

УТВЕРЖДЕНА
педагогическим советом
ГАОУ ЧАО "Чукотский окружной
профильный лицей"
№ 8 от «6» июня 2016г.

КОМПЛЕКСНО - ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ К ГИА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

г. Анадырь
2016 год

Актуальность проблемы

Одна из ключевых задач, стоящих перед администрацией и педагогическим коллективом лицея - качественная подготовка учащихся к ГИА. Сдать ГИА одинаково хорошо все учащиеся не могут, и все же результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ во многом зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду.

Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
- предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная программа включает план подготовки к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, и включает в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- работу с родителями;
- работу с учащимися.

Все направления плана подготовки к ГИА взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

- 1-й этап – организационный (август-сентябрь);
- 2-й этап – информационный (октябрь- январь);
- 3-й этап – практический (октябрь-май);
- 4-й этап – психологическая подготовка к ГИА (ноябрь-май);
- 5-й этап – аналитический (июнь-сентябрь).

Цель: создание условий для успешной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации, учащихся.

Педагогические задачи:

- создание и систематизация банка нормативно-правовых документов по проведению государственной (итоговой) аттестации;
- совершенствование системы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи учащимся;
- организация системы разноуровневого обучения и обобщающего повторения материала;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешной сдачи ГИА;
- осуществление индивидуализации обучения;
- создание банка тренировочных материалов демоверсий КИМов, по всем предметам.

Направления реализации программы:

1. Организационно-информационное:

Цель: создать банк информации по проблеме.

2. Методическое:

Цель: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку учащихся к успешной сдаче ГИА, совершенствовать педмастерство учителей.

3. Контроль, анализ, регулирование:

Цель: выявление проблем в ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации и их ликвидация.

Этапы реализации программы:

Организационный этап

Организацию подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации необходимо начинать с анализа результатов за прошлый учебный год.

На заседаниях предметных кафедр учителей-предметников в сентябре рассматриваются следующие вопросы:

1. Включение в планы работы предметных кафедр вопросов, касающихся подготовки к ГИА.
2. Утверждение планов по подготовке учащихся к ГИА по всем предметам.
3. Утверждение плана проведения пробных экзаменов.
4. Создание мобильных групп учителей.

Информационный этап

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация лицея и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, окружного, лицейского уровней. Данные документы систематизируются и оформляются в папки по уровням прохождения информации. Папки пополняются по мере поступления документов. Все нормативно-распорядительные документы рассматриваются в течение года на совещаниях различного уровня.

Содержание информационной работы с педагогами:

1. на административных совещаниях изучаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА;
2. на заседаниях предметных кафедр анализируются инструктивно-методические письма по итогам ГИА прошлого года и учитываются рекомендации по подготовке в текущем году;
3. проводятся педагогические советы по вопросам подготовки к ГИА;
4. учителя направляются на семинары, курсы по подготовке к ГИА.

Содержание информационной работы с родителями учащихся:

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ГИА. С этой целью организуются родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, на сайте лицея размещается раздел по подготовке к ГИА.

В лицее разработаны памятки для родителей и выпускников, включающие следующие разделы:

1. Общие положения проведения ГИА.
2. Формы проведения ГИА.
3. Сроки и общие правила проведения ГИА.
4. Порядок подачи апелляции.
5. Оценка результатов ГИА.

Содержание информационной работы с учащимися

1. Инструктажи учащихся:
 - правила поведения на экзамене;
 - правила заполнения бланков;
 - правила работы по КИМам.

2. Расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернета).
3. Оформление информационного стенда для учащихся.
4. Подготовки папки с материалами по ГИА (нормативные документы, инструкции, демоверсии КИМов по всем предметам).

Практический этап

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА:

- знакомство учащихся с процедурой проведения ГИА;
- знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;
- знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;
- работа по КИМах;
- индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
- обучение учащихся заполнению бланков;
- проведение пробных экзаменов по всем предметам;
- развитие навыков самоанализа и самоконтроля.

Организация разноуровневого обучения

Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала по различным предметам учащимися 8-9, 10-11-х классов проводится с помощью входного контроля (8, 10-е классы) и мониторинга остаточных знаний (9, 11-е классы) и административных тренировочно-диагностических работ.

В лицее организована система разноуровневого обучения и обобщающего повторения по всем предметам. Метод разноуровневого обучения и обобщающего повторения обеспечивает достижение следующих целей:

- повышение уровня обученности учащихся и качества знаний;
- установление уровня остаточных знаний по основным темам, изученным на данный момент времени (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся).

Для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения учителям было предложено разделить класс на три группы:

1. Группа «риска» №1 - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.
2. Группа № «слабоуспевающих» 2 – учащиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.
3. Группа «сильных» №3 – учащиеся претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности и мотивацию к учению каждой группы учащихся, учителя-предметники планируют свою работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Для слабоуспевающих учащихся организуются бесплатные дополнительные занятия по предметам. Подготовка учащихся «группы риска» находится на персональном административном контроле.

После проведения входного контроля (8, 10-е классы), мониторинга остаточных знаний (9, 11-е классы), пробных экзаменов по предметам учителя-предметники заполняют диагностические карты подготовки к ГИА. На основе анализа диагностических карт учитель вырабатывает стратегию организации разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала.

Для учащихся «группы риска» учителя составляют индивидуальные планы на месяц. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на

уроке, учителя дают слабоуспевающему ученику посильные индивидуальные задания. Самостоятельная работа обучающего характера для разных групп проводится на различных этапах урока: пока группа «сильных» учащихся выполняет задания повышенного уровня, с остальными учениками разбираются задания базового уровня; во второй части урока слабоуспевающие учащиеся работают самостоятельно, в то время как с сильными учениками рассматриваются и анализируются выполненные задания.

Работая с учениками «группы риска», необходимо помнить, что им свойственно быстрое забывание невостребованных знаний и умений, и, следовательно, для них необходимо готовить задания по принципу накопления умений: если ученик начал правильно выполнять задание по определенным темам, то в последующих индивидуальных работах на эти темы необходимо предусматривать хотя бы по одному заданию базового уровня сложности и включать задания из другой, еще не усвоенной темы. Таким образом, учитель отрабатывает с учениками в течение месяца от 2 до 4 заданий.

Анализируя результаты проверочных работ, пробных экзаменов, учитель планирует деятельность на следующий период. К февралю, проанализировав диагностические карты слабоуспевающих учеников, учитель выявляет у каждого из них несколько тем, по которым наблюдается положительная динамика. На этой основе составляются индивидуальные планы подготовки по отработке заданий на данные темы. Особое внимание уделяется обучению учащихся элементам самоконтроля, различным способам выполнения одного и того же задания.

Вся работа по подготовке учащихся к ГИА отслеживается администрацией лицея. В рамках ВШК в течение года ежемесячно ставятся на контроль вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Психологическая подготовка к ГИА

Формы проведения занятий с психологом разнообразны: групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.

Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к экзаменам;
- поведение на экзамене;
- способы снятия нервно-психического напряжения;
- как противостоять стрессу.

Работа проводится как со всем классным коллективом, так и индивидуально.

Аналитический этап

Данный этап посвящен сравнительному анализу итогов ГИА:

- средний балл по предмету в сравнительной характеристике по лицу, городу, округу, России;
- мониторинг успеваемости и качества обученности выпускников 9, 11-х классов в сравнительной характеристике за 2 года (10-й класс, 11-й класс).

План подготовки:

Отв-стный	Характер деятельности	Сроки
<u>Организационно-информационное направление</u>		
Директор	Проведение педсовета по итогам ГИА прошедшего года и вопросам подготовки к ГИА текущего года.	сентябрь
	Ознакомление членов Управляющего совета лицея с результатами итоговой аттестации, согласование с Управляющим советом плана подготовки лицея к ГИА.	сентябрь
	Назначение координатора ГИА в лицее, ответственных за подготовку информации об участниках ГИА, ведение электронной базы данных.	октябрь

	Знакомство педколлектива с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ГИА, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы.	в течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Совещание при директоре «Утверждение плана-графика по подготовке к ГИА», «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору».	сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март.
	Приказ о посещении окружных семинаров, курсов по подготовке к ГИА.	по мере необходимости
	Утверждение плана проведения родительских собраний о подготовке учащихся к ГИА, о нормативной базе.	сентябрь
	Приказ о назначении организаторов и экспертов ГИА.	март
	Приказ о сопровождении учащихся на экзамены; оформление пропусков учащихся на ГИА.	апрель
	Педсовет о допуске учащихся 9, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, подготовка приказа о допуске учащихся к ГИА.	май
	Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ГИА.	май
Заместители директора УВР	Подготовка материалов к педсовету по итогам ГИА прошедшего года и подготовке к ГИА нового года.	сентябрь
	Создание и систематизация банка нормативно-правовых документов по проведению государственной (итоговой) аттестации.	в течение года
	Отбор методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешной сдачи ГИА.	сентябрь, октябрь
	Оформление стенда «Готовимся к ГИА», обновление странички сайта лица по ГИА.	сентябрь, в течение года
	Знакомство педагогов, учащихся и родителей с интернет ресурсами по подготовке к ГИА.	октябрь
	Составление графика проведения пробных экзаменов.	октябрь, декабрь, февраль, март
	Совещание при заместителе директора «План подготовки к ГИА».	октябрь
	Формирование базы данных участников, организаторов и экспертов ГИА.	январь, февраль
	Формирование списка учащихся на экзамены по выбору.	ноябрь, февраль
	Ознакомление учащихся с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования», нормативной базой ГИА, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы.	ноябрь, февраль, март
	Организация родительских собраний о подготовке учащихся к ГИА, о нормативной базе ГИА. Знакомство	в течение года (по мере

	родителей с Положением о государственной (итоговой) аттестации учащихся.	утверждения правительственных документов)
	Совещания при заместителе директора «Нормативная база ГИА».	в течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Составление расписания дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	март, апрель
	Составление расписания предэкзаменационных консультаций.	май
	Организация работы «телефона доверия» для учащихся и родителей.	в течение года
	Подготовка аналитической справки о результатах ГИА	июнь
Председатели методических объединений	Анализ результатов ГИА за прошедший год. Корректировка плана работы предметной кафедры по подготовке к ГИА	сентябрь
	Анализ инструктивно-методических писем по итогам ГИА прошлого года. Изучение рекомендаций по подготовке в текущем году.	сентябрь
	Корректировка плана курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к ГИА.	август, сентябрь
	Составление графика тренировочных и диагностических работ на год.	сентябрь
	Создание мобильных групп учителей.	сентябрь
	Заседание предметной кафедры «Методическая база организации и проведения ГИА».	сентябрь
	Отбор методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешной сдачи ГИА.	сентябрь, октябрь
	Разработка диагностических карт для подготовки к ГИА.	сентябрь
	Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базы ГИА, правил приема и перечня вступительных экзаменов в вузы.	в течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Ознакомление учителей и учащихся с интернет ресурсами по подготовке к ГИА.	октябрь
	Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ, пробных экзаменов в форме ГИА.	в соответствии с планом-графиком
	Ведение аналитической документации по результатам пробных экзаменов в форме ГИА.	в течение года
	Выступление на педсоветах, совещаниях при заместителе директора по вопросам подготовки к ГИА.	в соответствии с планом работы лица
	Сбор сведений об учащихся (выбор учащимися экзаменов	сентябрь,

Классный руководитель	по выбору, ксерокопии паспортов).	октябрь
	Информирование учащихся о сроках тренировочных, диагностических работ, пробных экзаменов в форме ГИА.	в соответствии с планом-графиком
	Своевременное информирование родителей о результатах тренировочных, диагностических работ, пробных экзаменов в форме ГИА.	в соответствии с планом-графиком
	Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей учащихся.	октябрь
	Родительское собрание «Подготовка к ГИА» (ознакомление с планом подготовки лица к ГИА, с нормативно-правовой базой, правилами поведения на ГИА, информирование о демонстрационных вариантах по предметам).	октябрь
	Формирование предварительной базы данных участников ГИА.	ноябрь
	Проведение классных родительских собраний «Ход подготовки к ГИА. Анализ результатов пробных экзаменов».	октябрь, декабрь, февраль, апрель
	Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных, диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников.	октябрь, декабрь, февраль, апрель
	Знакомство классных руководителей с нормативной базой ГИА.	в течение года
	Ознакомление родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ГИА, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы.	в течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Классный час «Готовимся к поступлению в вуз» о правилах приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы.	декабрь
	Классный час «Мои права и обязанности» о правилах поведения во время экзамена, о конфликтной комиссии.	апрель
	Оформление стенда «Готовься к экзаменам»	октябрь, дополнения в течение года
	Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	в течение года
	Отчет классных руководителей о работе с учащимися и родителями по разъяснению нормативной базы ГИА.	март
	Ознакомление учащихся и их родителей с расписанием консультаций и экзаменов.	май
Учителя предметники	Анализ инструктивно-методических писем по итогам ГИА прошлого года. Изучение рекомендаций по подготовке в текущем году.	сентябрь
	Корректировка планирования учебного материала с учетом графика тренировочных, диагностических работ, пробных экзаменов в форме ГИА.	август, сентябрь
	Изучение нормативной базы ГИА, демонстрационных вариантов по предмету, интернет ресурсов для подготовки	август, сентябрь

	к ГИА.	
	Отбор методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешной сдачи ГИА.	сентябрь, октябрь
	Создание групп для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения.	сентябрь
	Заполнение диагностических карт для подготовки к ГИА.	сентябрь
	Составление индивидуальных планов на месяц для учащихся «группы риска».	сентябрь
	Разработка и составление индивидуальных планов подготовки к ГИА.	октябрь, корректировка в течение года
	Создание банка тренировочных материалов демоверсий КИМов, по всем предметам.	октябрь, дополнения в течение года
	Оформление стенда «Готовимся к ГИА».	октябрь, дополнения в течение года
	Мониторинг уровня подготовки учащихся к ГИА по различным темам курса.	в течение года
	Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базы ГИА, правил приема и перечня вступительных экзаменов в вузы.	октябрь, февраль, апрель
	Выступление на родительских собраниях с анализом результатов пробных экзаменов, рекомендациями для родителей и учащихся по подготовке к ГИА.	октябрь, декабрь, февраль, апрель
	Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ГИА.	октябрь, дополнения в течение года
	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов.	в течение года
	Контроль за индивидуальной работой учащихся в системе подготовки к ГИА.	в течение года
	Анализ результатов ГИА.	июнь
Учащиеся	Сдача копий паспортов классному руководителю.	сентябрь
	Беседы завуча и классного руководителя по проблемам участия в ГИА.	в течение года
	Знакомство с планом подготовки к ГИА по предметам, расписанием дополнительных занятий, графиком диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов.	сентябрь
	Знакомство с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки по предметам.	сентябрь
	Знакомство с демоверсиями по предметам, интернет ресурсами.	сентябрь
	Участие в психолого-педагогической диагностике.	
	Знакомство учащихся с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации	в течение года

	обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ГИА, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы.	
	Сдача письменных заявлений о выборе экзамена.	декабрь
	Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ГИА.	в течение года
	Участие в пробных экзаменах.	в соответствии с планом-графиком
	Заполнение заявления об участии в ГИА, листа ознакомления с Положением о государственной (итоговой) аттестации.	февраль
	Знакомство с расписанием экзаменов и консультаций.	апрель, май
	Получение пропусков на ГИА.	май
	Участие в классных часах «Готовимся к поступлению в вуз», «Мои права и обязанности».	в соответствии с планом-графиком
	Знакомство с результатами диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов.	в соответствии с планом-графиком
Родители	Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ГИА у предметников.	в течение года
	Знакомство с планом подготовки к ГИА по предметам, расписанием дополнительных занятий, графиком диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов.	сентябрь
	Участие в родительском собрании «Подготовка к ГИА»	в соответствии с планом работы лицея
	Знакомство с результатами диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов, рекомендациями учителей-предметников.	в соответствии с планом-графиком
	Участие в классных родительских собраниях «Ход подготовки к ГИА».	по плану класс. рук.
	Знакомство с информационным стендом о подготовке к ГИА, со страничкой сайта лицея по вопросам ГИА.	в течение года
	Знакомство родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ГИА, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы.	в течение года
	Беседа медицинского работника с родителями учащихся со слабым здоровьем.	в течение года
	Индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания психологической помощи в подготовке к ГИА.	в течение года
	Беседа с учителями об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости	сентябрь, май

Медицинский работник	индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья.	
	Беседа с родителями учащихся со слабым здоровьем.	в течение года
	Беседа с учащимися «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии».	апрель
	Беседа с родителями «Режим дня выпускника в период подготовки к экзаменам и экзаменационной сессии».	апрель
Психолог	Выявление проблем в психологической готовности учителя к ГИА, консультации.	октябрь, март
	Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ГИА.	в течение года
Методическое направление		
Директор	Педсовет по итогам ГИА прошлого года и вопросам подготовки к ГИА нового учебного года.	сентябрь
	Совещание при директоре «Выполнение плана подготовки к ГИА. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет подготовки к ГИА».	ноябрь
	Малый педсовет по итогам диагностических работ по предметам в форме ГИА.	январь
	Совещание при директоре «Отчет классного руководителя о работе с выпускниками и родителями. Отчет председателей предметных кафедр о работе по подготовке к ГИА».	март
	Совещание при директоре «Анализ результатов пробных ГИА».	апрель
	Педагогический совет по допуску выпускников к ГИА.	май
	Совещание при директоре «Результаты итоговой аттестации учащихся».	июнь
	Педагогический совет «Результаты ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ГИА».	август
Заместители директора по УВР	Корректировка плана курсовой подготовки учителей по вопросам подготовки к ГИА.	август
	Заседание научно-методического совета «Выработка стратегии психолого-педагогического сопровождения учащихся 11-х классов».	октябрь
	Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации».	октябрь
	Совещание при заместителе директора «Формирование мотивационных установок участников образовательного процесса к организации и проведению ГИА».	ноябрь
	Совещание при заместителе директора «Промежуточные результаты подготовки к ГИА».	декабрь
	Малый педсовет по итогам диагностических работ, пробных экзаменов в форме ГИА.	январь
	Заседание научно-методического совета «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ИГА».	февраль
	Индивидуальные консультации педагогов, испытывающих затруднения в подготовке учащихся к ГИА.	согласно плана работы лица
	Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи учителю при подготовке к ГИА.	март-апрель
	Совещание при заместителе директора «Организация	март

	работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся».	
	Заседание научно-методического совета «Рекомендации по проведению предэкзаменационных консультаций».	апрель
	Педагогический совет «Результаты ИГА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ГИА».	август
Председатели предметных кафедр	Корректировка тематического планирования учителей в плане подготовки к ГИА.	август
	Организация системы разноуровневого обучения и обобщающего повторения материала.	в течение года
	Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации».	октябрь
	Индивидуальная помощь учителям по использованию интернет ресурсов для подготовки к ГИА.	по мере необходимости
	Открытый урок по математике «Менеджмент 5 поколения: урок в условиях независимой оценки знаний».	ноябрь
	Открытый урок по физике «Методика подготовки к ГИА».	декабрь
	Открытый урок по русскому языку «Сотрудничество учителя и ученика при оценивании учебной деятельности».	январь
	Заседание предметных кафедр «Психолого-педагогическое сопровождение ГИА в лице».	январь
	Индивидуальные беседы с предметниками о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации.	в течение года
	Разработка дифференцированных домашних заданий, памяток, алгоритмов по изучению трудных тем учебных курсов.	в течение года
	Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ГИА	апрель
	Педагогический совет «Результаты ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ГИА».	август
Классный руководитель	Проведение бесед с выпускниками по проблемам участия в ГИА.	ежемесячно
	Посещение уроков в своем классе с целью выяснения, как учитываются индивидуальные особенности учащихся в ходе подготовки к ГИА.	октябрь, январь, март.
	Проведение индивидуальных консультаций для предметников по проблеме подготовки отдельных учащихся к ГИА (совместно с психологом).	ноябрь-апрель
	Индивидуальные беседы с родителями учащихся по вопросам подготовки к ГИА.	в течение года
	Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся и родителей по проблеме подготовки к ГИА.	в течение года
Учителя предметники	Корректировка тематического планирования по предмету в плане подготовки к ГИА.	август
	Использование методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешной сдачи ГИА.	сентябрь, октябрь
	Организация системы разноуровневого обучения и обобщающего повторения материала.	в течение года
	Участие в семинаре «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации».	октябрь
	Анализ результатов тренировочных и диагностических работ. Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ГИА.	ноябрь

	Посещение открытых уроков.	по плану лицея
	Разработка памяток для учащихся и родителей по подготовке к ГИА.	декабрь
	Малый педсовет по итогам диагностических работ, пробных экзаменов в форме ГИА.	январь
	Индивидуальные беседы с родителями учащихся о ходе подготовки к ГИА.	в течение года
	Обобщение опыта работы по подготовке учащихся к ГИА.	апрель, август
Учащиеся	Участие в тренировочных и диагностических работах, в пробных экзаменах в форме ГИА.	в соответствии с планом- графиком
	Индивидуальные консультации психолога по снятию тревожности при подготовке к ГИА.	в течение года
	Тренинги «Сдадим ГИА успешно»	ноябрь, январь, март, апрель
	Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ГИА, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях.	в течение года
	Изучение памяток по подготовке к ГИА, разработанных учителями-предметниками.	декабрь
	Индивидуальные беседы с психологом.	в течение года
	Беседа с психологом и медработником «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии».	май
Родители	Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ГИА, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях.	в течение года
	Изучение памяток по подготовке к ГИА, разработанных учителями-предметниками.	декабрь
	Индивидуальные беседы с психологом.	в течение года
	Беседа с психологом и медработником «Режим дня выпускника в период подготовки к экзаменам и экзаменационной сессии».	май
Медицинский работник	Беседа об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья.	сентябрь, май
	Оформление паспорта здоровья учащихся.	в течение года
	Беседа с родителями «Режим дня выпускника в период подготовки к экзаменам и экзаменационной сессии».	май
	Беседа с учащимися «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии».	май
Психолог	Выступление на совещании при заместителе директора «Психолого-педагогическое сопровождение ГИА в лицее».	октябрь
	Создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи учащимся.	в течение года
	Проведение индивидуальных консультаций для учащихся по снятию тревожности при подготовке к ГИА.	в течение года

	Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ГИА (совместно с классным руководителем).	ноябрь-апрель
	Выступление на совещании при заместителе директора «Формирование мотивационных установок участников образовательного процесса к организации и проведению ГИА».	ноябрь
	Индивидуальные беседы с родителями выпускников.	в течение года
	Беседа с родителями «Режим дня выпускника в период подготовки к экзаменам и экзаменационной сессии».	май
	Беседа с учащимися «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии».	май
Контроль, анализ, регулирование.		
Директор	Контроль за реализацией комплексно-целевой программы подготовки к ГИА.	
	Контроль за выполнение плана-графика по подготовке к ГИА.	
	Контроль обновления сайта лицея по проблеме ГИА.	
	Совещание при директоре «Отчет классных руководителей и председателей предметных кафедр о ходе подготовки к ГИА».	январь, март
	Совещание при директоре «Анализ пробных ГИА».	апрель
	Индивидуальные беседы с учащимися, родителями выпускников по проблеме подготовки к ГИА.	в течение года
	Организация «горячей линии» по вопросам подготовки к ЕГЭ.	в течение года
	Педагогический совет «Результаты ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ГИА».	август
Заместители директора УВР по	Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ГИА.	сентябрь
	Проверка объема учебной нагрузки учащихся.	октябрь
	Посещение уроков в 9, 11-х классах. Цель: выявить методику подготовки к ГИА.	ноябрь, январь
	Проверка состояния опроса по предметам в 11-х классах.	декабрь
	Совещание при заместителе директора «Выполнение внутришкольного контроля по подготовке к ГИА».	ноябрь
	Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА, предметов по выбору.	в течение года
	Контроль оформления классного журнала 9, 11-х классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы.	декабрь
	Контроль за использованием учителями интернет ресурсов для подготовки к ГИА.	январь
	Классно-обобщающий контроль в 9, 11-х классах.	март
	Корректировка базы данных ГИА.	февраль
	Контроль за работой психолога по подготовке к ГИА.	в течение года
	Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ГИА,	по отдельному плану
	Совещание при заместителе директора «Анализ результатов пробных ГИА. Организация работы над ликвидацией	март

	выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся».	
	Контроль работы классных руководителей по подготовке к ГИА.	апрель
	Совещание при заместителе директора «Итоги ГИА».	июнь
	Педагогический совет «Результаты ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ГИА».	август
Председатели предметных кафедр	Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ГИА.	сентябрь
	Посещение уроков в 9, 11-х классах. Цель: выявить методику подготовки к ГИА.	ноябрь, январь
	Проверка состояния опроса по предметам в 9, 11-х классах.	декабрь
	Совещание при заместителе директора «Анализ результатов пробных ГИА. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся».	март
	Совещание при заместителе директора «Итоги ГИА».	июнь
	Педагогический совет «Результаты ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ГИА».	август
Классный руководитель	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий.	в течение года
	Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	в течение года
	Контроль за использованием учащимися интернет ресурсов для подготовки к ГИА.	январь
	Классно-обобщающий контроль в 9, 11-х классах.	апрель, март
	Корректировка базы данных ГИА.	февраль
	Совещание при заместителе директора «Итоги ГИА».	июнь
	Педагогический совет «Результаты ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ГИА».	август
Учителя предметники	Проведение тренировочных и диагностических работ в форме ГИА, пробных экзаменов ГИА.	в соответствии с планом-графиком
	Участие в совещании при заместителе директора по итогам пробных экзаменов.	март
	Совещание при заместителе директора «Разработка памяток для участников ГИА».	декабрь
	Классно-обобщающий контроль в 9, 11-х классах.	апрель, март
	Контроль за использованием учащимися интернет ресурсов для подготовки к ГИА.	январь
	Проведение итоговых контрольных работ.	апрель
	Совещание при заместителе директора «Итоги ГИА».	июнь
	Педагогический совет «Результаты ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ГИА».	август
Учащиеся	Проверка посещаемости учебных занятий.	в течение года
	Участие в тренировочных, диагностических работах.	в соответствии с графиком
	Участие в пробных экзаменах в форме ГИА.	в соответствии с планом-графиком

	Посещение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	в течение года
Родители	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ГИА у предметников.	в течение года
	Контроль посещаемости учебных занятий.	в течение года
	Индивидуальные консультации психолога.	в течение года
	Контроль за успешностью обучения учащихся.	в течение года
Психолог	Посещение уроков в 9, 11-х классах. Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с отдельными учащимися.	январь
	Выявление уровня тревожности при подготовке к ГИА по Спилбергу.	февраль
	Выявление уровня агрессии при подготовке к ГИА. Методика Баса Дарки.	март