***Найдите ошибки в плане.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Не верно** | **Верно** |
| **1. Роль семьи в жизни человека и общества**1) Понятие о семье.2) Основные типы семейных отношений:а) кровнородственные;б) брачные.3) Основные этапы формирования семьи.4) Особенности семьи:а) семья как малая группа;б) семья как социальный институт.5) Основные типы семьи:а) патриархальная;б) партнерская.в) нуклеарная;г) поколенная.6) Функции семьи:а) досуговая;б) воспитательная;в) эмоционально-психологическая;г) хозяйственная;д) статусная и т.д.7) Особенности семьи в современном обществе. |  |
| **2. Общественные отношения и их виды**1) Понятие общественных отношений:а) в широком смысле;б) в узком смысле.2) Человек как универсальный субъект общественных отношений.3) Классификация общественных отношений по основным сферамжизни общества:а) экономические;б) социальные;в) политические;г) духовные.4) Содержание каждого вида общественных отношений.5) Значение общественных отношений для формирования общественной целостности. |  |
| **3. Общество как целостная система**1 Понятие общества2. Основные функции общества3 Особенности общества как саморазвивающейся системы4. Типы обществаа) традиционноеб) индустриальноев)постиндустриальное5.Основные подсистемы общества — сферы общественной жизниа) экономическаяб) социальнаяв) политическаяг) духовная**4. Формы государства**1. Что такое форма государства?2. Формы правления:а) монархияб) республика3. Форма государственного территориального устройства:а) унитарноеб) федеративноев) конфедеративное4. политические режимы:а) демократический б) авторитарныйв) тоталитарный |  |
| **5. Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности**1) Угрозы и вызовы современного человечества2) Международный терроризм как угроза мировому сообществу.3) Особенности терроризма на современном этапе:а) наднациональный характер;б) использование современных электронных сетей и средств.4) Проявления террористической деятельности.5) Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами. |  |
| **6. Экологический кризис как глобальная проблема современности**1) Основные глобальные проблемы человечества:а. проблема плохой экологииб. демографическая проблемав. диспропорция экономического развития ("богатый север-бедный юг")г. угроза 3 мировой войныд. международный терроризме. распространение алкоголизма и наркомании2) Экологический кризис как одна из самых острых проблем3) Сущность экологического кризиса и его связь с другими глобальными проблемами3) Причины экологического кризиса:а. нерациональное распределение и использование ресурсовб. неприменение или недостаточное применение новых технологийв. отсутствие альтернативы природным ресурсамг. недостаточное количество мероприятий по защите экологиид. недостаточная пропаганда экологической проблемы среди населения планеты4) Проявления и последствия экологического кризиса:а. снижение качества жизни и здоровья населенияб. угроза экологической катастрофы5) Пути преодоления экологического кризиса:а. выработка новых, высокотехнологичных способов ведения хозяйстваб. защита и очистка окружающей средыв. международное экологическое сотрудничество |  |
| **7. Этнос**1. Понятие этноса (Что такое этнос?)2. Виды этносов:А) родБ) племыВ) народностьГ) нации3. Национальные интересы4. Меж.ныциональные отношенияА) сотрудничествоБ) конфликт |  |
| **8. Социальные статусы и роли**1.Понятие2.Статусный и ролевой набор3.Виды статусова)предписанный стат.б)достигаемый стат.4.Престиж и авторитет5.ролевой конфликта)межролевыеб)личностно ролевыев)внутреролевые6.Социализация личности7.Статусные символы |  |
| **9. Социальный институт**1. Определение социального института2. основные комплексы социальных институтов:а) экономическиеб) политическиев) социальныег) институты, действующие в духовной области3. Ключевые социальные институты:а) семьяб) властьв) наследованиег) собственность4. Признаки социальных институтов5. Функции социальных институтов6. Роль социальных институтов в жизни обществ |  |
| **10.Многовариантность общественного развития**1. Пути общественного развитияа) революцияб) реформав) эволюция2. Стадии развития общества:а) доиндустриальнаяб)индустриальнаяв) постиндустриальная3. Понятия инновация, модернизация4. Подходы к изучению общественного развития:а) формационныйб) цивилизационный |  |
| **11. Общество как сложная динамическая система**1. Понятие «общества»- в широком смысле- в узком смысле2. Подсистемы общества:- экономическая- социальная- политическая- духовная3. Классификация обществ:- письменные и дописьменные- традиционное, индустриальное, постиндустриальное- первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое4. Виды общественных отношений;- материальные- духовные5. Роль межличностных отношений в мире |  |
| **12. Типы обществ**1. Классификация типов обществ2. По наличию письменности2.1. Письменные2.2. Дописьменные3. По уровню развития3.1. Развитые3.2. Развивающиеся3.3. Отсталые4 По К. Марксу (формации)4.1. Первобытное4.2. Рабовладельческое4.3. Феодальное4.4. Капиталистическое4.5. Коммунистическое5. По У. Ростоу5.1. Традиционное (аграрное)5.2. Переходное5.3. Стадия сдвига5.4. Стадия зрелости5.5. Общество высокого массового потребления6. По Д. Беллу, А. Тоффлеру6.1. Доиндустриальное6.2. Индустриальное6.3. Постиндустриальное |  |
| **13. Глобализация**1. Понятие глобализация2. Основные причины2.1. Переход от индустриального общества к постиндустриальному2.2. Переход от централизации экономики к децентрализации2.3. Переход от национальной экономики к мировой2.4. Переход от альтернативности выбора к его многообразию2.5. Использование новых коммуникационных технологий, в том числе интернет3. Основные направления проявления3.1. Глобализация финансовых рынков3.2. Деятельность транснациональных корпораций, имеющих свои филиалы по всему миру3.3. Экономическая интеграция в рамках отдельных регионов3.4. Создание международных организаций в экономической и финансовой сферах4. Последствия глобализации4.1. Позитивныеа. Стимулирующее влияние на экономикуб. Сближение государствв. Стимулирование учета интересов государств и предостережение их от крайних действий в политикег. Возникновение социокультурного единства4.2. Негативныеа. Насаждение единого стандарта потребленияб. Создание препятствий для развития отечественного производствав. Игнорирование экономической и культурно-исторической специфики развития разных странг. Навязывание определенного образа жизнид. Оформление идеи соперничествае. Утрата специфических черт национальной культуры5. Роль и место глобализации в жизни общества |  |
| **14. Социализация личности**1) Что такое социализация?2) Виды деятельности, оказывающие влияние на социализациюличности.3) Социализация через всю жизньа) от младенчества до молодостиб) освоение новых социальных ролей в зрелом возрастев) продолжается ли социализация в старости?4) Институты (агенты) социализации:а) значение семьи в первичной социализации;б) роль образования в социализации личности;в) какой опыт передают сверстники;г) СМИ как агенты социализации.5) Значение социализации для личности |  |
| **15.Социальное государство**1. Понятие социального гос-ва2. Признаки социального гос-ваа) демократическая организация гос. властиб) высокий нравственный уровень гражданв) социально ориентированная структура экономики3. Функции социального гос-ваа) охрана труда и здоровья людейб) сглаживание социального неравенствав) поощрение благотворительной деятельности4. Проблемы развития и совершенствования социального гос-ва |  |
| **16. Проблемы познаваемости мира**1.Различные подходы к проблеме познаваемости мираа) Признание познаваемости мира (объективный, субъективный)б)отрицание познаваемости мира (скептицизм, агностицизм)2.Формы чувств познания а)ощущениеб)восприятиев)представление3.Основные формы рационального познанияа)понятиеб)суждениев)умозаключение4.Познание как вид деятельностиа)житейскийб)научный |  |
| **17. Общественный прогресс**1.Понятие "общественный прогресс"2.Развитие взглядов на направленность общественного прогресса:а)французские просветителиб)религиозные чтения в)Платон, Аристотель, Вико, Тойбиг)современные исследователи 3.Критерии:а)уровень развития производительных силб)совершенствование нравственностив)прогресс науки и техникиг)развитие человеческого разумад)возрастание степени свободы4.Общественный прогресс и современное общество |  |
| **18. Разделение властей в РФ или Теория разделения властей**1.Сущность принципа разделения властей.2. Разделение властей и их функции.2.Основные положения теории разделения властей.3. Структура законодательной власти в РФ(госаппарат на фед.уровне)а) Федеральное собрание РФб) органы законодательной власти субъектов РФ4. Структура исполнит власть в РФ(госаппарат на фед.уровне)а) Президент РФб) Гос. Советв) органы исполнительной власти субъектов РФ\*председатель Сов.министров\*правительство\*\*заместители председателя\*министры\*5.Структра судебная власть в РФ(госаппарат на фед.уровне)а) конституционный суд РФб) Верховный суд РФв) Высший Арбитражный суд РФг) прокуратура |  |
| **19. Вертикальная социальная мобильность**1) Понятие социальной мобильности2) Понятие вертикальной социальной мобильности3) Понятие "социальных лифтов" 4) Виды "социальных лифтов" по П. Сорокину:а)армияб)школав)церковь5)Другие виды вертикальной социальной мобильности:а)государствоб)правов)экономика6)Заключение7)Выводы |  |
| **20. Основные сферы общественной жизни**1) Понятие общества. 2) Что такое система? Общество и природа как элементы системы. 2.1 Влияние природы на общество2.2 Влияние общества на природу3) Общество как система. Подсистемы и элементы общества.3.1 Сферы общественной жизни3.1.1 Экономическая3.1.2 Социальная3.1.3 Духовная3.1.4 Политическая4) Общественные отношения. 5) Взаимодействие основных сфер общественной жизни |  |
| **21. Социальная мобильность**1) Социальная стратификация, понятие, основные критерии.2) Социальная мобильность, понятие, виды:а) горизонтальная;б) вертикальная восходящая;в) вертикальная нисходящая.3) Социальные "лифты":а) армия;б) церковь;в) школа.4) Маргинализация, понятие, предпосылки.5) Люмпенизация, понятие.6) Роль социальной мобильности в жизни общества. |  |
| **22.** **Социально-демографические проблемы современности**1)социально-демографические проблемы как часть глобальных проблем человечества.2)сущность "демографического взрыва" и его связь с другими глобальными проблемами.3)чем вызван демографический кризис в экономически развитых странах.4)Проявления и последствия "демографического взрыва"а)массовые голод, болезни, неграмотность, отсутствие нормального жилья;б)безработица;в)массовые миграции;г)проблемы ассимиляции приезжих;5)Пути преодоления социально-демографических проблем;а)решение проблемы регулирования численности народонаселения;б)осуществление продуманной демографической политики;в)международное сотрудничество в решении социально-демографических проблем. |  |
| **23. Российское образование в XXI веке**1) Понятие образования2) Цель образования3) Функции образования:а) экономическаяб) социальнаяв) культурная4) Система образования России:а) сеть образовательных учрежденийб) совокупность образовательных стандартов и программв) органы управления образованиемг) комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования5) Общие тенденции в развитии образования:а) демократизация системы образованияб) рост продолжительности образованияв) непрерывность образованияг) гуманизация образованияд) гуманитаризация образованияж) интернациализация процесса образованияз) компьютеризация процесса образования |  |
| **24.** **Свобода и ответственность**1.Свобода в деятельности человека:а)свобода личности - важнейшая ценность цивилизации;б)"свобода есть осознанная необходимость";в)категория свободы в философских исканиях человечества.2.Ответственность - важнейший регулятор деятельности человека:а)сознательное следование установленным нормам;б)оценивание своих поступков с точки зрения их последствий для окружающих;в)принципы и убеждения.3.Свобода и ответственность в свободном обществе. |  |
| **25.** **Социализация индивида**1. Понятие социализации.2. Задача и функция социализации.3. Факторы социализации по А. Мудрикуа)мегафакторы б)макрофакторыв)мезофакторыг)микрофакторы4. Виды и агенты социализации:5. Механизмы социализацииа)Социально-психологические механизмы\*Импринтинг\*Экзистенциальный нажим\*\*Подражание\*Рефлексия\*б)Социально-педагогические механизмы6. Факторы, способствующие успешной социализации. |  |
| **26. «Деятельность – основа существования и развития общества»**I. Понятие деятельностиII. Отличие деятельности людей и животныхIII. Структура деятельности1. понятие субъекта2. понятие объекта3. понятие цели4. понятие результатаIV. Мотивы деятельности1. потребности2. социальные установки3. убеждения4. интересыV. Базисные потребности по А. МаслоуVI. Основные виды деятельности |  |
| **27. Конформизм и девиантное поведение**1. Понятие социальных норм2. Конформизм как поведение соответствующее определенным нормам3. Понятие о девиантном поведении4. Типы девиантного поведенияü культурно одобряемые отклоненияü культурно неодобряемые отклоненияü индивидуальныйü групповой5. Типы девиантного поведения на основе целейü деструктивныйü асоциальныйü противоправный6. Причины отклоняющегося поведения:ü биологическиеü психологическиеü социальные7. Проблема распространения негативного девиантного поведения в современном обществе |  |
| **28.** **Семья как социальный институт**1) Понятие социальный институт.2) Понятие семья. 3) Функции семьи:- воспроизводственная- статусная- хозяйственно-бытовая- эмоционально-психологическая4) Виды семей:- эгалитарная- патриархальная- нуклеарная- расширенная |  |
| **29.** **Общественный прогресс**1. Основные подходы к пониманию сущности общественного прогресса:а) Античные мыслители об умственном прогрессе.б) Средневековые представления о прогрессе как необходимом условии достижения морального идеала (царства Божия на земле).в) Эпоха Возрождения - понимание прогресса как усиления власти человека над природой.г) Новое время - идея политического прогресса в его противоречивости.д) 19 век - эволюционная теория прогресса.е) Современное понимание прогресса.2. Критерии общественного прогресса:а) Способность человечества противостоять саморазрушению (энтропии).б) Увеличение степени свободы человека, его способности к творчеству, самовыражению.в) Степень реализации счастья как основного смысла человеческого существования.г) Социально-экономический уровень жизни.3. Противоречивость общественного прогресса.4. Движущие силы и факторы, оказывающие влияние на общественный прогресс. |  |
| **30.** **Многовариантность и движущие силы развития общества**1. Источники и движущие силы развития общества:а) объективные, независимые от воли и сознания человека законы;б) человек как самостоятельный субъект общественной жизни2. Понятия "прогресс" и "регресс" в развитии общества.3. Современные подходы к развитию общества:а) формационный подход;б) стадиально-цивилизационный подход;в) локально-цивилизационный подход.4. Эволюция и революция как формы социального изменения. |  |
| **31.** **Наука в жизни современного общества**1. Понятие науки:а)наука как социальный институтб)наука как отрасль духовного производствав)наука как особая система знаний2. Виды наукиа) фундаментальные наукиб) прикладные наукив) классификация наук в зависимости от предмета и метода познания3. Специфические признаки науки4. Функции современной науки:а) Культурно-мировоззренческаяб) Познавательно-объяснительнаяв) Прогностическаяг) Интеграционнаяд) Социальнаяе) Производственная5. Развитие науки.6. Особенности научной картины мира. |  |
| **32.** **Образование как социальная ценность**1. Основные подходы ученых к определению понятия образования.2. Специфические черты, характеризующие образование постиндустриальной эпохи:а) создание единого мирового образовательного процессаб) гуманизация образованияв) гуманитаризация образованияг) информатизация образованияд) всеобщность и доступность образования3. Образование как социальный институт общества, его роль в социализации индивидов.4. Структура системы образования в РФ.5. Основные проблемы в развитии современного образования. |  |
| **33. Глобальные проблемы человечества - угроза 21 веку**1. Что такое глобальная проблема человечества?2. Особенности глобальных проблем:а)планетарный характерб)угроза гибели всему человечествув)необходимость коллективных усилий мирового сообщества3. Причины возникновения глобальных проблем человечества4. Примеры глобальные проблемы.: а)экологическаяб)демографическаяв)продовольственнаяг)сырьеваяд)энергетическаяе)мира и разоружения (предотвращение новой мировой войны)ж)преодоление отсталости развивающихся стран ("север-юг")5. Основные направления разрешения глобальных проблем:а)наблюдение и контроль за глобальными процессами на планетеб)четкая международная система прогнозированияв)вывод международного сотрудничества на новый качественный уровеньг)концентрация усилий всех стран по решению глобальных проблем человечествад)формирование нового планетарного сознания на принципах гуманизма |  |
| **34.** **Проблема познаваемости мира**1.различные подходы к проблемеа)признание познаваемости мира(объективное и субъективное отражение)б)отрицание познаваемости мира(агностицизм)2.место и роль познающего субъекта3.основные формы чувственного познанияа)ощущениеб)восприятиев)представление4.основные формы рационального познанияа)понятиеб)суждениев)умозаключение5.связь  чувственного и рационального познания |  |
| **35.** **Развитие общества**1.Признаки общества.2.Типы обществ:а)традиционноеб)индустриальноев)пост-индустриальное3.Эволюция общества, законы развития4.Социальный прогресс5.Формы прогрессаа)реформистская\*социальные реформы\*политические реформы.\*экономические реформыб)революционная |  |
| **36.** **«Общество как система».**1) Понятие об обществе./ Общество – способ и форма жизнедеятельности людей.2) Признаки общества как системы:а) сложная система;б) открытая система;в) динамичная система;г) саморегулирующаяся система.3) Системное строение общества.а) подсистемы и институты;б) социальные нормы;в) социальные коммуникации.4) Качественная особенность общества – действие субъективного фактора (воли, желания, активности человека).5) Специфика развития современного общества. |  |
| **37.** **Экологический кризис как глобальная проблема современности**1) Какие проблемы стали глобальными для человечества?2) Сущность экологического кризиса и его связь с другими глобальными проблемами3) Чем вызван экологический кризис?4) Проявления и последствия экологического кризиса5) Пути преодоления экологического кризиса?а) изменение отношения людей к природе;б) наука на службе экологии;в) движения «зеленых». |  |
| **38.** **Подходы к изучению общества**1. Формационный подход к изучению общества (Маркс и Энгельс)2. Общественно-экономическая формация как ключевое понятие3. Структура общества по формационному подходу:а)надстройка, б)базис, в)производственные силы4.Формации:а)Первобытно-общинная б)рабовладельческаяв)феодальнаяг)капиталистическаяд)коммунистическая5. Термин цивилизация:а)как определенная стадия в развитии локальных культурб)как ступень исторического развитияв)как синоним культурыг)как уровень (ступень) развития того иди иного региона либо отдельного этноса.6. Теория цивилизации как подход к изучению общества:а)Стадиальный подход: доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальныйб)Локальный подход: современные типы и структура7.Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к изучению общества |  |
| **39.** **Социальный статус и социальная роль**1. Понятие о социальном статусе2. Признаки социального статуса:а) место жительстваб)уровень образования и профессияв)стиль поведения и одежды.3. Основные виды социальных статусов:а) предписанныйб) достигаемый4. Связь социального статуса с социальной ролью.5.Структура ролевого набора личности:а) роли в семьеб) роли в малом социумев) роли в профессиональной деятельностиг) роли в гражданской деятельности6) Преобладание достигаемых статусов в современном обществе |  |
| **40.** **Культура и духовная жизнь**1. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни:- Технологический подход- Деятельностный подход- Ценностный подход- Культура в широком смысле слова- Культура в узком смысле2. Типы культуры:- Материальная- Духовная3. Основные функции культуры:- Познавательная- Оценочная- Регулятивная ( нормативная )- Информативная- Коммуникативная- Социализации4. Понятие духовной жизни общества5. К духовной жизни относят - знания - веру - чувства- переживания- потребности- способности - стремления6. Элементы духовной сферы жизни общества:**-** мораль,- наука,- искусство,- религия ,- право7. Духовная жизнь общества охватывает различные формы и уровни общественного сознания:- нравственное,- научное,- эстетическое,- религиозное,- политическое,- правовое сознание- и цели людей8. Структура духовной жизни общества:- Духовные потребности- Духовная деятельность(духовноепроизводство)- Духовные блага (ценности) |  |