
Производственная, инженерная и информационная	Математика и информатика. Естественные науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Информатика. Физика	Компьютерная графика. Биохимия. Практикум по математике. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.
Естественно-научный			
Медицина, биотехнологии	Математика и информатика. Естественные науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Химия. Биология	Теория познания. Биофизика. Практикум по математике. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.
Гуманитарный			
Педагогика, психология, общественные отношения	Русский язык и литература. Общественные науки. Иностранные языки	Иностранный язык. История. Право.	Психология. Проблемные вопросы в истории России с древних времен до 1918г. Школа молодого юриста. Практическая стилистика русского языка. Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения. Основы учебно-исследовательской и

			проектной деятельности.
Социально-экономический			
Социальная сфера, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство, финансы	Математика и информатика. Общественные науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. География. Экономика	Обработка информации. Социально-экономические проблемы развития общества. Основы финансовой грамотности. Школа молодого юриста. Практикум по математике. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.
Универсальный			
Сферу деятельности учащийся не определил или его выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей. Поэтому универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов	Математика и информатика. Общественные науки Русский язык и литература.	История. Право.	Проблемные вопросы в истории России с древних времен до 1918г. Социально-экономические проблемы развития общества. Основы финансовой грамотности. Школа молодого юриста. Практикум по математике. Профессиональное самоопределение. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.
	Иностранные языки	Иностранный язык. Второй иностранный язык	Китайский язык. Страноведение. История родного края. Профессиональное самоопределение. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.
	Русский язык и литература. Математика и информатика. Естественные науки	Литература. Биология.	Профессиональное самоопределение. Практическая стилистика русского языка. Практикум по математике. Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.
	Русский язык	Без профильных	Физическая культура.

	и литература. Математика и информатика	предметов	Национальные виды спорта. Начальная военная подготовка. Профессиональное самоопределение. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.
--	-------------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Родная литература».

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов, поступающих в 10-е классы лицея, с целью изучения спроса на получение общедоступного и бесплатного общего образования, и реализации требований федерального законодательства об образовании, в качестве родного языка считают необходимым изучать русский язык как государственный 100% родителей. Таким образом, с целью удовлетворения потребностей, обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие интереса к родному языку, а через него к родной культуре, учебный предмет «Родной (русский) язык» изучается самостоятельно. На данный предмет выделено по 1 часу из обязательной части учебного плана. Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования — реализацию федеральной целевой программы «Русский язык», в связи с введением обязательного итогового сочинения, успешная сдача которого является обязательным условием допуска к ГИА, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в неделю на элективный предмет «Трудные вопросы русского языка» в 11 классах, по 1 часу в неделю на элективный курс «Обучение сочинениям разных жанров» в 10-11 классах.

Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования — реализация «Концепции развития математического образования в РФ», из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено: 1 час в неделю на изучение элективного курса «Практикум решения задач по математике».

Таким образом, учащиеся каждого профиля в обязательном порядке осваивают дисциплины, на изучение которых в сумме планируется нагрузка в объеме 37 часов в неделю при шестидневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе за два года обучения **не менее 2170 часов и не более 2590 часов**. Учебный процесс построен по триместровой системе, продолжительность триместра 66-75 учебных дней. Образовательный процесс

проводится в 1 смену. Продолжительность уроков 45 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости закрепляемые приказом директора образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в Лицее осуществляется восемь раз за весь период обучения по всем учебным предметам, включенным в учебные планы. Аттестационными периодами являются триместр и учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- ✓ определение фактического уровня освоения образовательной программы в установленные сроки (на конец триместра, учебного года);
- ✓ соотнесение фактического уровня освоения образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося при осуществлении дальнейшей образовательной деятельности;
- ✓ оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

При проведении промежуточной аттестации в Лицее используется пятибалльная система оценивания уровня учебных достижений:

1) учащемуся выставляется оценка по учебному предмету за триместр:

- ✓ за прохождение контрольных мероприятий, проводимых в период изучения учебного предмета на протяжении триместра (контрольные мероприятия);
- ✓ за прохождение аттестационных испытаний, проводимых по завершении изучения учебного предмета в триместре (аттестационные испытания);

2) оценивание уровня учебных достижений по учебному предмету за триместр осуществляется по пятибалльной шкале;

3) оценка по учебному предмету, полученная учащимся за триместр за прохождение контрольных мероприятий и аттестационных испытаний, является накопительным результатом промежуточной аттестации;

4) накопительный результат промежуточной аттестации переводится в отметку по учебному предмету за триместр по пятибалльной шкале.

Инструментами проведения контрольных мероприятий и аттестационных испытаний являются контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ), которые разрабатываются для каждого контрольного мероприятия и аттестационного испытания. Содержание КИМ определяется учителями (при необходимости – экспертами из числа педагогических работников лицей) в соответствии с рабочей программой по учебному предмету. КИМ для аттестационных испытаний утверждаются директором Лицея. В состав КИМ входит оценочный лист. В бланке оценочного листа указываются перечень заданий, критерии оценки их выполнения, максимальное количество баллов по каждому заданию. Учитель обязан ознакомить учащихся с бланком оценочного листа не позднее чем за 3 дня до дня проведения контрольного мероприятия и не позднее чем за 10 дней до дня проведения аттестационного испытания. При проверке результатов прохождения учащимися контрольного мероприятия или аттестационного испытания по каждому учащемуся заполняется оценочный лист. В оценочный лист выставляется количество баллов, набранное учащимся.

Проведение контрольных мероприятий

Минимальное количество обязательных контрольных мероприятий и планируемый период их проведения устанавливаются в рабочей программе учебного предмета. Количество контрольных мероприятий и период их проведения, установленные учителем, указываются в тематическом планировании по учебному предмету. Учитель самостоятельно определяет формы и содержание работы по итогам контрольных мероприятий.

Последствия получения неудовлетворительного результата за прохождение контрольного мероприятия успеваемости определяются учителем (в том числе организация самостоятельной работы учащегося, проведение с ним дополнительной работы, индивидуализация содержания образовательной деятельности).

Результаты прохождения контрольных мероприятий доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал. Учитель обязан комментировать результаты прохождения контрольных мероприятий в устной форме по просьбе родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) учащегося имеют право на получение информации о прохождении контрольных мероприятий в письменной форме в виде копии проверенной работы учащегося.

Проведение аттестационных испытаний

По каждому учебному предмету проводится одно аттестационное испытание в триместре. Аттестационные испытания проводятся в письменной форме, за исключением аттестационных испытаний по иностранным языкам, которые проводятся в письменной и устной формах.

Формы аттестационных испытаний, порядок их проведения, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению аттестационных испытаний, определяются приказом директора Лицея.

Аттестационные испытания проводятся лицами, уполномоченными на это приказом директора Лицея.

Проверка письменных работ проводится учителями, осуществляющими преподавание соответствующего учебного предмета (при необходимости – экспертами из числа педагогических работников лицея).

По итогам проверки учителя заполняют оценочные листы на каждую работу. Результаты аттестационных испытаний доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал.

Учащиеся, не прошедшие аттестационное испытание по уважительным причинам в основной срок, проходят его в дополнительный срок, установленный приказом директора Лицея.

Выставление отметок промежуточной аттестации

Учащимся выставляются отметки промежуточной аттестации (итоговые отметки) по каждому учебному предмету:

- ✓ отметки за триместр;
- ✓ отметки за учебный год (класс);
- ✓ отметки за 10-11 классы, выставляемые в аттестат о среднем общем образовании.

Отметка за триместр определяется как среднее арифметическое, набранных учащимся по учебному предмету за триместр за прохождение контрольных мероприятий и аттестационного испытания.

Учащийся, набравший за триместр по итогам контрольных мероприятий и аттестационного испытания менее 2,57, считается имеющим неудовлетворительный результат промежуточной аттестации за триместр по соответствующему учебному предмету.

Учащийся, не явившийся на аттестационное испытание без уважительной причины, считается не прошедшим промежуточную аттестацию за триместр по соответствующему учебному предмету.

Отметка за учебный год (класс) определяется как среднее арифметическое между суммами баллов, набранных учащимся по учебному предмету за первый, второй и третий триместры соответствующего учебного года, с последующим переводом в пятибалльную.

Отметка за 10-11 классы, выставляемая в аттестат о среднем общем образовании, определяется как среднее арифметическое между оценками, набранными учащимся по

учебному предмету за все триместры обучения по образовательной программе среднего общего образования, с последующим переводом в пятибалльную.

Академическая задолженность и действия участников образовательных отношений при её возникновении

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Лицея, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Лицей создает условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Для проведения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности во второй раз приказом директора Лицея создается комиссия по проведению повторной промежуточной аттестации. Регламент работы указанной комиссии определяется локальным нормативным актом лицея.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность в 10-м классе, переводятся в 11-й класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по-иному (отличному от первоначального) учебному плану, или переводятся в другую образовательную организацию.

Периоды промежуточного контроля, аттестационных испытаний устанавливаются календарным учебным графиком. Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно уточняются педагогическим советом лицея.

Регламент проведения промежуточной аттестации прописан в локальном акте «Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации».

Аттестационные испытания в 2021 - 2022 учебном году в 10 классах проводятся по русскому языку и математике, по профильным предметам соответственно профилю осуществляются в мае- июне учебного года. Аттестационные испытания 11-х классов проходит согласно приказа Министерства образования и науки.

Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год.

1. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года - **01.09.2021 г.**

Окончание учебных занятий:

- для учащихся 8,10 классов - 28.05.2022 года
- для учащихся 9,11 классов - 25.05.2022 года

Продолжительность триместров:

I триместр (72 -учебных дня) 12- учебных недель – 01.09.2021 – 30.11.2021

II триместр (63-учебных дня) 11-учебных недель - 01.12.2021 – 27.02.2022

III триместр (62-учебных дня) 11-учебных недель – для 9-х, 11 –х классов -09.03.2022 – 25.05.2022

III триместр (65 -учебных дней) 12-учебных недель – для 8-х, 10 –х классов -09.03.2022 – 28.05.2022

Сроки проведения промежуточной аттестации

- для учащихся 8,10 классов - 31.05.2022 - 10.06.2022

- для учащихся 9, 11 классов - 26.05.2022 - 30.06.2022

График каникул:

осенние (7 календарных дней) – 01.11.2021 – 07.11.2021

зимние (14 календарных дней) – 27.12.2021– 09.01.2022

весенние (9 календарных дней) - 28.02.2022– 08.03.2021

летние каникулы (82 дня) - 8, 10-е классы - 10.06.2022 – 31.08.2022

9,11 классы - начало летних каникул по завершению государственной итоговой аттестации.

2. Режим работы лицея

Лицей работает ежедневно с 8.00 до 21.00

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий в 8.30, пропуск обучающихся в лицей с 8.00

Окончание занятий в 20.00, включая внеурочную деятельность и платные образовательные услуги

Период учебной деятельности	8- 11 классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	45 минут
Перемены (перерыв)	10-20минут, 45 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По триместрам

3. Распределение недельной образовательной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная) в часах	
	8-9 классы	10- 11 классы
Учебная	36	37
Внеурочная	от 1 до 10	от 1 до 8,25

4. Расписание звонков и перемен понедельник - пятница

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Примечание
1-й	8.30-9.15	10 минут	
2-й	9.25-10.10	20 минут	платный завтрак, для обучающихся, проживающих в городе
3-й	10.30-11.15	10 минут	
4-й	11.25-12.10	10 минут	
5-й	12.20-13.05	10 минут	обед для 8, 11 классов (45 минут)
6-й	13.15-14.00	10 минут	обед для 9, 10 классов (45 минут)
7-й	14.10-14.55	10 минут	полдник для обучающихся, проживающих в интернате
8-й	15.05-15.50	10 минут	
9-й	16.00-16.45	10 минут	
10-й	16.55-17.40	10 минут	
11-й	17.50-18.35		ужин, для обучающихся, проживающих в интернате

5. Расписание звонков и перемен суббота

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Примечание
1-й	8.30-9.15	10 минут	
2-й	9.25-10.10	20 минут	платный завтрак, для обучающихся, проживающих в городе
3-й	10.30-11.15	10 минут	
4-й	11.25-12.10	10 минут	
5-й	12.20-13.05	10 минут	обед для 8, 11 классов (45 минут)
6-й	13.15-14.00	10 минут	обед для 9, 10 классов (45 минут)
7-й	14.10-14.55	10 минут	полдник для обучающихся, проживающих в интернате

Формы промежуточной аттестации обучающихся на 2021-2022 гг.

Класс	Предметы	Формы промежуточной аттестации
Основное общее образование		
10-11	Русский язык	итоговая средняя отметка
	Литература	итоговая средняя отметка
	Родной (русский) язык	итоговая средняя отметка
	Иностранный язык	итоговая средняя отметка
	Математика	итоговая средняя отметка
	Информатика	итоговая средняя отметка
	История (Россия в мире)	итоговая средняя отметка
	Обществознание	итоговая средняя отметка
	География	итоговая средняя отметка
	Право	итоговая средняя отметка
	Экономика	итоговая средняя отметка
	Физика	итоговая средняя отметка
	Химия	итоговая средняя отметка
	Биология	итоговая средняя отметка
	Астрономия	итоговая средняя отметка
	Естествознание	итоговая средняя отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	итоговая средняя отметка
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	итоговая средняя отметка	
Элективные учебные предметы	итоговая средняя отметка	
Внеурочная деятельность	защита проекта	

Учебный план лицея на 2021/23 учебный год включает учебные планы:

- Учебный план **Технологического** профиля (информационная направленность) с изучением на профильном уровне: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика.
 ✚ аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (профильный уровень), русский язык, информатика.
- Учебный план **Технологического** профиля (физико-математическая направленность) с изучением на профильном уровне: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика.

- ✚ аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (профильный уровень), русский язык, физика.
- Учебный план **Социально-экономического** профиля с изучением на профильном уровне: алгебра и начала математического анализа, геометрия, география, экономика, право.
 - ✚ аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (профильный уровень), русский язык, экономика, право, география.
- Учебный план **Естественно - научного** профиля с изучением на профильном уровне алгебра и начала математического анализа, геометрия, химия, биология.
 - ✚ аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (профильный уровень), русский язык, химия, биология.
- Учебный план **Гуманитарного** профиля (социально-гуманитарная направленность) с изучением на профильном уровне русский язык, литература, история, право.
 - ✚ аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (базовый уровень), русский язык, литература, история, право.
- Учебный план **Гуманитарного** профиля (лингвистическая направленность) с изучением на профильном уровне: русский язык, иностранный язык, второй иностранный язык, история.
 - ✚ аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (базовый уровень), русский язык, литература, история, иностранный язык, второй иностранный язык.
- Учебный план **Универсального** профиля (1 вариант) с изучением на профильном уровне: история, право.
 - ✚ аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (базовый уровень), русский язык, история, право.
- Учебный план **Универсального** профиля (2 вариант) с изучением на профильном уровне: иностранный язык, второй иностранный язык.
 - ✚ аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (базовый уровень), русский язык, иностранный язык.
- Учебный план **Универсального** профиля (3 вариант) с изучением на профильном уровне: литература, биология.
 - ✚ аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (базовый уровень), русский язык, биология, литература.
- Учебный план **Универсального** профиля (4 вариант) без профильных предметов.
 - ✚ аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (базовый уровень), русский язык.

Распределение часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	68(1/1)	Русский язык	204(3/3)
	Литература	204(3/3)	Литература	340(5/5)
Родной язык и родная литература*	Родной язык	68(1/1)	Родной язык	204(3/3)
	Родная литература	204(3/3)	Родная литература	340(5/5)
Иностранные языки	Иностранный язык	204(3/3)	Иностранный язык	408(6/6)
	Второй иностранный язык	136(2/2)	Второй иностранный язык	204(3/3)
Общественные науки	История	136(2/2)	История	272(4/4)
	Россия в мире	136(2/2)		
	География	68(1/1)	География	204(3/3)
	Экономика	34(0,5/0,5)	Экономика	136(2/2)
	Право	34(0,5/0,5)	Право	136(2/2)
	Обществознание	136(2/2)		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	272(4/4)	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	408(6/6)
	Информатика	68(1/1)	Информатика	272(4/4)
Естественные науки	Физика	136(2/2)	Физика	340(5/5)
	Химия	68(1/1)	Химия	204(3/3)
	Биология	68(1/1)	Биология	204(3/3)
	Естествознание	204(3/3)		
	Астрономия	34(1/0)		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204(3/3)		
	Экология	34(0,5/0,5)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	68(1/1)		
	Индивидуальный проект	68(1/1)		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
Всего: (максимально допустимая нагрузка):		не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)		

*Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «**Математика и информатика**» и «**Естественные науки**».

Учебный план технологического профиля (информационная направленность)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (1/1)
	Литература	Б	204 (3/3)
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык	Б	68 (1/1)
	Родная литература		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408(6/6)
	Информатика	У	272 (4/4)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204 (3/3)
Естественные науки	Физика	У	340 (4/4)
	Химия	Б	68 (1/1)
	Биология	Б	68 (1/1)
	Астрономия	Б	34 (1/0)
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	136 (2/2)
	География	Б	68 (1/1)
	Обществознание	Б	136 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68 (1/1)
ИТОГО			1190/1156 (34/33)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект		ЭК	34 (1/0)
Предметы и курсы по выбору	Трудные вопросы русского языка	ЭК	34 (0/1)
	Обучение сочинениям разных жанров	ЭК	68 (1/1)
	Практикум по математике	ЭК	34 (0/1)
	Программирование на Python	ЭК	68 (1/1)
	ИТОГО		110/ 136
ИТОГО	2584		1292/1292

*Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

Учебный план технологического профиля (физико-математическая направленность)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (1/1)
	Литература	Б	204 (3/3)
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	68 (1/1)
	Родная литература		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408(6/6)
	Информатика	У	272 (3/3)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204 (3/3)
Естественные науки	Физика	У	340(5/5)
	Химия	Б	68 (1/1)
	Биология	Б	68 (1/1)
	Астрономия	Б	34(1/0)
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	136 (2/2)
	География	Б	68 (1/1)
	Обществознание	Б	136 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68 (1/1)
ИТОГО			1190/1156 (34/33)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект		ЭК	34 (1/0)
Предметы и курсы по выбору	Трудные вопросы русского языка	ЭК	34 (0/1)
	Обучение сочинениям разных жанров	ЭК	68 (1/1)
	Практикум по математике	ЭК	34 (0/1)
	Методы решения физических задач	ЭК	68 (1/1)
	ИТОГО		102/ 136
ИТОГО	2584		1292/1292

*Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (1/1)
	Литература	Б	204 (3/3)
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	68 (1/1)
	Родная литература		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408 (6/6)
	Информатика	Б	68 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204 (3/3)
Естественные науки	Физика	Б	136 (2/2)
	Астрономия	Б	34(1/0)
	Химия	У	204 (3/3)
	Биология	У	204 (3/3)
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	136 (2/2)
	География	Б	68 (1/1)
	Обществознание	Б	136 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68 (1/1)
ИТОГО			1122/1088 (33/32)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект		ЭК	34 (1/0)
Предметы и курсы по выбору	Трудные вопросы русского языка	ЭК	34 (0/1)
	Обучение сочинениям разных жанров	ЭК	68 (1/1)
	Практикум по математике	ЭК	68 (1/1)
	Типы химических задач и способы их решения	ЭК	68 (1/1)
	Решение биологических задач	ЭК	34 (0/1)
	ИТОГО		136/170
ИТОГО	2516		1258/1258

*Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Учебный план гуманитарного профиля (социально-гуманитарной направленности)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	204 (3/3)
	Литература	У	340 (5/5)
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	68 (1/1)
	Родная литература		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272 (4/4)
	Информатика	Б	68 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204 (3/3)
Естественные науки	Естествознание	Б	204 (3/3)
	Астрономия	Б	34 (1/0)
Общественные науки	История	У	272 (4/4)
	Право	У	136 (2/2)
	Обществознание	Б	136 (2/2)
	География	Б	68 (1/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68 (1/1)
ИТОГО			1156/1122 (34/33)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект		ЭК	34(1/0)
Предметы и курсы по выбору	Проблемные вопросы в истории России с древних времен до 1918г.	ЭК	68 (1/1)
	Второй иностранный язык(немецкий)	ЭК	68 (1/1)
	Практическая стилистика русского языка	ЭК	34 (0/1)
	Современная художественная литература	ЭК	34 (0/1)
	ИТОГО		102/136
ИТОГО	2516		1258/1258

*Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

Учебный план гуманитарного профиля (филологической направленности)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (1/1)
	Литература	Б	204 (3/3)
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	68 (1/1)
	Родная литература		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272 (4/4)
	Информатика	Б	68 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	У	408(6/6)
	Второй иностранный язык	У	204 (3/3)
Естественные науки	Естествознание	Б	204 (3/3)
	Астрономия	Б	34 (1/0)
Общественные науки	История	У	272 (4/4)
	Обществознание	Б	136 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68 (1/1)
ИТОГО			1122/1088 (33/32)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект		ЭК	34 (1/0)
Предметы и курсы по выбору	Практика письменной речи(англ.яз)	ЭК	68 (1/1)
	Практикум по математике	ЭК	68 (1/1)
	Обучение сочинениям разных жанров	ЭК	68 (1/1)
	Трудные вопросы русского языка	ЭК	34 (0/1)
	Разговорный немецкий язык	ЭК	34 (0/1)
	ИТОГО		
ИТОГО	2516		1258/1258

*Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика»**, **«Общественные науки»**.

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (1/1)
	Литература	Б	204 (3/3)
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	68 (1/1)
	Родная литература		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408(6/6)
	Информатика	Б	68 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204 (3/3)
Естественные науки	Естествознание	Б	204 (3/3)
	Астрономия	Б	34 (1/0)
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	136 (2/2)
	География	У	204 (3/3)
	Экономика	У	136 (2/2)
	Право	У	136 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68 (1/1)
ИТОГО			1088/1054 (32/31)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект		ЭК	34 (1/0)
Предметы и курсы по выбору	Трудные вопросы русского языка	ЭК	34 (0/1)
	Обучение сочинениям разных жанров	ЭК	68 (1/1)
	Практикум по математике	ЭК	68 (1/1)
	Школа молодого юриста	ЭК	34 (0/1)
	География. Теория и практика	ЭК	68 (1/1)
	Основы финансовой грамотности	ЭК	68 (1/1)
	ИТОГО		170/204
ИТОГО	2516		1258/1258

*Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля (1 вариант)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (1/1)
	Литература	Б	204 (3/3)
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	68 (1/1)
	Родная литература		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272 (4/4)
	Информатика	Б	68 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204 (3/3)
Естественные науки	Физика	Б	136 (2/2)
	Химия	Б	68 (1/1)
	Биология	Б	68 (1/1)
	Астрономия	Б	34 (1/0)
Общественные науки	История	У	272 (4/4)
	Право	У	136 (2/2)
	География	Б	68 (1/1)
	Обществознание	Б	136 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68 (1/1)
ИТОГО			1054/1020 (31/30)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект		ЭК	34 (1/0)
Предметы и курсы по выбору	Трудные вопросы русского языка	ЭК	34 (0/1)
	Обучение сочинениям разных жанров	ЭК	68 (1/1)
	Практикум по математике	ЭК	68 (1/1)
	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	ЭК	34 (0/1)
	Проблемные вопросы в истории России с древних времен до 1918г	ЭК	68 (1/1)
	Социально-экономические проблемы развития общества	ЭК	68 (1/1)
	Школа молодого юриста	ЭК	68 (1/1)
	ИТОГО		204/238
ИТОГО	2516		1258/1258

*Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

Учебный план универсального профиля (2 вариант)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (1/1)
	Литература	Б	204 (3/3)
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	68 (1/1)
	Родная литература		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272 (4/4)
	Информатика	Б	68 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	У	408(6/6)
	Второй иностранный язык	У	204 (3/3)
Естественные науки	Естествознание	Б	204 (3/3)
	Астрономия	Б	34 (1/0)
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	136 (2/2)
	География	Б	68 (1/1)
	Обществознание	Б	136 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68 (1/1)
ИТОГО			1088/1054 (32/31)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект		ЭК	34 (1/0)
Предметы и курсы по выбору	Трудные вопросы русского языка	ЭК	34 (0/1)
	Обучение сочинениям разных жанров	ЭК	68 (1/1)
	Практикум по математике	ЭК	68 (1/1)
	Совершенствуем язык	ЭК	34 (0/1)
	Китайский язык	ЭК	68 (2/2)
	ИТОГО		
ИТОГО	2516		1258/1258

*Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

Учебный план универсального профиля (3 вариант)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (1/1)
	Литература	У	340 (5/5)
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	68 (1/1)
	Родная литература		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272 (4/4)
	Информатика	Б	68 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204 (3/3)
Естественные науки	Физика	Б	136 (2/2)
	Астрономия	Б	34(1/0)
	Химия	Б	68 (1/1)
	Биология	У	204 (3/3)
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	136 (2/2)
	География	Б	68 (1/1)
	Обществознание	Б	136 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68 (1/1)
ИТОГО			1020/986 (30/29)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект		ЭК	68 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Трудные вопросы русского языка	ЭК	68 (1/1)
	Обучение сочинениям разных жанров	ЭК	68 (1/1)
	Практикум по математике	ЭК	68 (1/1)
	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	ЭК	34(0/1)
	Решение задач по генетике	ЭК	68 (1/1)
	Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения	ЭК	68 (1/1)
	Профессиональное самоопределение	ЭК	68 (1/1)
	ИТОГО		
ИТОГО	2516		1258/1258

*Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

Учебный план универсального профиля (4 вариант)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (1/1)
	Литература	Б	204 (3/3)
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	68 (1/1)
	Родная литература		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272 (4/4)
	Информатика	Б	68 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204 (3/3)
Естественные науки	Физика	Б	136 (2/2)
	Химия	Б	68 (1/1)
	Биология	Б	68 (1/1)
	Астрономия	Б	34 (1/0)
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	136 (2/2)
	География	Б	68 (1/1)
	Обществознание	Б	136 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68 (1/1)
ИТОГО			918/884 (27/26)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект		ЭК	68 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Трудные вопросы русского языка	ЭК	34 (0/1)
	Обучение сочинениям разных жанров	ЭК	68 (1/1)
	Практикум по математике	ЭК	102 (1/1)
	Национальные виды спорта	ЭК	136 (2/2)
	Начальная военная подготовка	ЭК	136 (2/2)
	Основы физической культуры	ЭК	204 (3/3)
	ИТОГО		340/374
ИТОГО	2516		1258/1258

*Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

Таким образом, учебный план лицея предоставляет возможность:

1. обеспечивать преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования, не нарушая целостности системы образования;
2. создавать условия для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
3. подготовить учащихся к осознанному выбору профильных предметов для поступления в ВУЗы;
4. обеспечивать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
5. выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования;
6. сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность;
7. более эффективно подготавливать учащихся для успешного прохождения итоговой государственной аттестации в форме и по материалам единого государственного экзамена.