Подписано цифровой подписью: Самыгина Вера Викторовна
Дата: 2023.02.14 15:43:15 +12'00'

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

| «РАССМОТРЕНО» | «СОГЛАСОВАНО» |
|---|---|
| Протокол заседания №_3__<br>МО<br><br>от «__16_» января_ 2023 г.<br>Церенова В.Л.<br>( руководитель МО) | Заместитель директора по УВР<br><br>Ф.И.О. Минко Т.В.<br><br>от «__20_» января__ 2023 г. |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО РАЗГОВОРНОМУ ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
**(платные дополнительные образовательные услуги)**

**«Курсы разговорного испанского языка»**
на 2022-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподаватель: Церенова В.Л.
Кол-во часов в неделю: 4 часа
Общее кол-во часов: 136 часов

## Пояснительная записка

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции человека, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования обучающегося, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

***Актуальность*** изучения испанского языка обусловлена целым рядом причин:

- Развитием туризма в Испанию, всё большей «открытостью» испанского общества;
- В ближайшем будущем в самых различных отраслях экономики России потребуются специалисты, владеющих основами испанского языка.
- Изучение языка и элементов страноведения служит пониманию психологии народа-соседа, знакомит с культурой, обычаями испанцев;
- На занятиях испанским языком воспитывается толерантное отношение к людям другой расы;
- Изучение испанского языка развивает зрительную память, произвольное внимание, творческие способности.

Программа разработана для разновозрастных обучающихся, которые сами стремятся изучить язык и культуру Испании, и на основе примерной программы основной образовательной школы по испанскому языку.

**Цель:**

- Овладение первоначальными навыками разговорного испанского языка, знаниями основ грамматики испанского языка, способность и готовность осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной формах общения.

**Задачи:**

- ознакомление со структурой и фонетикой языка в целом;
- формирование у обучающихся курса первоначальных произносительных и письменных навыков испанского языка;
- развитие умения аудирования;

- формирование навыков чтения текстов;
- изучение основных лексических и грамматических правил;
- создание интереса и мотивации к изучению культуры Испании и испанского языка;
- расширение общего кругозора, повышение уровня образования;
- заложение теоретических и практических основ для дальнейшего изучения языка.

***Программа курса рассчитана на 136 часов, из расчета 2 раза в неделю по 2 часа.***

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

В результате изучения курса у обучающихся должны сформироваться коммуникативные способности, способность к творческому мышлению.

**В результате освоения курса обучающийся:**

**научится:**

- Вести диалог (диалог этикетного характера, диалог- расспрос, диалог-побуждение к действию, комбинированный диалог); в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова, план, вопросы;
- описывать картинку или фото с опорой или без опоры на ключевые слова, план, вопросы.
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую запрашиваемую информацию, представленную в явном и неявном виде;
- читать и понимать полностью несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- заполнять анкеты, формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать короткие поздравления с днем рождения и др. с праздниками, с употреблением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объем 30-40 слов), включая адрес;

- писать личное письмо в ответ на письмо- стимул, с употреблением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке, выражать благодарность, извинение, просьбу, давать совет и т. д. (объем 100-120 слов), включая адрес;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на план/образец.

**Использовать приобретенные знания и умения для:**

- дальнейшего изучения испанского языка;
- самостоятельного изучения испанского языка;
- устного общения с носителями испанского языка;
- развития коммуникативных качеств.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

| № | Содержание обучения | Кол-во часов | Формы и приемы обучения | Обеспечение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ***Вводное занятие. Основы фонетики.***<br>- Введение в основы испанского языка. Происхождение языка.<br>***Фонетика***<br>- Артикуляция.<br>- Испанский алфавит.<br>- Знакомство со звуками:<br>- Техника чтения согласных и гласных<br>***Лексика***<br>- Приветствие. Знакомство. «Как ваша фамилия?» «Как тебя зовут?», «Страны и национальности», «Члены семьи», «Числительные до 20»<br>***Грамматика (морфология и синтаксис)***<br>Личные местоимения и их употребление, вопросительные местоимения, множественное число существительных, определенные артикли, употребление предлога de, глагол tener | 4 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | ***Фонетика***<br>- Техника чтения: согласные *l, n, f, s,*<br>***Лексика***<br>- Дом, квартира, город, указание дороги, транспортные средства, место жительства<br>***Грамматика (морфология и синтаксис)***<br>Правильные глаголы трех спряжений в настоящем времени; неопределенные артикли; глаголы ser,estar,hay – различия в употреблении; наречия места. | 4 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 3 | ***Фонетика***<br>- Общие сведения о структуре слога.<br>***Лексика***<br>Описание внешнего вида и черт характера людей; представление человека в официальной и неофициальной обстановке; время, время суток; ежедневные действия; числительные 20-100<br>***Грамматика (морфология и синтаксис)***<br>Указательные местоимения; притяжательные местоимения; настоящее время Presente de Indicativo: глаголы, служащие для описания повседневных действий; неправильные глаголы – acostarse, salir, dormir, empezar. | 6 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 4 | ***Лексика*** по темам: испанская кухня, осуществление заказа в баре, ресторане; продовольственные товары и их покупка.<br>***Грамматика (морфология и синтаксис)***<br>Спряжение неправильных глаголов в настоящем времени; личные местоимения в функции косвенного дополнения (me,te,le); глагол apetecer; повелительное | 6 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | наклонение; глагол poder | | | |
| 5 | ***Языковая практика***<br>Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала. | 4 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 6 | ***Лексика по темам***<br>Интересы, хобби, спорт, свободное время, дни недели, черты характера.<br>***Грамматика (морфология и синтаксис)***<br>Глаголы gustar, encantar, preferir; обстоятельства времени; вопросительные местоимения; выражение caer mal/bien. | 6 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 7 | ***Лексика по темам***<br>Покупки, названия магазинов; составные части одежды, выражение мнения по поводу внешнего вида; цены; цвета, материалы; числительные от 100 и дальше<br>***Грамматика (морфология и синтаксис)***<br>Выражение quedar bien/mal; прямое дополнение глагола; глагол parecer; указательные местоимения; глаголы ponerse и llevar | 6 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 8 | ***Лексика по темам***<br>Разговор по телефону, приглашение; принятие и отклонение приглашений и предложений; выражение необходимости; развлечение, описание действий во время их осуществления<br>***Грамматика (морфология и синтаксис)***<br>Глаголы invitar, venir и quedar; конструкция tener + que+ инфинитив; конструкция estar+gerundio | 4 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 9 | ***Лексика по темам*** | 4 | Комбинир | - Доска, мел |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Будущее, планы, мечты; новогодние обещания; каникулы/отпуск; месяцы; времена года, погода<br>***Грамматика (морфология и синтаксис)***<br>Конструкция будущего времени ir+a+инфинитив; глагол pensar; простое несовершенное будущее время Futuro Imperfecto | | ованное занятие | -Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 10 | ***Языковая практика.*** Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала | 6 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 11 | ***Лексика по темам***<br>Обсуждение ближайшего будущего; домашние и служебные обязанности; подготовка к поездке; бронирование гостиницы; поездки; выражения, применяемые на автобусных и железнодорожных вокзалах<br>***Грамматика (морфология и синтаксис)***<br>Сложное прошедшее совершенное время Preterito Perfecto Compuesto; обстоятельства времени: ya, todavia no, nunca. | 6 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 12 | ***Лексика по темам***<br>Выражения, применяемые в аэропорту; путешествие и прошедшие каникулы/отпуск; обсуждение давнего прошлого или прошлого, которое не имеет связи с настоящим; изменения в личной и профессиональной жизни; составление специальных вопросов<br>***Грамматика (морфология и синтаксис)***<br>Hacer и правильные глаголы в простом прошедшем времени Preterito Indefinido; простые и сложные вопросительные местоимения. | 6 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | ***Лексика по темам***<br>Биографии известных людей; профессии; испанские поговорки и жесты, выражающие эмоции.<br>***Грамматика (морфология и синтаксис)***<br>Неправильные глаголы во времени Preterito Indefinido; прошедшие времена времена Preterido Indefinido b Preterito Perfecto различия в употреблении; сложные числительные | 4 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 14 | ***Лексика по темам***<br>Описание прошлого, детство; воспоминания; мир сегодня и когда-то<br>***Грамматика (морфология и синтаксис)***<br>Прошедшее незаконченное время Preterito Imperfecto; различия в употреблении различных временных форм прошедшего времени; обстоятельства времени; сравнительная степень прилагательных; сравнительные конструкции | 6 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 15 | **Языковая практика.**<br>Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала | 4 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 16 | ***Лексика по темам***<br>Самочувствие, части тела; болезни, посещение врача<br>***Грамматика (морфология и синтаксис)***<br>Разница между ser и estar; конструкции с глаголами ponerse и dar; глагол doler; выражения, связанные с предоставлением советов; глагол deber; конструкция tener que + инфинитив и hay que; повелительное наклонение; неличная форма глагола | 6 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 17 | ***Лексика по темам*** | 6 | Комбинир | - Доска, мел |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Биографии; рассказ о своей жизни и опыте, а также о жизни и опыте других людей; резюме; интервью при приеме на работу; служебные обязанности; официальный разговор по телефону<br>***Грамматика (морфология и синтаксис)***<br>Временные формы прошедшего времени Preterito Indefinido, Preterito Perfecto Compuesto, Preterito Imperfecto; обстоятельства времени, отрицательное местоимение ningun/ninguna, неопределенное местоимение algun/alguna; конструкция volver a+ инфинитив | | ованное занятие | -Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 18 | ***Лексика по темам***<br>В отделении полиции; идеальное преступление; необычные истории; рассказ о произошедших событиях; выяснение обстоятельств; современная испанская литература<br>***Грамматика (морфология и синтаксис)***<br>Употребление Preterito Perfecto Compuesto, Preterito Indefinido и Preterito Imperfecto; прощедшее продолжающееся незаконченное время Preterito Imperfecto +Gerundio: estaba hacienda; притяжательные местоимения | 6 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 19 | ***Лексика по темам***<br>Известные места в испаноговорящих странах, их история; СМИ, телевидение, Интернет, радио; зависимость от средств массовой информации<br>***Грамматика (морфология и синтаксис)***<br>Страдательный залог; глаголы и выражения, служащие для выражения мнения; pensar,creer; вводные слова sobre, ante todo, sin | 6 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | embargo, en primer lugar | | | |
| 20 | ***Лексика по темам***<br>Известные места в России их история; Москва- столица России | 6 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 21 | ***Лексика по темам***<br>Разговор о погоде. Изменение климата сегодня. Защита окружающей среды. Проблемы переработки мусора. | 6 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 22 | ***Лексика по темам***<br>Современный мир. Подростки 21 века. Проблемы и решения. Обучение в школе и высшем учебном заведении. Изучение иностранных языков | 6 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 23 | ***Лексика по темам***<br>Музыка в нашей жизни. Известные песни России и Испании. | 6 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 24 | ***Лексика по темам***<br>Отправляемся в путешествие по туристическим маршрутам Испании и стран Латинской Америки | 3 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 25 | ***Лексика по темам***<br>Научимся составлять электронное письмо другу. Правила оформления личного письма**.** | 3 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 26 | ***Лексика по темам***<br>Проектная работа «Хочешь стать волонтером?» | 2 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 27 | Игра-викторина «Лучший знаток испанского» | 2 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| 28 | ***Заключительное занятие***<br>- Подведение итогов.<br>- Беседа. | 2 | Комбинированное занятие | - Доска, мел<br>-Распечатанное пособие<br>Аудиоматериал |
| | ИТОГО: | 136 | часов | |

**Список литературы**

***Перечень литературы, необходимой для освоения курса.***

1. В.В. Виноградов. Грамматика испанского языка. Практический курс. 4-е изд., М., Книжный дом «Университет», 2000 г. – 432 с.

2. А.М. Кржижевский. «16 уроков испанского языка. Начальный курс», Издательство Эксмо, 2015 г., 256 с.

3. М.В. Ларионова, О.Б. Чибисова. Практический курс испанского языка. М., АСТ Восток-Запад, 2005 г., 250 с.

4. Р.А. Гонсалес, Р.Р. Алимова. «Испанский язык за 100 дней. Интеснивный курс испанского языка для начинающих», Издательство АСТ, 2016 г., 450 с.

***Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения курса***

1. www.elpais.com.global
2. www.weblitera.com
3. www.rae.es/recursos/diccionarios/drae
4. www.ver-taal.com
5. www.marcoele.com.actividades
6. www.elperiodico.com
7. www.elmundo.es