



План внеурочной деятельности для 9-х классов  
Государственного автономного общеобразовательного  
учреждения Чукотского автономного округа  
«Чукотский окружной профильный лицей»  
на 2018-2019 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к плану внеурочной деятельности для 9-х классов Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» на 2018-2019 учебный год**

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 9-х классов ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» разработан на основе:

- **нормативно-правовых документов федерального уровня:**
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189
  - Устава лицея

***Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:***

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором); объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год – не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьной научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов.

**Учебный план внеурочной деятельности в 9-х классах направлен на решение следующих задач:**

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в лицее;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- 

**ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» использует модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:**

- оптимизационную модель реализации внеурочной деятельности по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное
- общекультурное – принимают участие все педагогические работники лицея (учителя, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда лицея.

**Состав и структура направлений**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в окружной детской школе искусств, спортивные секции окружной детской спортивной школы, кружки в окружном Детском дворце творчества, окружном Доме народного творчества.

### Содержание внеурочной деятельности

| направление         | курс                                                                       | объем                    | аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общинтеллектуальное | Деловой русский язык                                                       | 34 часа (1 час в неделю) | Развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей. Создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ |
|                     | Краткость – сестра таланта                                                 | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | Русская словесность. Лексические средства художественной изобразительности | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | Гид – переводчик                                                           | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | Почему бы не стать переводчиком                                            | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | Земля – наш дом                                                            | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | История в лицах                                                            | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | Я и мои права                                                              | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | Право и экономика                                                          | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | Экспериментальная физика в школе и дома                                    | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | Семь раз отмерь – один раз отрежь                                          | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | Введение в теорию вероятностей                                             | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | Секрет комбинаторики                                                       | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | Секреты создания полезных компьютерных программ                            | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | Социальные сервисы и сети                                                  | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | Если бы молодость знала                                                    | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | Домашняя химическая лаборатория                                            | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | Решение нестандартных задач                                                | 34 часа (1 час в неделю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | Робототехника                                                              | 34 часа (1 час в неделю) | Обучение учащихся основам конструирования и программирования, развитие интереса к технике, конструированию, программированию,                                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                 |                            |                                                                                                                                                          |
|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                 |                            | высоким технологиям.                                                                                                                                     |
| Социальное                | Я и моя будущая профессия       | 34 часа (1 час в неделю)   | Выявление наклонностей у учащихся, профориентационная работа с учащимися. Анкетирование.                                                                 |
|                           | Твой путь к профессии           | 34 часа (1 час в неделю)   |                                                                                                                                                          |
|                           | В поисках своего признания      | 34 часа (1 час в неделю)   |                                                                                                                                                          |
| Спортивно-оздоровительное | Вольная борьба                  | 34 часа (1 час в неделю)   | Выявление и развитие спортивных наклонностей у учащихся, выполнение соревновательных упражнений и технико-тактических действий по избранному виду спорта |
|                           | Хоккей с шайбой                 | 34 часа (1 час в неделю)   | Выявление и развитие спортивных наклонностей у учащихся, выполнение соревновательных упражнений и технико-тактических действий по избранному виду спорта |
|                           | Волейбол                        | 34 часа (1 час в неделю)   | Выявление и развитие спортивных наклонностей у учащихся, выполнение соревновательных упражнений и технико-тактических действий по избранному виду спорта |
|                           | Баскетбол                       | 34 часа (1 час в неделю)   | Выявление и развитие спортивных наклонностей у учащихся, выполнение соревновательных упражнений и технико-тактических действий по избранному виду спорта |
| Духовно-нравственное      | Языки и культура народов Севера | 68 часов (2 часа в неделю) | Знакомство с этнокультурой ЧАО, историей, особенностями национальностей, проживающих на Чукотке, их бытом, традициями.                                   |
| Общекультурное            | Вокальная студия                | 34 часа (1 час в неделю)   | Художественно-эстетическое развитие обучающихся, приобщение их к современной эстрадной                                                                   |

|  |                         |                          |                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                         |                          | музыке, раскрытие в детях разносторонних способностей                                                                                                                       |
|  | Хореографическая студия | 34 часа (1 час в неделю) | Формирование всесторонне развитой личности, раскрытие потенциальных способностей, а также сохранение и укрепление здоровья детей                                            |
|  | Фотостудия              | 34 часа (1 час в неделю) | Формирование целостного представления о цифровой фотографии, создание собственных информационных ресурсов, позволяющих сохранить для себя и других красоту окружающего мира |

### Организация внеурочной деятельности

- Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: проектная деятельность, экскурсии, диспуты, конференции, кружки, секции, выставки.
- Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей.
- Минимальное количество учащихся в группе составляет 7-8 человек, максимальное количество- 25 человек.
- Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов в неделю. Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (окружная детская школа искусств, спортивные секции окружной детской спортивной школы, кружки в окружном Детском дворце творчества, окружном Доме народного творчества) может быть сокращено при предоставлении соответствующих документов.
- Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 45 минут.
- Бальное оценивание результатов внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, защиты проектов.
- Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.
- Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

## План внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|                                                                 | Количество часов в год | Всего |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
|                                                                 | 9 класс                |       |
| Максимально-допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе | 1224                   | 1224  |
| Внеурочная деятельность                                         | 340                    | 340   |

### Недельный план внеурочной деятельности

| Направление                 | Наименование курсов                                                        | Количество часов в неделю |    | Всего |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-------|
|                             |                                                                            | 9А                        | 9Б |       |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | Деловой русский язык                                                       | 1                         | 1  | 2     |
|                             | Краткость – сестра таланта                                                 | 1                         | 1  | 2     |
|                             | Русская словесность. Лексические средства художественной изобразительности | 1                         | 1  | 2     |
|                             | Гид – переводчик                                                           | 1                         | 1  | 2     |
|                             | Почему бы не стать переводчиком                                            | 1                         | 1  | 2     |
|                             | Земля – наш дом                                                            | 1                         | 1  | 2     |
|                             | История в лицах                                                            | 1                         | 1  | 2     |
|                             | Я и мои права                                                              | 1                         | 1  | 2     |
|                             | Право и экономика                                                          | 1                         | 1  | 2     |
|                             | Экспериментальная физика в школе и дома                                    | 1                         | 1  | 2     |
|                             | Семь раз отмерь – один раз отрежь                                          | 1                         | 1  | 2     |
|                             | Введение в теорию вероятностей                                             | 1                         | 1  | 2     |
|                             | Секрет комбинаторики                                                       | 1                         | 1  | 2     |
|                             | Секреты создания полезных компьютерных программ                            | 1                         | 1  | 2     |
|                             | Социальные сервисы и сети                                                  | 1                         | 1  | 2     |
|                             | Если бы молодость знала                                                    | 1                         | 1  | 2     |
|                             | Домашняя                                                                   | 1                         | 1  | 2     |

|                                      |                                 |           |           |           |
|--------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                      | химическая лаборатория          |           |           |           |
|                                      | Решение нестандартных задач     | 1         | 1         | 2         |
|                                      | Робототехника                   | 1         | 1         | 2         |
| <b>Социальное</b>                    | Я и моя будущая профессия       | 1         | 1         | 2         |
|                                      | Твой путь к профессии           | 1         | 1         | 2         |
|                                      | В поисках своего признания      | 1         | 1         | 2         |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>     | Вольная борьба                  | 1         | 1         | 2         |
|                                      | Хоккей с шайбой                 | 1         | 1         | 2         |
|                                      | Волейбол                        | 1         | 1         | 2         |
|                                      | Баскетбол                       | 1         | 1         | 2         |
| <b>Духовно-нравственное</b>          | Языки и культура народов Севера | 2         | 2         | 4         |
| <b>Общекультурное</b>                | Вокальная студия                | 1         | 1         | 2         |
|                                      | Хореографическая студия         | 1         | 1         | 2         |
|                                      | Фотостудия                      | 1         | 1         | 2         |
| <b>Предоставлено часов</b>           |                                 | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>62</b> |
| <b>Максимальное количество часов</b> |                                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>20</b> |

### Результативность

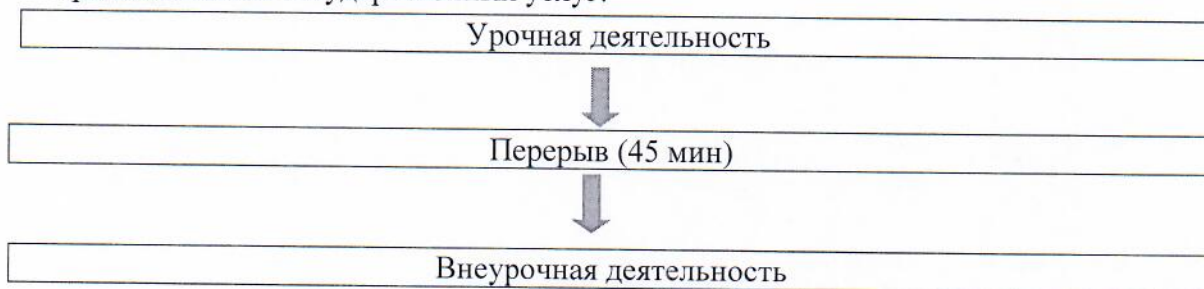
Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Формами промежуточных итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-исследовательские конференции и другое. Итоговая форма проверки освоения программы внеурочной деятельности является защита проекта, срок проведения которой определяется календарным учебным графиком лица.

### Учет занятости внеурочной деятельностью

- Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О педагогов, даты и темы проведенных занятий, которые вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности
- Учет занятости обучающихся во вне учебного времени, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет занятий в окружной детской школе искусств, спортивных секциях окружной детской спортивной школы, кружков в окружном Детском дворце творчества, окружном Доме народного творчества осуществляется классным руководителем.
- Текущий контроль посещений занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется классным руководителем.
- Контроль реализации образовательной программы, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора лица, который определяется распорядительным актом директора лица.

### Режим внеурочной деятельности

- Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.



- Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.