

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ IX КЛАССОВ

*Государственного автономного
общеобразовательного учреждения
Чукотского автономного округа
«Чукотский окружной профильный лицей»
2021-2022 годы*



Цель основного общего образования – обеспечение выполнения требований Стандарта, обеспечение базы для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Получение основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Содержание образования создает условия для получения общего среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

При составлении пояснительной записки и сетки часов Учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (с последующими изменениями и дополнениями), и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию;
- целям современного основного общего образования – основное общее образование
- направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основам наук, государственным языком Российской Федерации, навыкам умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- целям и задачам деятельности ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» -
- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательных
- отношений, построения партнерских отношений лицея с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала лицея местным сообществом

В целях организации работы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- ✓ Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ Примерная основная образовательная программа ООО от 08.04.2021г. №1/15 (редакция от 04.02.2020г.)
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотского окружного профильного лицей»
- ✓ Письма Минобрнауки России от 03.03.2016 N 08-334 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- ✓ Письма Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- ✓ Закона Российской Федерации от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»;
- ✓ Годовой календарный учебный график на 2021– 2022 учебный год;
Учебный план для 9 классов ФГОС ООО основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

В учебном плане VIII- IX классов учебные предметы представлены следующими блоками:

Обязательная часть: определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного

плана, формируемая участниками

образовательных отношений: определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лица.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Внеурочная деятельность: в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Структура предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная литература);
- иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык(немецкий));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно - научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология) реализуется в форме сетевого взаимодействия на основе Договора № 1 о сетевом взаимодействии от 03 сентября 2018 года программа учебного предмета «Технология» реализуется на базе Чукотского многопрофильного колледжа
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

На уровне основного общего образования, для 8-9 классов, в Чукотском окружном профильном лицее реализуется **вариант № 4**–для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, так как этот вариант наиболее полно может реализовать потребности в распределении часов в условиях ранней пропедевтики и предпрофильного обучения профильного лицея. Учебный план для 8-9 классов способствует личностному становлению через формирование познавательных потребностей, интересов и способностей и представляет систему развивающего допрофильного и предпрофильного обучения.

Учебный план основного общего образования. Годовой

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	IX	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	102	102
	Литература	102	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	34	34
	Родная литература	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102
	Второй иностранный язык	34	34
Математика и информатика	Алгебра	102	102
	Геометрия	68	68
	Информатика	34	34
Общественно-научные предметы	История	102	102
	Обществознание	34	34
	География	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68
	Химия	68	68
	Биология	68	68
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
	Физическая культура	102	102
Итого		1156	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		55	55
Максимально допустимая годовая нагрузка		1228	1228

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» в 9-х классах реализует программы учебных предметов, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, обеспечивающие на уровне основного общего образования дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметным областям «Математика и информатика», «Русский язык и литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Родная литература».

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов, с целью изучения спроса на получение общедоступного и бесплатного общего образования, и реализации требований федерального законодательства об образовании, в качестве родного языка считают необходимым изучать русский язык как государственный 100% родителей. Таким образом, с целью удовлетворения потребностей, обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие интереса к родному языку, а через него к родной культуре, учебный предмет «Родной язык(русский)» изучается самостоятельно. В 9 классах на данный предмет выделено по 2 часа из обязательной части. На предмет «Родная литература» выделено по 1 часу из обязательно части учебного плана. Предметная область «Иностранный язык» в рамках второго иностранного языка

реализуется предметом «Иностранный язык (немецкий/китайский)» - по 1 часу в неделю в 9 классе.

Образовательная деятельность лица строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, в том числе профильного, а также реализации социального и государственного заказов.

В целях реализации принципов индивидуального и личностно ориентированного образования при наличии условий классы *делятся на подгруппы*: на иностранные языки, информатику, технологию.

Учебный план для 9 классов способствует личностному становлению через формирование познавательных потребностей, интересов и способностей и представляет систему развивающего допрофильного и предпрофильного обучения.

Учебный план для 9 классов ориентирован на углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам, где содержание образования расширяется и углубляется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также курсов внеурочной деятельности. Учебный план учитывает особенности организации образовательной Деятельности в Чукотском окружном профильном лицее.

Предпрофильная подготовка – гибкая система, зависящая от множества факторов, от особенностей социально-образовательной среды, кадрового потенциала, профессионально-образовательных потребностей семьи и личности учащегося.

9 классы являются (предпрофильными) подготовительными для перехода на профильное обучение (на старший уровень: технологический, социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный профили). В соответствии с этим в лицее реализуются идеи углубленного изучения предметов в рамках, выделенных предпрофилей. Предпрофильная и профильная подготовка разворачивается в рамках гибкой системы профилей на основе выявления индивидуальных способностей и социального заказа.

В Государственном автономном общеобразовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» третий год подряд происходит дополнительный набор обучающихся в 9-е классы. Для обучающихся 9-го класса нового набора, 2021 года, предусмотрен **универсальный учебный план**. В универсальном предпрофиле увеличено количество часов алгебры на 1 час и на 0,5 часа русского языка за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обусловлено подготовкой к предстоящей государственной аттестации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Увеличение часов
9	9 ф-м: алгебра, ОДКНР
	9 гум: второй иностранный язык (немецкий/китайский), ОДКНР
	9 универс: алгебра, ОДКНР

Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		IX		IX	
	Классы	универс.	ф/м	гум.	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1	3
	Родная литература	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	9
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0	0
Технология	Технология	0	0	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		34	34	34	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранный язык	Второй иностранный язык(немецкий)			1	1
Математика и информатика	Алгебра	1	1		2
	Геометрия				
	Информатика				
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка		36	36	36	108

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в лицее и предоставляет обучающимся возможность выбора из широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность в лицее реализуется по следующим направлениям:

- духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное, этнокультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество лицеистов, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность					
Направление развития	Название программы	Количество часов			
		8 класс	9 класс	Всего	
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	
	Языки и культура народов Севера	2		2	
Общеинтеллектуальное	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	13	13	26	
	Занимательная информатика	1	1	2	
	Родной русский язык	1	1	2	
	Родной русский язык. Синтаксис.		1	1	
	Деловой русский язык	1	1	2	
	Практикум по математике	1	1	2	
	Тайный мир текста	1	1	2	
	Основы финансовой грамотности	1	1	2	
	Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра	1	1	2	
	Увлекательный английский	4	4	8	
	Вопросы экологии		1	1	
	Общекультурное	Вокальная студия	3	3	6
		Хореографическая студия	3	3	6
Фотостудия		3	3	6	
Спортивно-оздоровительное	Хоккей с шайбой	5	5	10	
	Волейбол	6	6	12	
	Баскетбол	6	6	12	
	Тяжелая атлетика	6	6	12	
	Каратэ кеокусинкай-до	6	6	12	
Максимальное количество в неделю		10	10	20	
Максимальное количество в год		350	340	690	

Таким образом, учащиеся в обязательном порядке осваивают дисциплины, на изучение которых в сумме планируется нагрузка в объеме 36 часов в неделю при шестидневной учебной неделе. Учебный процесс построен по триместровой системе, продолжительность триместра 65-70 учебных дней. Образовательный процесс обучающихся 9 классов проводится в 1 смену. Продолжительность уроков для 9 классов 45 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости закрепляемые приказом директора образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в Лицее осуществляется восемь раз за весь период обучения по всем учебным предметам, включенным в учебные планы. Аттестационными периодами являются триместр и учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- ✓ определение фактического уровня освоения образовательной программы в установленные сроки (на конец триместра, учебного года);
- ✓ соотнесение фактического уровня освоения образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося при осуществлении дальнейшей образовательной деятельности;
- ✓ оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

При проведении промежуточной аттестации в Лицее используется пятибалльная система оценивания уровня учебных достижений:

1) учащемуся выставляется оценка по учебному предмету за триместр:

- ✓ за прохождение контрольных мероприятий, проводимых в период изучения учебного предмета на протяжении триместра (контрольные мероприятия);
- ✓ за прохождение аттестационных испытаний, проводимых по завершении изучения учебного предмета в триместре (аттестационные испытания);

2) оценивание уровня учебных достижений по учебному предмету за триместр осуществляется по пятибалльной шкале;

3) оценка по учебному предмету, полученная учащимся за триместр за прохождение контрольных мероприятий и аттестационных испытаний, является накопительным результатом промежуточной аттестации;

4) накопительный результат промежуточной аттестации переводится в отметку по учебному предмету за триместр по пятибалльной шкале.

Инструментами проведения контрольных мероприятий и аттестационных испытаний являются контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ), которые разрабатываются для каждого контрольного мероприятия и аттестационного испытания. Содержание КИМ определяется учителями (при необходимости – экспертами из числа педагогических работников лицея) в соответствии с рабочей программой по учебному предмету. КИМ для аттестационных испытаний утверждаются директором Лицея. В состав КИМ входит оценочный лист. В бланке оценочного листа указываются перечень заданий, критерии оценки их выполнения, максимальное количество баллов по каждому заданию. Учитель обязан ознакомить учащихся с бланком оценочного листа не позднее чем за 3 дня до дня проведения контрольного мероприятия и не позднее чем за 10 дней до дня проведения аттестационного испытания. При проверке результатов прохождения учащимися контрольного мероприятия или аттестационного испытания по каждому учащемуся заполняется оценочный лист. В оценочный лист выставляется количество баллов, набранное учащимся.

Проведение контрольных мероприятий

Минимальное количество обязательных контрольных мероприятий и планируемый период их проведения устанавливаются в рабочей программе учебного предмета. Количество контрольных мероприятий и период их проведения, установленные учителем, указываются в тематическом планировании по учебному предмету. Учитель самостоятельно определяет формы и содержание работы по итогам контрольных мероприятий.

Последствия получения неудовлетворительного результата за прохождение контрольного мероприятия успеваемости определяются учителем (в том числе организация самостоятельной работы учащегося, проведение с ним дополнительной работы, индивидуализация содержания образовательной деятельности).

Результаты прохождения контрольных мероприятий доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал. Учитель обязан комментировать результаты прохождения контрольных мероприятий в устной форме по просьбе родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) учащегося имеют право на получение информации о прохождении контрольных мероприятий в письменной форме в виде копии проверенной работы учащегося.

Проведение аттестационных испытаний

По каждому учебному предмету проводится одно аттестационное испытание в триместре. Аттестационные испытания проводятся в письменной форме, за исключением аттестационных испытаний по иностранным языкам, которые проводятся в письменной и устной формах.

Формы аттестационных испытаний, порядок их проведения, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению аттестационных испытаний, определяются приказом директора Лицея.

Аттестационные испытания проводятся лицами, уполномоченными на это приказом директора Лицея.

Проверка письменных работ проводится учителями, осуществляющими преподавание соответствующего учебного предмета (при необходимости – экспертами из числа педагогических работников лицея).

По итогам проверки учителя заполняют оценочные листы на каждую работу. Результаты аттестационных испытаний доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал.

Учащиеся, не прошедшие аттестационное испытание по уважительным причинам в основной срок, проходят его в дополнительный срок, установленный приказом директора Лицея.

Выставление отметок промежуточной аттестации

Учащимся выставляются отметки промежуточной аттестации (итоговые отметки) по каждому учебному предмету:

- ✓ отметки за триместр;
- ✓ отметки за учебный год (класс);
- ✓ отметки за 8-9 классы, выставляемые в аттестат об основном общем образовании.

Отметка за триместр определяется как среднее арифметическое, набранных учащимся по учебному предмету за триместр за прохождение контрольных мероприятий и аттестационного испытания.

Учащийся, набравший за триместр по итогам контрольных мероприятий и аттестационного испытания менее 2,6, считается имеющим неудовлетворительный результат промежуточной аттестации за триместр по соответствующему учебному предмету.

Учащийся, не явившийся на аттестационное испытание без уважительной причины, считается не прошедшим промежуточную аттестацию за триместр по соответствующему учебному предмету.

Отметка за учебный год (класс) определяется как среднее арифметическое между суммами баллов, набранных учащимся по учебному предмету за первый, второй и третий триместры соответствующего учебного года, с последующим переводом в пятибалльную.

Отметка за 8-9 классы, выставляемая в аттестат об основном общем образовании, определяется как среднее арифметическое между оценками, набранными учащимся по учебному предмету за все периоды обучения по образовательной программе основного общего образования, с последующим переводом в пятибалльную.

Академическая задолженность и действия участников образовательных отношений при её возникновении

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Лицея, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Лицей создает условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Для проведения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности во второй раз приказом директора Лицея создается комиссия по проведению повторной промежуточной аттестации. Регламент работы указанной комиссии определяется локальным нормативным актом лицея.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность в 8-м классе, переводятся в 9-й класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по-иному (отличному от первоначального) учебному плану, или переводятся в другую образовательную организацию.

Периоды промежуточного контроля, аттестационных испытаний устанавливаются календарным учебным графиком. Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно уточняются педагогическим советом лицея.

Регламент проведения промежуточной аттестации прописан в локальном акте «Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации».

Аттестационные испытания 9-х классов проходит согласно приказа Министерства просвещения.

Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год.

1. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года - **01.09.2021 г.**

Окончание учебных занятий:

- для учащихся 8,10 классов - 28.05.2022 года

- для учащихся 9,11 классов - 25.05.2022 года

2. Продолжительность триместров:

I триместр (72 -учебных дня) 12- учебных недель – 01.09.2021 – 30.11.2021

II триместр (63-учебных дня) 11-учебных недель - 01.12.2021 – 27.02.2022

III триместр (62-учебных дня) 11-учебных недель – для 9-х, 11 –х классов -09.03.2022 – 25.05.2022

Сроки проведения промежуточной аттестации

- для учащихся 9, 11 классов - 26.05.2022 - 30.06.2022

График каникул:

осенние (7 календарных дней) – 01.11.2021 – 07.11.2021

зимние (14 календарных дней) – 27.12.2021– 09.01.2022

весенние (9 календарных дней) - 28.02.2022– 08.03.2021

летние каникулы (82 дня) - 8, 10-е классы - 10.06.2022 – 31.08.2022

9,11 классы - начало летних каникул по завершению государственной итоговой аттестации.

Период учебной деятельности	8- 11 классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	45 минут
Перемены (перерыв)	10-20минут, 45 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По триместрам

3. Распределение недельной образовательной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная) в часах	
	8-9 классы	10- 11 классы
Учебная	36	37
Внеурочная	от 1 до 10	от 1 до 8,25

4. Расписание звонков и перемен понедельник - пятница

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемен	Примечание
1-й	8.30-9.15	10 минут	
2-й	9.25-10.10	20 минут	платный завтрак, для обучающихся, проживающих в городе
3-й	10.30-11.15	10 минут	
4-й	11.25-12.10	10 минут	
5-й	12.20-13.05	10 минут	обед для 8, 11 классов (45 минут)
6-й	13.15-14.00	10 минут	обед для 9, 10 классов (45 минут)
7-й	14.10-14.55	10 минут	полдник для обучающихся, проживающих в интернате
8-й	15.05-15.50	10 минут	
9-й	16.00-16.45	10 минут	
10-й	16.55-17.40	10 минут	
11-й	17.50-18.35		ужин, для обучающихся, проживающих в интернате

5. Расписание звонков и перемен суббота

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемен	Примечание
1-й	8.30-9.15	10 минут	
2-й	9.25-10.10	20 минут	платный завтрак, для обучающихся, проживающих в городе
3-й	10.30-11.15	10 минут	
4-й	11.25-12.10	10 минут	

5-й	12.20-13.05	10 минут	обед для 8, 11 классов (45 минут)
6-й	13.15-14.00	10 минут	обед для 9, 10 классов (45 минут)
7-й	14.10-14.55	10 минут	полдник для обучающихся, проживающих в интернате

Формы промежуточной аттестации обучающихся на 2021-2022 гг.

Класс	Предметы	Формы промежуточной аттестации
Основное общее образование		
8-9	Русский язык	итоговая средняя отметка
	Литература	итоговая средняя отметка
	Родной (русский) язык	итоговая средняя отметка
	Родная литература	итоговая средняя отметка
	Иностранный язык	итоговая средняя отметка
	Второй иностранный язык (немецкий)	итоговая средняя отметка
	Алгебра	итоговая средняя отметка
	Геометрия	итоговая средняя отметка
	Информатика	итоговая средняя отметка
	История	итоговая средняя отметка
	Обществознание	итоговая средняя отметка
	География	итоговая средняя отметка
	Физика	итоговая средняя отметка
	Химия	итоговая средняя отметка
	Биология	итоговая средняя отметка
	Музыка	итоговая средняя отметка
	Изобразительное искусство	итоговая средняя отметка
	Технология	итоговая средняя отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	итоговая средняя отметка
	Физическая культура	итоговая средняя отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	итоговая средняя отметка	
Элективные учебные предметы	итоговая средняя отметка	
Внеурочная деятельность	устная проверка, письменная проверка, сдача нормативов, выставка творческих работ	

Таким образом, учебный план лицея предоставляет возможность:

1. обеспечивать преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования, не нарушая целостности системы образования;
2. создавать условия для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
3. подготовить учащихся к осознанному выбору профильных предметов в 10 классе;
4. обеспечивать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
5. выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования;
6. сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность;
7. более эффективно подготавливать учащихся для успешного прохождения итоговой государственной аттестации в форме и по материалам основного государственного экзамена.