



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания №_4__ МО от « 30 » мая 2022 г. <u>Синько С.М.</u> (руководитель МО)	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР <u>Ф.И.О. Минко Т.В.</u> от « 30 » 09 2022 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению: **платные образовательные курсы**

Наименование учебного предмета, курса (модуля) **«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

Уровень образования: **среднее общее**

Классы **9 (52 часа)**

Учитель-составитель **Шишкин Леонид Александрович**

Пояснительная записка

Успешная сдача выпускниками основной школы основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию требует от экзаменуемого не только знания наиболее типичных и существенных черт современного общества, тенденций его развития, комплекса умений, связанных с использованием обществоведческих знаний при анализе и оценке фактов и процессов социальной реальности, но и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Кроме этого, экзаменуемому необходимо научиться концентрироваться, быть внимательным к деталям формулировок заданий, уметь правильно распределять свои силы и время на экзамене. Поэтому нужна планомерная, систематическая работа по подготовке к ОГЭ, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различного типа.

Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, уровню сложности и форме представления результатов их выполнения. Данный курс позволит не только сформировать представление о структуре и содержании экзаменационной работы, но и проконтролировать уровень усвоения того или иного содержательного блока курса обществознания, оптимизировать самостоятельную работу экзаменуемого по подготовке к ОГЭ.

В программе курса компактно изложены основные проблемы курса обществознания. Данный курс даёт детализированное представление об основных вопросах и тестах, предлагаемых в качестве экзаменационных. Позволяет систематизировать знания для письменного тестирования, настроиться на экзамен по обществознанию. Вопросы, рассматриваемые в курсе, охватывают все основные разделы предмета.

Содержание экзаменационной работы по обществознанию определяется на основе следующих документов: Обязательного минимума содержания основного общего образования по предмету (Приказ МО от 19.05.1998г. №1236), Примерной программы по обществознанию для основной и старшей школы, требований к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки.

Принципами отбора содержания материала курса являются:

- ✓ адекватность содержания контрольных измерительных материалов обязательному минимуму содержания обществоведческого образования;
- ✓ соответствие содержания заданий материалу, представленному в учебниках по обществознанию;
- ✓ пропорциональная представленность основных содержательных линий школьного курса;
- ✓ реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания курса за 52 часа.

Материалы данного курса выступают неким ориентиром, соответственно которому будут варианты экзаменационной работы по обществознанию – по структуре, количеству частей в работе, количеству заданий в каждой части, разновидностям заданий.

Экзаменационная работа включает 31 задание, относящееся ко всем семи содержательным линиям курса: общество, человек, культура, экономика, социальные отношения, политика, право, сгруппированным в шесть блоков модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право».

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей, которые различаются по проверяемому содержанию, уровню сложности (базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)) и количеству заданий. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базового, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий с кратким ответом (часть 1), с развернутым ответом (часть 2).

Цель:

1. Оказать учащимся помощь при подготовке к успешной сдаче ОГЭ.

Задачи:

1. овладение курсом и тестовыми технологиями оценки уровня и качества обществоведческой подготовки;
2. систематизация и закрепление основных вопросов курса обществознания;
3. освоение требований, предъявляемых выпускникам Единым государственным экзаменом по обществознанию;
4. отработка и тренировка правильных записей ответов в бланке ответов;

Содержание курса

Тема 1. ОГЭ как форма государственной (итоговой) аттестации.

Содержание экзаменационной работы. Принципы отбора содержания. Содержание работы. Структура работы. Уровни сложностей.

Характеристика заданий разных типов:

1. задания с выбором ответа:

- задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему (базовый уровень сложности);
- задания, предлагающие для анализа два суждения (повышенный уровень сложности).

2. задания с кратким ответом:

- назвать понятие;
- определить пропущенное во фрагменте текста слово или словосочетание;
- заполнить пробелы в предлагаемой схеме или таблице;
- установить соответствие позиций, представленных в двух перечнях;
- классифицировать объекты, представленные в неупорядоченном перечне;
- отобрать необходимые позиции из предлагаемого списка.
- правильность записи ответов.

3. задания с развернутым ответом:

- на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса;
- требующие раскрытия какого-либо теоретического положения на конкретном примере;
- составные задания на анализ и интерпретацию оригинального текста по четырем предложенным вопросам-заданиям;

Тема 2. Содержательная линия «Человек и общество».

- 2.1 Общество как форма жизнедеятельности людей
- 2.2 Взаимодействие общества и природы
- 2.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- 2.4 Биологическое и социальное в человеке
- 2.5 Личность. Особенности подросткового возраста

- 2.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
- 2.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение
- 2.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Тема 3. Содержательная линия «Сфера духовной культуры».

- 3.1 Сфера духовной культуры и ее особенности
- 3.2 Наука в жизни современного общества
- 3.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
- 3.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
- 3.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Тема 4. Содержательная линия «Экономика».

- 4.1 Экономика, ее роль в жизни общества
- 4.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
- 4.3 Экономические системы и собственность
- 4.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
- 4.5 Обмен, торговля
- 4.6 Рынок и рыночный механизм
- 4.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
- 4.8 Деньги
- 4.9 Заработная плата и стимулирование труда
- 4.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
- 4.11 Налоги, уплачиваемые гражданами
- 4.12 Экономические цели и функции государства

Тема 5. Содержательная линия «Социальная сфера».

- 5.1 Социальная структура общества
- 5.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями
- 5.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
- 5.4 Социальные ценности и нормы
- 5.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
- 5.6 Социальный конфликт и пути его решения
- 5.7 Межнациональные отношения

Тема 6. Содержательная линия «Сфера политики и социального управления».

- 6.1 Власть. Роль политики в жизни общества
- 6.2 Понятие и признаки государства
- 6.3 Разделение властей
- 6.4 Формы государства
- 6.5 Политический режим. Демократия
- 6.6 Местное самоуправление
- 6.7 Участие граждан в политической жизни
- 6.8 Выборы, референдум
- 6.9 Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
- 6.10 Гражданское общество и правовое государство

Тема 7. Содержательная линия «Право».

- 7.1 Право, его роль в жизни общества и государства
- 7.2 Норма права. Нормативный правовой акт
- 7.3 Понятие правоотношений

- 7.4 Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности
- 7.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ
- 7.6 Федеративное устройство Российской Федерации
- 7.7 Органы государственной власти Российской Федерации
- 7.8 Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
- 7.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
- 7.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних
- 7.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
- 7.12 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
- 7.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей
- 7.14 Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
- 7.15 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних
- 7.16 Административные правоотношения, правонарушения и наказания
- 7.17 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Предполагаемые результаты изучения курса:

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- система знаний по основным вопросам курса обществознания;
- знания о требованиях, предъявляемых выпускникам государственным экзаменом по обществознанию;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуации с незадаанным результатом.

№	Содержание обучения	Кол – во часов	Формы и приемы обучения	Обеспечение
Тема 1. ОГЭ как форма государственной (итоговой) аттестации. 2 часа				
1. 1.	Содержание экзаменационной работы. Структура работы. Уровни сложностей. Характеристика заданий разных типов.	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	Демоверсия 2019 года. Кодификатор. Специф-р
Тема 2. Содержательная линия «Человек и общество». 10 часов				
2. 1.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы..
2. 2.	Взаимодействие общества и природы	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
2. 3.	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
2.	Деятельность человека и ее основные	1	Лекция с элементами	КИМы.

4.	формы (труд, игра, учение)		«мозгового штурма».	
2. 5.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	1	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
2. 6.	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
2. 7.	Практическое занятие «Отработка заданий повышенной сложности»	1	Тестирование	КИМы.
Тема 3. Содержательная линия «Сфера духовной культуры». 9 часов				
3. 1.	Сфера духовной культуры и ее особенности	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
3. 2.	Наука в жизни современного общества	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
3. 3.	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
3. 4.	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	1	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
3. 5.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	1	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
3. 6.	Практическое занятие «Отработка заданий повышенной сложности»	1	Тестирование	КИМы.
Тема 4. Содержательная линия «Экономика». 9 часов				
4. 1.	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности.	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
4. 2.	Экономические системы и собственность. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
4. 3.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	1	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
4. 4.	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
4. 5.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
4. 6.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
4.	Практическое занятие «Отработка	1	Тестирование	КИМы.

7.	заданий повышенной сложности»			
Тема 5. Содержательная линия «Социальная сфера». 8 часов				
5. 1.	Социальная структура общества. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
5. 2.	Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
5. 3.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
5. 4.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
5. 5.	Практическое занятие «Отработка заданий повышенной сложности»	1	Тестирование	КИМы.
Тема 6. Содержательная линия «Сфера политики и социального управления». 12 часов				
6. 1.	Власть. Роль политики в жизни общества	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
6. 2.	Понятие и признаки государства. Разделение властей. Органы государственной власти РФ.	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
6. 3.	Формы государства. Политический режим. Демократия. Федеративное устройство РФ.	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
6. 4.	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум	1	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
6. 5.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
6. 6.	Гражданское общество и правовое государство. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	2	Лекция с элементами «мозгового штурма».	КИМы.
6. 7.	Практическое занятие «Отработка заданий повышенной сложности»	1	Тестирование	КИМы.
Тема 7. Содержательная линия «Право». 2 часа				
7. 1	Практическое занятие «Отработка заданий повышенной сложности»	2	Тестирование	КИМы.

Литература

1. «Справочник школьника. Обществознание» Баранов В.В., Зарубин В.Г.
2. «Практикум по обществознанию» Князев В.Н., Лозовский Л.Ш. и др.
3. «ОГЭ. Обществознание. Методика подготовки – 2017 год» Рутовская Е.Л. и др.
4. «ОГЭ. Обществознание. Контрольные измерительные материалы 2015-2018 г». Рутовская Е.Л.
5. «ОГЭ. Обществознание. Тренировочные задания -2017» Рутовская Е.Л. и др.
6. «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию» – Составитель Боголюбов Л.Н. – М.: Дрофа, 2000.
7. «Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся 10-11 классов» Аверьянов Ю.И., Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2003.