

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №9
от "19.05.2023"

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
"Чукотский окружной
профильный лицей"
Приказ №01-06/405
от "22.05.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН X-XI КЛАССОВ

Государственного автономного общеобразовательного
учреждения

Чукотского автономного округа
«Чукотский окружной профильный лицей»
на 2023-2024 учебные годы



ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ
ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном автономном общеобразовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном автономном общеобразовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (немецкий/китайский/испанский).

При изучении предметов информатика, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по триместрам) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на первой неделе после окончания учебных занятий. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей.

Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации. Профильное обучение – это процесс дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющий более полно учитывать интересы школьников. Цель профильной школы третьей ступени (в отличие от основной школы) – подготовка учащихся к продолжению образования в вузе.

Направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательной организации.

Учебный план профильного обучения включает четыре предметных блока:

Блок 1-й – базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех учащихся и инвариантные практически для всех профилей обучения: математика, история, русский и иностранные языки, физическая культура, а также интегрированные курсы обществознания (для естественнонаучного профиля) или естествознания (для гуманитарных профилей).

Блок 2-й – профильные общеобразовательные предметы, определяющие общую направленность соответствующего профиля и обязательные для учащихся, выбравших данный профиль. Содержание учебных предметов первых двух блоков

определяется Государственным образовательным стандартом общего образования (ГОС). Соответствие подготовки выпускников требованиям ГОС определяется по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Блок 3-й – элективные курсы, обязательные для изучения учебные предметы по выбору учащихся, которые реализуются за счет школьного компонента учебного плана. Каждый учащийся в течение двух лет обучения должен выбрать и изучить 5-6 элективных курсов.

Блок 4-й – учебные практики, проекты, исследовательская деятельность. Соотношение объема учебного времени по первому, второму и третьему блокам составляет примерно 50% : 30% : 20%.

Учебный план профилей по ФГОС среднего общего образования позволяет оптимально организовать профильное обучение, т. е. реализовать индивидуальные потребности учащихся.

Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При переходе на ФГОС среднего общего образования, Лицей принимает за основу учебные планы из примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- индивидуальный проект;
- элективные курсы.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов (на углубленном или базовом уровне) из обязательных предметных областей.

К обязательным предметным областям относятся:

- **"Русский язык и литература:**
"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни);
- **"Иностранные языки":**
"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни), "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
- **"Общественно - научные предметы":**
"История" (базовый и углубленный уровни), "География" (базовый и углубленный уровни) "Обществознание" (базовый и углубленный уровни));
- **"Математика и информатика":**

«Алгебра», «Геометрия" (базовый и углубленный уровни), «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровни), "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

➤ **"Естественно – научные предметы":**

"Физика" (базовый и углубленный уровни), "Химия" (базовый и углубленный уровни), "Биология" (базовый и углубленный уровни)

➤ **"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности":**

"Физическая культура" (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	У
	Геометрия	Б	У
	Вероятность и статистика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2516/2516	

Элективные курсы – обязательные курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.

Цель изучения элективных курсов – ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Исходя из целей профильного обучения, тематика и содержание элективных курсов должны отвечать следующим требованиям:

– иметь социальную и личностную значимость, актуальность как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития учащихся;

– способствовать социализации и адаптации учащихся, предоставлять возможность для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения;

– поддерживать изучение базовых и профильных общеобразовательных предметов, а также обеспечивать условия для внутрипрофильной специализации обучения;

– обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать формированию целостной картины мира, развитию обще учебных, интеллектуальных и профессиональных навыков, ключевых компетенций учащихся.

Элективные курсы составляют часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебный план включены элективные курсы:

№ п/п	Наименование элективных учебных предметов	Кол-во часов за год обучения	
		10 класс	11 класс
1.	Совершенствуем язык(немецкий, китайский /испанский)	34	34
2.	Методы решения физических задач	34	34
3.	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	34	34
4.	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	34	34
5.	Национальные виды спорта	68	68
6.	Обучение сочинениям разных жанров	34	34
7.	Основы финансовой грамотности.	34	34
8.	Практика письменной речи (английский язык)	34	34
9.	Практикум по математике.	34	34
10.	Программирование на Python	34	34
11.	Проблемные вопросы в истории России с древних времен до 1918г.	34	34
12.	Решение биологических задач(У)	34	68
13.	Избранные вопросы биологии(Б)	34	34
14.	Современная художественная литература	34	34
15.	Карта-основной язык географии	34	34
16.	Физкультура	34	34
17.	Типы химических задач и способы их решения	68	68
18.	Школа молодого юриста.	34	34
19.	Психология	68	68
Факультативные курсы:			
№ п/п	Наименование факультативных курсов	10 класс	11 класс
1.	Трудные вопросы русского языка (Б)10-11	34	34
2.	Литературное наследие России 10-11(литература	34	34

	Б)		
3.	Слово-образ-смысл (литература У) 10-11	34	34
4.	Основные вопросы обществознания	34	34
5.	Программирование на различных языках программирования	34	34
6.	Экономика и правовые вопросы	34	34
7.	Практикум по решению физических задач	34	34
8.	Прорыв (Разговорный английский)	0	34
9.	Путь к успеху(английский язык)	34	34
10.	Страноведение (немецкий, китайский языки)	34	34
11.	Роль географии в познании мира	34	34
12.	Биология на всех уровнях организации живого	34	34
13.	Решение не стандартных математических задач	34	34
14.	Основы химических методов исследования веществ (У)	34	34
15.	История государства Российского в деяниях ее государственных деятелей	34	34
16.	Психология	34	34
17.	Баскетбол	34	34
18.	Разговоры о важном	34	34
19.	Спортивная борьба	34	34

Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-х классов в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС среднего общего образования). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов на углублённом уровне.

Обязательная часть ООП СОО составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе предусматривающая внеурочную деятельность п. 18.3.2 ФГОС среднего общего образования), - составляет 40% от общего объема ООП СОО (п. 15 ФГОС среднего общего образования).

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее **двух** учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При проектировании учебного плана профиля лицей учитывает, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную деятельность; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на

базовом или углубленном уровнях, ни образовательным пространством лицея. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для удовлетворения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Лицей обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- технологического (физико-математическая направленность и информационная направленность);
- гуманитарного (лингвистическая направленность и социально-гуманитарная направленность);
- естественно-научного (химико-биологическая направленность);
- социально-экономического;
- универсального.

Содержание профилей обучения в соответствии с примерной ООП СОО

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Возможные элективные курсы
Технологический			
Производственная, инженерная и информационная	Математика и информатика. Естественные науки	Алгебра Геометрия. Вероятность и статистика Информатика . Физика	Методы решения физических задач Практикум по математике Программирование на Python Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.
Естественно-научный			
Медицина, биотехнологии	Математика и информатика. Естественные науки	Химия. Биология	Практикум по математике Решение биологических задач(У) Избранные вопросы биологии(Б) Типы химических задач и способы их решения Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.
Гуманитарный			
Педагогика, психология, общественные отношения	Русский язык и литература. Общественные науки. Иностранные языки	Иностранный язык. История. Обществознание Второй иностранный	Совершенствуем язык (немецкий, китайский) Обучение сочинениям разных жанров Практика письменной речи (английский язык) Проблемные вопросы в

		язык	истории России с древних времен до 1918г. Современная художественная литература Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.
Социально-экономический			
Социальная сфера, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство, финансы	Математика и информатика. Общественные науки	Алгебра Геометрия. Вероятность и статистика География. Обществознание	Основы финансовой грамотности. Школа молодого юриста. Практикум по математике. Карта-основной язык географии Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.
Универсальный			
Сферу деятельности учащийся не определил или его выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей. Поэтому универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов	Математика и информатика. Общественные науки Русский язык и литература.	История. Обществознание	Проблемные вопросы в истории России с древних времен до 1918г. Основы финансовой грамотности. Школа молодого юриста. Практикум по математике.
	Иностранные языки	Иностранный язык. Второй иностранный язык	Китайский язык. Страноведение.
	Русский язык и литература. Математика и информатика. Естественные науки	Литература. Биология.	Практическая стилистика русского языка. Практикум по математике. Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения.
	Русский язык и литература. Математика и информатика	Без профильных предметов	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы) Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными

			Национальные виды спорта Физкультура
Педагогический класс	Психология Педагогика	Психология	Психология Педагогический практикум

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «География»

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования — реализацию федеральной целевой программы «Русский язык», в связи с введением обязательного итогового сочинения, успешная сдача которого является обязательным условием допуска к ГИА, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в неделю на элективный предмет «Обучение сочинениям разных жанров» в 10-11 классах.

Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования — реализация «Концепции развития математического образования в РФ», из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено: 1 час в неделю на изучение элективного курса «Практикум по математике».

Учебный план лицея на 2023/2024 учебный год включает учебные планы:

- Учебный план **Технологического** профиля (информационная направленность) с изучением на профильном уровне: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.



аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (профильный уровень), русский язык, информатика.

- Учебный план **Технологического** профиля (физико-математическая направленность) с изучением на профильном уровне: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика.



аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (профильный уровень), русский язык, физика.

- Учебный план **Социально-экономического** профиля с изучением на профильном уровне: алгебра, геометрия, вероятность и статистика. география, обществознание.



аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (профильный уровень), русский язык, обществознание, география.

- Учебный план **Естественно - научного** профиля с изучением на профильном уровне: химия, биология.

 аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (базовая), русский язык, химия, биология.

- Учебный план **Гуманитарного** профиля (социально-гуманитарная направленность) с изучением на профильном уровне, история, обществознание.

 аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (базовый уровень), русский язык, история, обществознание.

- Учебный план **Гуманитарного** профиля (лингвистическая направленность) с изучением на профильном уровне: иностранный язык, литература

- аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (базовый уровень), русский язык, литература, иностранный язык.

- Учебный план **Универсального** профиля с изучением на базовом уровне всех предметов.

 аттестационные испытания проводятся по следующим предметам: математика (базовый уровень), русский язык, 1 предмет на выбор.

Распределение часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	68(1/1)		
	Литература	204(3/3)	Литература	340(5/5)
Иностранные языки	Иностранный язык	204(3/3)	Иностранный язык	408(6/6)
	Второй иностранный язык	136(2/2)	Второй иностранный язык	136(2/2)
Общественно – научные предметы	История	136(2/2)	История	272(4/4)
	География	68(1/1)	География	204(3/3)
	Обществознание	136(2/2)	Обществознание	272(4/4)
Математика и информатика	Алгебра	136/204(2/3)	Алгебра	272(4/4)
	Геометрия	136/68(2/1)	Геометрия	204(3/3)
	Вероятность и статистика	68(1/1)	Вероятность и статистика	68(1/1)
	Информатика	68(1/1)	Информатика	272(4/4)
Естественно - научные предметы	Физика	136(2/2)	Физика	340(5/5)
	Химия	68(1/1)	Химия	204(3/3)
	Биология	68(1/1)	Биология	204(3/3)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	136(2/2)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	68(1/1)		
	Индивидуальный проект	34(1/0)		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
Всего: (максимально допустимая нагрузка):		не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)		

Технологический профиль
Учебный план технологического профиля
(физико-математическая направленность)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10Б1	11Б1
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Методы решения физических задач		1	2
Практикум по математике		1	1
Обучение сочинениям разных жанров		1	1
Программирование на Python		1	1
Итого		4	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

*Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

**Учебный план технологического профиля
(информационная направленность)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10Б2	11Б2
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Обучение сочинениям разных жанров		1	1
Практикум по математике		1	1
Физическая культура		1	1
Программирование на Python		1	2
Итого		4	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

*Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

Естественно-научный профиль
Учебный план естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10B1	11B1
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Обучение сочинениям разных жанров		1	1
Практикум по математике		1	1
Типы химических задач и способы их решения		2	2
Решение биологических задач		1	2
Физическая культура		1	1
Итого		6	7
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

***Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»**

Гуманитарный профиль
Учебный план гуманитарного профиля
(социально-гуманитарной направленности)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10А2	11А2
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Обучение сочинениям разных жанров		1	1
Практикум по математике		1	1
Проблемные вопросы в истории России с древних времен до 1918г		1	1
Школа молодого юриста		1	1
Психология		0	1
Итого		4	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

*Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

**Учебный план гуманитарного профиля
(филологической направленности)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10А1	11А1
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	5	5
	Второй иностранный язык(испанский)	2	2
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Обучение сочинениям разных жанров		1	1
Практикум по математике		1	1
Современная художественная литература		1	1
Практика письменной речи(английский язык)		1	1
Совершенствуем язык (немецкий/китайский/испанский)		0	1
Итого		4	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

***Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»**

Социально-экономический профиль
Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10Г	11Г
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География (углубленный уровень)	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Обучение сочинениям разных жанров		1	1
Школа молодого юриста		0	1
Карта – основной язык географии		1	1
Основы финансовой грамотности		1	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

*Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

Универсальный профиль

(ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.)

Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10В	11В
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Обучение сочинениям разных жанров		1	1
Практикум по математике		1	2
Национальные виды спорта		2	2
Начальная военная подготовка		1	1
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными		1	1
Избранные вопросы биологии(Б)		1	1
Психология		2	2
Итого		9	10
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

*Изучение предмета «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

Таким образом, учащиеся каждого профиля в обязательном порядке осваивают дисциплины, на изучение которых в сумме планируется нагрузка в объеме 37 часов в неделю при шестидневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе за два года обучения **не более 2516 часов**. Учебный процесс построен по триместровой системе, продолжительность триместра 66-75 учебных дней. Образовательный процесс проводится в 1 смену. Продолжительность уроков 45 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости закрепляемые приказом директора образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования, утверждённых приказом России от 31 мая 2021 года №287 достижения планируемых результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

1.3 План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Цели и задачи

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы «Чукотского окружного профильного Лицея»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями:

естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Модель организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности лицеистов (кроме учебной) в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой может быть рассмотрена следующая организационная модель.

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников средней школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности В ходе реализации плана внеурочной деятельности среднего общего образования ожидается дальнейшее улучшение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Предметные результаты заключаются в приобретении нового знания и опыта его применения.

Результат внеурочной деятельности

Итог участия лицеиста в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение лицеистом социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение лицеистом опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие лицеистов между собой на уровне класса, лицея, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение лицеистом опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие лицеиста с социальными субъектами за пределами лицея, в открытой общественной среде.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития лицея.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 10-11-х классах – 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Структура плана внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлены в таблицах:

СОО	10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1122	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	136	170	306
Внеурочная деятельность	340	340	680

Итого	1598	1598	3196
--------------	-------------	-------------	-------------

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования и среднего общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- ✓ экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- ✓ деятельность ученических сообществ,
- ✓ клубы по интересам,
- ✓ встречи,
- ✓ профессиональные пробы, ролевые игры,
- ✓ реализация проектов,
- ✓ походы.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- ✓ на расширение содержания программ общего образования;
- ✓ на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

✓ на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе лицея реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

1. Познавательное
2. Художественное творчество
3. Проблемно-ценностное общение
4. Туристическо-краеведческое
5. Спортивно-оздоровительное
6. Игровое

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10, 11 классах – на 34 учебные недели.

Общий недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление	Название программы	10кл.	11кл.	Всего
Общекультурное	Трудные вопросы русского языка	1	1	2
	Слово-образ-смысл	1	1	2
	История государства Российского в деяниях государственных	1	1	2

	деятелей			
	Прорыв(разговорный английский)	1	1	2
	Страноведение	1	1	2
Обще-интеллектуальное	Программирование на различных языках программирования	1	1	2
	Экономика и правовые вопросы	1	1	2
	Практика по решению физических задач	1	1	2
	Роль географии в познании мира	1	1	2
	Решение не стандартных математических задач	1	1	2
	Трудные вопросы органической химии	1	1	2
	Биология на всех уровнях организации живого	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивная борьба	1	1	2
	Баскетбол	1	1	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное	Основные вопросы обществознание	1	1	2
	Путь к успеху(английский язык)	1	1	2
	Литературное наследие	1	1	2
	Психология	2	2	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся		2	2	4
ИТОГО		23	23	46

Физико-математического профиля (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10Б1	11Б1
Решение нестандартных математических задач	1	1
Баскетбол	1	1
Психология	2	2
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
Практикум по решению физических задач	1	1
Разговоры о важном	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1
Программирование на различных языках программирования	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Информационно-технологического профиля (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10Б2	11Б2
Разговоры о важном	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1
Программирование на различных языках программирования	1	1
Решение нестандартных математических задач	1	1
Баскетбол	1	1
Психология	2	2
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
Практикум по решению физических задач	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Гуманитарного профиля (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А2	11А2
Трудные вопросы русского языка	1	1
Путь к успеху (английский язык)	1	1
История государства Российского в деяниях ее государственных деятелей	1	1
Разговоры о важном	1	1
Баскетбол	1	1
Психология	2	2
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
Основные вопросы обществознания	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Филологического профиля (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А1	11А1
Литературное наследие России	1	1
Путь к успеху(английский язык)	1	1
Страноведение(китайский язык. немецкий язык)	1	1
Разговоры о важном	1	1
Прорыв (Разговорный английский)	1	1
Психология	2	2
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса	2	2

мероприятий воспитательной направленности		
Баскетбол	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Естественно-научного профиля(недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10В1	11В1
Разговоры о важном	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1
Основы химических методов исследования веществ	1	1
Баскетбол	1	1
Решение не стандартных математических задач	1	1
Психология	2	2
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
Биология на всех уровнях организации живого	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Социально-экономического профиля (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10Г	11Г
разговоры о важном	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1
Экономика и правовые вопросы	1	1
Психология	2	2
Баскетбол	1	1
Решение не стандартных математических задач	1	1
Роль географии в познании мира	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Универсальный профиль (недельный)

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10В	11В
Трудные вопросы русского языка	1	1

Основные вопросы обществознания	1	1
Разговоры о важном	1	1
Баскетбол	1	1
Спортивная борьба	1	1
Биология на всех уровнях организации живого	1	1
Психология	2	2
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников Лицея на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Лицея. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников 21 устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются педагогическими работниками Лицея в соответствии с должностными инструкциями: классными руководителями, учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- ✓ Оснащение кабинетов мультимедийной аппаратурой;
- ✓ Оснащение библиотеки;
- ✓ Оснащение видеопроекционной аппаратурой;

- ✓ Оснащение спортивного зала инвентарём;
- ✓ Оборудование рабочего места педагогов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в Лицее осуществляется восемь раз за весь период обучения по всем учебным предметам, включенным в учебные планы. Аттестационными периодами являются триместр и учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- ✓ определение фактического уровня освоения образовательной программы в установленные сроки (на конец триместра, учебного года);
- ✓ соотнесение фактического уровня освоения образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося при осуществлении дальнейшей образовательной деятельности;
- ✓ оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

При проведении промежуточной аттестации в Лицее используется пятибалльная система оценивания уровня учебных достижений:

1) учащемуся выставляется оценка по учебному предмету за триместр:

- ✓ за прохождение контрольных мероприятий, проводимых в период изучения учебного предмета на протяжении триместра (контрольные мероприятия);
- ✓ за прохождение аттестационных испытаний, проводимых по завершении изучения учебного предмета в триместре (аттестационные испытания);

2) оценивание уровня учебных достижений по учебному предмету за триместр осуществляется по пятибалльной шкале;

3) оценка по учебному предмету, полученная учащимся за триместр за прохождение контрольных мероприятий и аттестационных испытаний, является накопительным результатом промежуточной аттестации;

4) накопительный результат промежуточной аттестации переводится в отметку по учебному предмету за триместр по пятибалльной шкале.

Инструментами проведения контрольных мероприятий и аттестационных испытаний являются контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ), которые разрабатываются для каждого контрольного мероприятия и аттестационного испытания. Содержание КИМ определяется учителями (при необходимости – экспертами из числа педагогических работников лицея) в соответствии с рабочей программой по учебному предмету. КИМ для аттестационных испытаний утверждаются директором Лицея. В состав КИМ входит оценочный лист. В бланке оценочного листа указываются перечень заданий, критерии оценки их выполнения, максимальное количество баллов по каждому заданию. Учитель обязан ознакомить учащихся с бланком оценочного листа не позднее чем за 3 дня до дня проведения контрольного мероприятия и не позднее чем за 10 дней до дня проведения аттестационного испытания. При проверке результатов прохождения учащимися контрольного мероприятия или аттестационного испытания по каждому учащемуся заполняется оценочный лист. В оценочный лист выставляется количество баллов, набранное учащимся.

Проведение контрольных мероприятий

Минимальное количество обязательных контрольных мероприятий и планируемый период их проведения устанавливаются в рабочей программе

учебного предмета. Количество контрольных мероприятий и период их проведения, установленные учителем, указываются в тематическом планировании по учебному предмету. Учитель самостоятельно определяет формы и содержание работы по итогам контрольных мероприятий.

Последствия получения неудовлетворительного результата за прохождение контрольного мероприятия успеваемости определяются учителем (в том числе организация самостоятельной работы учащегося, проведение с ним дополнительной работы, индивидуализация содержания образовательной деятельности).

Результаты прохождения контрольных мероприятий доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал. Учитель обязан комментировать результаты прохождения контрольных мероприятий в устной форме по просьбе родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) учащегося имеют право на получение информации о прохождении контрольных мероприятий в письменной форме в виде копии проверенной работы учащегося.

Проведение аттестационных испытаний

По каждому учебному предмету проводится одно аттестационное испытание в триместре. Аттестационные испытания проводятся в письменной форме, за исключением аттестационных испытаний по иностранным языкам, которые проводятся в письменной и устной формах.

Формы аттестационных испытаний, порядок их проведения, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению аттестационных испытаний, определяются приказом директора Лицея.

Аттестационные испытания проводятся лицами, уполномоченными на это приказом директора Лицея.

Проверка письменных работ проводится учителями, осуществляющими преподавание соответствующего учебного предмета (при необходимости – экспертами из числа педагогических работников лицея).

По итогам проверки учителя заполняют оценочные листы на каждую работу. Результаты аттестационных испытаний доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал.

Учащиеся, не прошедшие аттестационное испытание по уважительным причинам в основной срок, проходят его в дополнительный срок, установленный приказом директора Лицея.

Выставление отметок промежуточной аттестации

Учащимся выставляются отметки промежуточной аттестации (итоговые отметки) по каждому учебному предмету:

- ✓ отметки за триместр;
- ✓ отметки за учебный год (класс);
- ✓ отметки за 10-11 классы, выставляемые в аттестат о среднем общем образовании.

Отметка за триместр определяется как среднее арифметическое, набранных учащимся по учебному предмету за триместр за прохождение контрольных мероприятий и аттестационного испытания.

Учащийся, набравший за триместр по итогам контрольных мероприятий и аттестационного испытания менее **2,57**, считается имеющим неудовлетворительный результат промежуточной аттестации за триместр по соответствующему учебному предмету.

Учащийся, не явившийся на аттестационное испытание без уважительной причины, считается не прошедшим промежуточную аттестацию за триместр по соответствующему учебному предмету.

Отметка за учебный год (класс) определяется как среднее арифметическое между суммами баллов, набранных учащимся по учебному предмету за первый, второй и третий триместры соответствующего учебного года, с последующим переводом в пятибалльную.

Отметка за 10-11 классы, выставляемая в аттестат о среднем общем образовании, определяется как среднее арифметическое между оценками, набранными учащимся по учебному предмету за все триместры обучения по образовательной программе среднего общего образования, с последующим переводом в пятибалльную.

Академическая задолженность и действия участников образовательных отношений при её возникновении

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Лицея, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Лицей создает условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Для проведения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности во второй раз приказом директора Лицея создается комиссия по проведению повторной промежуточной аттестации. Регламент работы указанной комиссии определяется локальным нормативным актом лицея.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность в 10-м классе, переводятся в 11-й класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по-иному (отличному от первоначального) учебному плану, или переводятся в другую образовательную организацию.

Периоды промежуточного контроля, аттестационных испытаний устанавливаются календарным учебным графиком. Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно уточняются педагогическим советом лицея.

Регламент проведения промежуточной аттестации прописан в локальном акте «Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации».

Аттестационные испытания в 2023 - 2024 учебном году в 10 классах проводятся по русскому языку и математике, по профильным предметам соответственно профилю осуществляются в мае- июне учебного года. Аттестационные испытания 11-х классов проходит согласно приказа Министерства образования и науки.

Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год.

Регламентирование образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года - **01.09.2023 г.**

Окончание учебных занятий:

- для учащихся 8,10 классов - 25.05.2024 года

- для учащихся 9,11 классов - 25.05.2024 года

Продолжительность триместров:

I триместр (72 -учебных дня) 12- учебных недель – 01.09.2023 – 30.11.2023

II триместр (71- учебный день) 12-учебных недель - 01.12.2023 – 07.03.2024

III триместр (58-учебных дней) 10-учебных недель —18.03.2024 – 25.05.2024

Сроки проведения промежуточной аттестации

- для учащихся 8,10 классов - 27.05.2024 - 08.06.2024

- для учащихся 9, 11 классов - 26.05.2024 - 30.06.2024

График каникул:

осенние (7 календарных дней) – 30.10.2023 – 06.11.2023

зимние (15 календарных дней) – 25.12.2023– 08.01.2024

весенние (10 календарных дней) - 08.03.2024– 17.03.2024

летние каникулы (82 дня) - 8, 10-е классы - 10.06.2024 – 31.08.2024

9,11 классы - начало летних каникул по завершению государственной итоговой аттестации.

Дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 Ноября 1 День народного единства

1 – 8 Января 8 Новогодние каникулы

23- 24 Февраля 1 День защитника Отечества

8 Марта 1 Международный женский день

1 Мая 1 День Труда

9 Мая 1 День Победы

Сокращенные рабочие дни в 2023 году

22 февраля

7 марта

8 мая

3 ноября

2. Режим работы лицея

Лицей работает ежедневно с 8.00 до 21.00

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий в 8.30, пропуск обучающихся в лицей с 8.00

Окончание занятий в 20.00, включая внеурочную деятельность и платные образовательные услуги

Период учебной деятельности	8- 11 классы
Учебная неделя	6 дней

Урок	45 минут
Перемены (перерыв)	10-20 минут, 45 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По триместрам

3. Распределение недельной образовательной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная) в часах	
	8-9 классы	10- 11 классы
Учебная	36	37
Внеурочная	от 1 до 10	от 1 до 10

4. Расписание звонков и перемен понедельник - пятница

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемен	Примечание
1-й	8.30-9.15	10 минут	
2-й	9.25-10.10	20 минут	платный завтрак, для обучающихся, проживающих в городе
3-й	10.30-11.15	10 минут	
4-й	11.25-12.10	10 минут	
5-й	12.20-13.05	10 минут	обед для 8, 11 классов (45 минут)
6-й	13.15-14.00	10 минут	обед для 9, 10 классов (45 минут)
7-й	14.10-14.55	10 минут	полдник для обучающихся, проживающих в интернате
8-й	15.05-15.50	20 минут	
9-й	16.10-16.55	5 минут	
10-й	17.00-17.45	5 минут	
11-й	17.50-18.35		ужин, для обучающихся, проживающих в интернате

5. Расписание звонков и перемен суббота

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемен	Примечание
1-й	8.30-9.15	10 минут	
2-й	9.25-10.10	20 минут	платный завтрак, для обучающихся, проживающих в городе
3-й	10.30-11.15	10 минут	
4-й	11.25-12.10	10 минут	
5-й	12.20-13.05	10 минут	обед для 8, 11 классов (45 минут)
6-й	13.15-14.00	10 минут	обед для 9, 10 классов (45 минут)
7-й	14.10-14.55	10 минут	полдник для обучающихся, проживающих в интернате

Формы промежуточной аттестации обучающихся на 2021-2022 гг.

Класс	Предметы	Формы промежуточной аттестации
-------	----------	--------------------------------

Основное общее образование		
10-11	Русский язык	итоговая средняя отметка
	Литература	итоговая средняя отметка
	Иностранный язык	итоговая средняя отметка
	Второй иностранный язык	итоговая средняя отметка
	Алгебра и начала математического анализа	итоговая средняя отметка
	Геометрия	итоговая средняя отметка
	Вероятность и статистика	итоговая средняя отметка
	Информатика	итоговая средняя отметка
	История	итоговая средняя отметка
	Обществознание	итоговая средняя отметка
	География	итоговая средняя отметка
	Физика	итоговая средняя отметка
	Химия	итоговая средняя отметка
	Биология	итоговая средняя отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	итоговая средняя отметка
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	итоговая средняя отметка
	Элективные учебные предметы	зачет
	Внеурочная деятельность	защита проекта

Таким образом, учебный план лица предоставляет возможность:

1. обеспечивать преемственность основного общего и среднего общего образования, не нарушая целостности системы образования;
2. создавать условия для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
3. подготовить учащихся к осознанному выбору профильных предметов для поступления в ВУЗы;
4. обеспечивать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
5. выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования;
6. сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность;
7. более эффективно подготавливать учащихся для успешного прохождения итоговой государственной аттестации в форме и по материалам единого государственного экзамена.