

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания № 7
Педагогического Совета
от «25» апреля 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора Чукотского
окружного профильного лицея
от «07» июня 2023г. №01-06/425

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
Совета учащихся от
15.03.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол родительского
собрания от 18.03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУКОТСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ
ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**



**ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ
ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ**

г. АНАДЫРЬ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	69
3.1 Кадровое обеспечение	39
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	39
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	40
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	41
3.5 Анализ воспитательного процесса	42
3.6 Календарный план воспитательной работы	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа воспитания Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» (далее- Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС)), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа утверждается с участием Педагогического Совета, Совета обучающихся, родительской общественности (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Проект Программы и календарных планов воспитательной работы для обсуждения и последующего утверждения доводятся до сведения заинтересованных лиц путем размещения соответствующих документов на официальном сайте Чукотского окружного профильного лицея.

Программа Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» (далее по тексту – лицей) включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Лицея, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Лицея. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских

базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой

деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» является государственным общеобразовательным учреждением Чукотского автономного округа, реализующим программы основного общего и среднего общего образования с профильным и (или) углубленным изучением предметов. Обучение ведётся с 8 по 11 класс.

Лицей создан в соответствии с Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 16.03.2010 года №74 «О переименовании Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №3» г. Анадырь в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».

Процесс воспитания в лицее основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в лицее;
- ориентир на создание в лицее психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско -взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в лицее являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общелицейские дела, через которые осуществляется интеграция; воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и лицеистов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общелицейских дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Педагоги лицея уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Эффективность воспитательной системы во многом зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов, здоровому образу жизни.

В 2017, 2018, 2019 годах "Чукотский окружной профильный лицей" включен в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России. Коллектив лицея принял участие в конкурсе «Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций 2017». Среди Лауреатов-Победителей «Чукотский окружной профильный лицей». За высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг, социальную значимость в своей отрасли и регионе подтверждение устойчивой позиции надежности и конкурентоспособности 12 июня 2022 года лицей награжден орденом «Звезда почёта».

Также лицей успешно участвовал во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества - Номинация «Наставничество в образовании и кружковом движении»,

Во Всероссийском проекте «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации», занимает первое место в списке общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа по результатам итоговой аттестации.

За последние два года педагогический коллектив лицея победил во Всероссийском публичном смотре среди общеобразовательных организаций Российской Федерации «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России», занял 1 место во Всероссийском конкурсе организаций «ЛидерыОтрасли.РФ», и, как результат высоких показателей, устойчивости позиций, надежности и конкурентоспособности, имя «Чукотского окружного профильного лицея» внесено в Реестр (раздел «Наука. Образование. Просвещение») и значится на Доске Почета России как одно из ведущих образовательных организаций России.

82% учителей Лицея имеют высшую, 9% первую категорию. 3 педагога - победители национального проекта «Образование» «Лучший учитель». 70% учителей – победители различных профессиональных конкурсов. 100% владеют компьютерными технологиями. Более 40% учителей – получатели грантов стимулирующей надбавки за высокое педагогическое мастерство.

3 педагога Лицея имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 «Отличника народного просвещения, 1 «Заслуженный учитель». 8 педагогических работников Лицея награждены Высшей Национальной Наградой Общественного Признания Заслуг и Достижений в просветительской, преподавательской и образовательной

деятельности Почётным нагрудным знаком отличия А.С. Макаренко, 8 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Педагоги постоянно участвуют в профессиональных конкурсах, повышают свою квалификацию, используют современные образовательные технологии.

В лицее есть педагог-психолог и социальный педагог, который отвечает за социальную адаптацию ребят, их психологическое поведение, корректирует их поведение, помогает в устранении проблем личностного характера, адаптации в коллективе, способствует улучшению психологического климата в классе, проводит разъяснительную работу с родителями и педагогами.

Лицей включает в себя интернат, являющийся объектом социальной инфраструктуры. Часть детей (50% от всей численности обучающихся лицея) проживают в интернате лицея, в котором созданы все социально-бытовые условия. В интернате обеспечивается проживание, питание, воспитание, помощь в обучении воспитанникам, проживающим в иных населенных пунктах Чукотского автономного округа, а также учащимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В интернате 48 комнат на 120 мест. Воспитанники интерната, состоят на полном государственном обеспечении, обеспечиваются мягким инвентарем, предметами личной гигиены, а также учебниками и хозяйственным инвентарем. Родители (законные представители) полностью освобождены от платы за содержание детей в интернате. Для ребят, проживающих в интернате, организовано полноценное пятиразовое питание.

Воспитатели интерната наряду с педагогами-предметниками, классными руководителями и другими специалистами лицея активно принимают участие в воспитательном процессе.

20 ноября 2020 в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование» на базе Чукотского окружного профильного лицея открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". В кабинетах формирования цифровых и гуманитарных компетенций проходят занятия по программам «Пресс-центр – «Точка Роста»», «Я - лидер», «Я конструирую робота», «Квадрокоптер», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие.

Эти помещения используются и для проектной деятельности, выполняют роль центра общественной жизни Чукотского окружного профильного лицея.

Значимый федеральный проект - создание Школьных спортивных клубов. В лицее клуб существует с 2015 года, а в октябре 2021 года клуб «Лицей» зарегистрирован во Всероссийском перечне школьных спортивных клубов.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», выполнения мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в лицее в 2021 году было дополнительно приобретено спортивное оборудование и инвентарь. В 2022 году были закуплены и доставлены тренажеры, гантели, мячи, теннисные столы, лыжи и много необходимого для спортивной подготовки. Спортивное направление в лицее включает работу спортивных секций по баскетболу, волейболу, вольной борьбе, хоккею с шайбой. Это одно из самых любимых учащимися направлений. Главной задачей этих программ- укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных наклонностей, формирование здорового

образа жизни. Дополнительно учащиеся лица могут посещать секцию тяжелой атлетики, которая сформирована от ДЮСШ на базе тренажерного зала, а также секцию национальные виды спорта, которая также осуществляет свою деятельность на базе спортивного зала лица. Занятия в секциях развивает у лицеистов потребность в систематических занятиях, стремление показать высокий результат на соревнованиях. Общелицейские спортивные мероприятия: всем классом на старт, дни здоровья, спортивные состязания и эстафеты к Дню ЧАО, спортивные мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания, Президентские игры и состязания, выезд на сопку Михаила и другие...

В 2021 году на базе лица был реализован проект «Волейбольный калейдоскоп» (сумма гранта 95, 0 тыс.руб). Ребята провели цикл игр с командами организаций и предприятий п. Угольные Копи и г. Анадырь.

Чукотский окружной профильный лицей не предполагает профессионального образования учащихся по направлению работы студий, кружков и секций дополнительного образования. Поэтому при приеме в них не производится какой-либо отбор, а принимаются все желающие.

Для творческого развития в лицее есть актовый зал, звуковое и проекционное оборудование. Здесь занимаются ребята хореографической и вокальной студий. Актальный зал редко пустует. Здесь проводятся традиционные мероприятия, единые уроки, разнотематические встречи и концерты.

Кроме того, лицей является площадкой для проведения мероприятий не только лицейского уровня, но и регионального масштаба: конференций «От идеи к воплощению», «Рождественские чтения», окружных конкурсов педагогического мастерства «Педагог года Чукотки», телеигры «Умники и умницы», конкурса юных чтецов «Живая классика», а также экономического, географического, этнографического, «Диктанта Победы» и других значимых Всероссийских акций и мероприятий.

Лицей очень тесно взаимодействует с общественными организациями Чукотки, организациями дополнительного образования, организациями культуры, спорта, различными структурами и ведомствами на территории города:

- реализован пилотный социальный проект «Большая семья Чукотки» по инициативе Анадырской и Чукотской Епархии совместно с лицеем и Молодежной мэрией Анадыря.
- Всероссийский проект «Классные встречи», в рамках которого учащиеся лица встречались с интересными людьми города.
- слет актива на базе средней общеобразовательной школы №1 города Анадыря, где ребята делились впечатлениями об организации внеучебной деятельности в своих учреждениях, о поездках в «Артек», идеями сделать школьную и лицейскую жизнь по-настоящему интересной.
- акция «Мы выбираем жизнь!», организованная Общественной молодёжной палатой при Думе Чукотского автономного округ.

Медиа лаборатория — это новая точка притяжения креативных лицеистов, возможность максимального раскрытия творческого потенциала учеников Чукотского окружного профильного лицея, проявления себя, возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности — от гуманитарной до

технической. Занимаясь в медиа лаборатории, ребята учатся работать с фотоматериалом, векторной графикой, анимацией, видеоматериалом, для проектирования, кодирования и публикацию веб-сайтов, записи, редактирования и очищения аудио контента, создания постеров, электронных журналов и книг, интерактивных документов и многого другого. Реализация проекта «Медиа лаборатория» стала возможной благодаря поддержке Аппарата Губернатора и Правительства Чукотского автономного округа, лично Губернатора Копина Романа Валентиновича, который поддержал инициативу лицеистов, Департамент образования и науки Чукотского автономного округа оказал финансовую помощь в приобретении Медиа лаборатории. Данный комплект включает оборудование для создания, обработки, хранения и публикации медиа контента: это графические планшеты, камера с высоким разрешением, 3д камера, экшн-камера, направленный и петличные микрофоны, стабилизатор для видеосъёмки, штатив, смартфон. АРМ соответствуют рекомендуемым системным требованиям с гибким набором функций предоставляемых программным пакетом Adobe Creative Cloud трансформирующий АРМ в графическую станцию, монтажный стол, пульт звукорежиссёра и многое другое в зависимости от задач.

Таким образом, медиа лаборатория способствует подготовке нового поколения к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, учит человека понимать ее, осознавать последствия ее воздействия.

Для организации учебного и воспитательного процесса в лицее есть библиотека. Все обучающиеся 100% бесплатно обеспечены учебной литературой. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 46 ед.

Библиотека рассчитана на 16 посадочных мест

В библиотеке лицея есть читальный зал с тремя оборудованным АРМ читателя с возможностью работы обучающихся на стационарном компьютере доступом к сети интернет и к правовой системе «Гарант». Есть возможность использования переносных компьютеров. Читальный зал библиотеки оснащен средствами копирования и сканирования материалов, имеется возможность распечатки (тиражирования) материалов. В библиотеке лицея постоянно проводятся библиотечные часы, классные часы. Еженедельно здесь проходят заседания Совета старост, где лицейский актив, решает все текущие организационные вопросы, делится впечатлениями и планирует внеучебную лицейскую жизнь.

В лицее 37 семейных династии, имеющие по 2 и более ребенка среди выпускников и обучающихся лицея.

Ежегодно более 80% выпускников лицея поступают в высшие учебные заведения страны. Благодаря победе в телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы», выпускники лицея становятся студентами МГИМО (Польский Дмитрий, Морозов Никита), в 2020- 2021 учебном году победителем регионального этапа Умников и Умниц стал Паксюткин Андрей.

В Лицее стабильно высокий процент учащихся успешно занимающихся научно-исследовательской деятельностью. Учащиеся лицея успешно проходят

конкурсные отборы и становятся участниками образовательных программ на базе Образовательного центра «Сириус» Образовательного фонда «Талант и успех» (г. Сочи).

Процесс развития лицея направлен на выявление, сопровождение и обучение одаренных детей округа повышает конкурентоспособность лицея. Лицей по праву гордится своими выпускниками: медалистами, участниками заключительного этапа ВОШ, а также выпускниками, которые успешно учатся в престижных ВУЗах России и за рубежом: МГУ, ВШЭ, РХТУ, в Словакии, Ирландии, Китае. Лицейсты становятся призерами и победителями различных предметных, творческих региональных и даже Всероссийских конкурсов.

Российское движение школьников- детско-юношеская организация, которая консолидирует в себе уже существующие детские движения в каждой школе, унифицирует их программу воспитания, позволяет вывести свою работу уже на новый всероссийский уровень. В Лицее в данный момент ведется организационная работа по расширению в Лицее первичной организации Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Эти движения оказывают максимальное содействие в развитии учеников. В своей деятельности имеют несколько важных направлений:

- Развитие личности объединяет такие поднаправления, как творчество. - для детей организовываются фестивали и конкурсы, культурно-образовательные и досуговые программы, творческие проекты; популяризация ЗОЖ - этому способствуют фестивали и конкурсы, популяризация комплекса ГТО, работа спортивных секций; профориентационные мероприятия. Организуются профильные встречи различных масштабов, проводятся игры, семинары.

- Гражданская активность. В лицее создан добровольческий отряд «Союз добровольцев-87», который осуществляет культурное волонтерство- содействие в проведении культурных мероприятий, участие в акциях и мероприятиях, связанных с сохранением памяти о ВОВ и событийное волонтерство - участие в образовательных, спортивных, социальных мероприятиях.

- Военно-патриотическое. Цель этого направления - воспитать новое поколение патриотично настроенной молодёжи, умных, смелых, любящих свою родину граждан, готовых в любой момент встать на её защиту. В рамках военно-патриотического направления в лицее проводятся Смотр строя и песни, различные военно-спортивные игры, акции, соревнования.

Все яркие моменты проводимых мероприятий размещаются на фотостендах, сайте лицея, соцсети Телеграмм, в Одноклассники, в Контакте.

- информационно – медийное. Это создание стенгазет, подготовка статей для сайта лицея и социальных сетей и т.д. Это направление постепенно набирает силу. И для реализации созданы все условия.

Классные коллективы в Лицее небольшие, поэтому процесс установления межличностных контактов идет интенсивно, существует реальная возможность проявить себя каждому в общем деле. В лицее нет обособленности между классами, обучающимися разного возраста.

Создание ситуаций совместного поиска, проведения мероприятий и др. стимулирует совместную активность обучающихся и учителей. Таким образом между педагогами и лицеистами складываются контактные взаимоотношения, основанные на доверии и взаимопонимании. В процессе своей воспитательной

деятельности лицей активно сотрудничает с культурно-досуговыми и спортивными учреждениями города, силовыми структурами, общественными организациями и другими учреждениями. Возможность очно взаимодействовать с учреждениями других районов Чукотского автономного округа, организовывать тематические выезды, различные экологические мероприятия, круглогодичные спортивные состязания, летнюю оздоровительную кампанию отсутствует. Соответственно, в данной Программе учитываются эти факторы, особенности контингента обучающихся, территориальные условия. Мероприятия, обозначенные в Программе, также преследуют и цели, определяемые региональной политикой образования. Это сохранение самобытности национальной культуры, традиций, обычаев, особенностей языка, способствующих духовному и нравственному развитию обучающихся.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация педагогами Лицея воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу лицея, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (Цикл занятий «Разговоры о важном»);
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов Ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Под внеурочной деятельностью при реализации обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Планы работы по внеурочной деятельности на учебный год утверждаются приказами руководителя общеобразовательной организации.

Недельный план внеурочной деятельности

Направление развития	Название программы	Количество часов		
		8 класс	9 класс	Всего
Часть, рекомендованная для всех обучающихся				
Информационно- просветительные занятия патриотической, просветительской, экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	2
	Классные часы	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
	Финансовая грамотность	1	1	2
Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1	2
		1	1	2
Вариативная часть				
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	1	1	2
	Занимательная информатика	1	1	1
	Красноречие - шаг к успеху (итоговое собеседование)	1	1	2
	Деловой русский язык	1	1	2
	Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра	1	1	2
	Английский язык	1	1	2
	Страноведение (китайский, немецкий, испанский языки)	1	1	2
	Тайный мир текста (лит)	1	1	2
	Решение физических задач	1	1	2
	Практикум по математике	1	1	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
	Языки и культура народов Севера	2	0	2
Занятия на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Каратэ кеокусинкай-до, Вольная борьба, Баскетбол, Волейбол, Вокальная студия "Лад", хореографическая студия, объединения «Точки Роста»	1	1	2

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Рубеж», Совет старост, Совет интерната, РДДМ, «Добровольцы-87», общелицейские традиционные мероприятия	2	2	4
Максимальное количество в неделю		10	10	20
Максимальное количество в год		340	340	680

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Общий недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление	Название программы	10кл.	11кл.	Всего
Общекультурное	Трудные вопросы русского языка	1	1	2
	Слово-образ-смысл	1	1	2
	История государства Российского в деяниях государственных деятелей	1	1	2
	Прорыв(разговорный английский)	1	1	2
	Страноведение	1	1	2
Обще-интеллектуальное	Программирование на различных языках программирования	1	1	2
	Экономика и правовые вопросы	1	1	2
	Практика по решению физических задач	1	1	2
	Роль географии в познании мира	1	1	2
	Решение не стандартных математических задач	1	1	2
	Основы химических методов исследования веществ	1	1	2

	Биология на всех уровнях организации живого	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивная борьба	1	1	2
	Баскетбол	1	1	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное	Основные вопросы обществознания	1	1	2
	Путь к успеху(английский язык)	1	1	2
	Литературное наследие России	1	1	2
	Психология	2	2	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся		2	2	4
ИТОГО		23	23	46

**План внеурочной деятельности
Физико-математического профиля (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Решение нестандартных математических задач	1	1
Баскетбол	1	1
Психология	2	2
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
Практикум по решению физических задач	1	1
Разговоры о важном	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1
Программирование на различных языках программирования	1	1

ИТОГО недельная нагрузка	10	10
---------------------------------	-----------	-----------

**План внеурочной деятельности
Информационно-технологического профиля(недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1
Программирование на различных языках программирования	1	1
Решение нестандартных математических задач	1	1
Баскетбол	1	1
Психология	2	2
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
Практикум по решению физических задач	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

**План внеурочной деятельности
Гуманитарного профиля (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Психология	2	2
Трудные вопросы русского языка	1	1
Путь к успеху (английский язык)	1	1
История государства Российского в деяниях ее государственных деятелей	1	1

Разговоры о важном	1	1
Баскетбол	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
Основные вопросы обществознания	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

**План внеурочной деятельности
Филологического профиля (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Литературное наследие России	1	1
Путь к успеху(английский язык)	1	1
Страноведение(китайский язык. немецкий язык)	1	1
Разговоры о важном	1	1
Прорыв (Разговорный английский)	1	1
Психология	2	2
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
Баскетбол	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

**План внеурочной деятельности
Естественно-научного профиля(недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
---------------	---------------------------	--

	10	11
разговоры о важном	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1
Основы химических методов исследования веществ	1	1
Баскетбол	1	1
Решение не стандартных математических задач	1	1
Психология	2	2
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
Биология на всех уровнях организации живого	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

План внеурочной деятельности
Социально-экономического профиля (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1
Экономика и правовые вопросы	1	1
Психология	2	2
Баскетбол	1	1
Решение не стандартных математических задач	1	1
Роль географии в познании мира	1	1

Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

**План внеурочной деятельности
Универсального профиля (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Трудные вопросы русского языка	1	1
Основные вопросы обществознания	1	1
Разговоры о важном	1	1
Баскетбол	1	1
Спортивная борьба	1	1
Биология на всех уровнях организации живого	1	1
Психология	2	2
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предполагает:

- изучение интересов и запросов учащихся при создании объединений дополнительного образования;
- работа по направлениям дополнительного образования: социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, техническое, художественное;
- занятия в кружках, секциях, студиях;
- представление результатов деятельности (выставки, участие в концертной деятельности, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.);
- занятия в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Определены следующие направления работы блока дополнительного образования:

- организация досуга учащихся во внеурочное время;
- работа групп, секций, студий дополнительного образования;
- подготовка и проведение общешкольных вечеров, дискотек, праздников, спортивных соревнований и других культурно-досуговых мероприятий.

В Лицее дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

Направление	Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ	Классы
физкультурно-спортивное	баскетбол	8-11
	волейбол	8-11
	каратэ кеокушинкай	8-11
	хоккей с шайбой	8-11
	вольная борьба	8-11
художественное	хореографическая студия	8-11
	вокальная студия	8-11
социально-педагогическое	английский язык	8-11

Дополнительное образование с октября 2020 года на базе Государственного автономного образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» также осуществляется через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» — структурное подразделение ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Целями деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» являются:

- создание условий для внедрения на уровнях основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На базе Центра реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ пп	Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ	Профиль	Класс
1	«Я конструирую робота»	технический	8-9
2	«Школьный квадрокоптер»	технический	10-11
3	«Лицейский медиа центр»	технический	8-10
4	«Я – лидер»	социально-педагогический	9-11
5	«Пресс – центр - «Точка роста»»	социально-педагогический	10-11
6	«Литературная гостиная»	социально-педагогический	10-11
7	«Рубеж»	физкультурно-спортивный	10
8	«Территория безопасности»»	физкультурно-спортивный	9-10
9	«Ладья» (шахматы)	физкультурно-спортивный	8-11

В Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую будут введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин. Данные предметные области будут реализовываться на уровнях общего и среднего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью дополнительного образования.

Задачей дополнительного образования, в том числе Центра «Точка роста», является охват своей деятельностью не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, не менее 40 % охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами спортивно-оздоровительного, творческого, общеинтеллектуального направлений во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Школьный спортивный клуб «Лицей»

Школьный Спортивный клуб «Лицей» - общественная организация учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования спортивной направленности, обучающихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в лицее, создан с целью координации и объединения усилий членов клуба для реализации следующих целей и задач:

- организации активного отдыха,
- повышение уровня физического развития,
- профилактики асоциальных проявлений в подростковой среде (наркомания, курение, алкоголизм и др.);
- развитие массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательной организации;

- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся образовательной организации;
- привлечение обучающихся лица к объединению на основе общности интересов;
- воспитание у обучающихся лица устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
- создание сети физкультурного актива во всех классах лица;
- содействие открытию спортивных направлений в лице;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся лица и с воспитанниками других школьных спортивных клубов;
- подготовка членов Клуба для участия в соревнованиях различного уровня;
- осуществление подготовки членов Клуба к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на реализацию комплекса ГТО; утверждение положений (регламентов) о таких мероприятиях;
- содействие в организации деятельности спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в лице;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (выезды в тундру и т.п.).

Медиа

Данное направление воспитательной работы предусматривает такой вид деятельности, как:

- поддержка талантливых юных журналистов;
- создание и развитие школьных медиацентров, новостных групп в социальных сетях;
- повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для лицеистов;
- формирование медиакультуры лицеистов;
- интеллектуальное развитие лицеистов, их самостоятельность;
- качественное улучшение информационной предметно-развивающей среды в семье и лице через приобщение к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности
- создание лицейской газеты (в рамках проекта «Точка роста»);
- подготовка и размещение тематических видеоматериалов на сайте лица, социальных сетях;
- участие в онлайн-уроках различной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленна, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- деятельность методического объединения классных руководителей;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся лицей;
- оформление личных дел обучающихся, справок, отчетов;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний,

информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные лицейские дела

Реализация воспитательного потенциала основных лицейских дел предусматривает:

- общелицейские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- организация и проведение традиционных мероприятий лицея: день лицеиста (посвящение в лицеисты); свечка (вечер знакомств); предметные недели; день Чукотского автономного округа; Новогодний калейдоскоп (развлекательные станции); месячник военно-патриотического воспитания; «Поздравляю!» (видеопоздравления от выпускников прошлых лет); праздник последнего звонка «До свидания, лицей!» (фотопожелания лицеистов, передача «камня знаний», танцевальный флешмоб, запуск шаров с пожеланиями, выступления семейных династий); традиционный выезд выпускников на базу отдыха Сопка Михаила.

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам триместра, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в лицейские дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общелицейских дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки,

проведения, анализа основных лицейских дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внелицейские мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внелицейских мероприятий предусматривает:

- общие внелицейские мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внелицейские тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, в кинотеатр, на каток, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- комплекс коллективных внелицейских творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, воспитателей интерната и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, символикой региона (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение стенда с информацией о героях и защитниках Отечества;
- размещение, обновление фотографических художественных изображений природы, животных, птиц региона;
- оформление стендов «Календарь знаменательных дат» с информацией регионального значения;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (демонстрация научно-популярных, документальных фильмов различной направленности в холле 1 этажа);
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации, лестничные марши), содержащих в доступной, привлекательной форме информацию гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания,
- оформление и обновление стендов с информацией и фотоотчётами об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной

организации (эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение в библиотеке лица газеты лица, подготовленной участниками формирования «Пресс-центр» Точки роста.

- поддержание эстетического вида и благоустройство, озеленение всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, зон активного и тихого отдыха;

- оформление комнат отдыха в интернате лица;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, по оформлению учебных аудиторий;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общелицейские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- дни открытых дверей;

- предоставление родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях,

предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления - Совет старост, избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Этот модуль также включает в себя деятельность детских общественных объединений, созданных на базе лица: школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», добровольческий отряд «Союз добровольцев -87», Школьный Спортивный клуб «Лицей», военно-патриотическое объединение «Рубеж», центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты,

программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя, значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.);

- работу Совета профилактики, Совета интерната;
- встречи, лекции, беседы; встречи с сотрудниками МО МВД Анадырский, КПДН и других заинтересованных структур; проведение цикла нравственных уроков при взаимодействии с Анадырской и Чукотской Епархией;

- анкетирование;
- консультации специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, лицейские праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внелицейских мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внелицейских мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских,

педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (онлайн уроки на сайте по бесплатной профориентации для детей «ПроеКТОрия»; участие в профориентационных мастер-классах; классные часы;

- профориентационные беседы, лекции с представителями организаций, учреждений, структур

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение тематических профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования, анкетирование;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Работа в интернате лицея

Реализация воспитательного потенциала работы в интернате общеобразовательной организации предусматривает:

- создание социально-бытовых условий для воспитанников интерната;

- создание условий, способствующих социальной адаптации лицеистов;

- осуществление социально-психологического изучения детей для организации индивидуального подхода к ним,

-оказание социально - психологической помощи детям, родителям, учителям;

- оказание помощи в достижении позитивного разрешения проблем;

- охрана и защита личности, ее прав, интересов;
- контроль за эффективностью использования времени для качественной подготовки домашних заданий;
- соблюдение режима дня и правил внутреннего распорядка воспитанниками интерната;
- отслеживание состояния здоровья воспитанников интерната.
- социальная профилактическая работа;
- консультативная работа, направленная на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания;
- работа Совета интерната;
- организация досуговой деятельности воспитанников в том числе в каникулярное время;
- беседы, инструктажи, познавательные часы, игры, викторины;
- мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и негативных форм поведения;
- работа с родителями воспитанников интерната;
- социально-педагогическая диагностика семей воспитанников;
- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите;
- контроль за соблюдением воспитанниками режима дня, санитарных норм;
- организация питания воспитанников интерната;
- помощь при оказании медицинского обслуживания воспитанников интерната.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательная система лицея складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога, воспитателей интерната, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, культурно-досуговой, спортивной и творческой деятельности, ученическое самоуправление. Управление воспитательным процессом в лицее осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса в системе: директор, заместитель директора по воспитательной работе, МО классных руководителей, заведующий интернатом. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития лицея участвуют советы самоуправления: Ученический Совет (Совет старост), Совет интерната, родительский комитет.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности в лицее размещены на сайте общеобразовательной организации: <https://chopl.ru/> в разделе сведения об образовательной организации: <https://chopl.ru/dokumentatsiya/dokumentatsiya/kopii/lokalnye-normativnye-akty.html>

Устав лицея

Локальные акты:

Декларация прав учащихся

Должностная инструкция классного руководителя

Положение о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, традиционных массовых мероприятиях

Положение о внеурочной деятельности учащихся

Положение об использовании объектов культуры и спорта

Положение о поощрении учащихся

Положение о постановке на внутрилицейский учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Положение о профориентационной работе с учащимися в условиях введения ФГОС СОО

Положение о работе с одаренными детьми

Положение о родительском собрании

Положение о совете обучающихся

Положение о социально-психологической службе

Положение о центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

Положение об интернате

Правила внутреннего распорядка в интернате

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Устав ШСК

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — в лицее создаются необходимые условия, способствующие их полноценному развитию и воспитанию.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентиры на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые грамоты, портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и

задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внеклассных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (далее — план) разрабатывается с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

При разработке плана учитываются: индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; план, рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности; планы органов самоуправления в общеобразовательной организации, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними; планы работы педагога-психолога, социального педагога и другая документация, которая соответствует содержанию плана.

План разрабатывается один для всей общеобразовательной организации. Планирование дел, событий, мероприятий по классному руководству осуществляется по индивидуальным планам классных руководителей, по учебной деятельности — по индивидуальным планам работы учителей-предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности.

**Календарный план воспитательной работы Государственного автономного общеобразовательного учреждения
Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»**

Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	8-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели	8-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Школьный этап муниципальной олимпиады школьников.	8-11 классы	по графику	учителя-предметники
Проведение этнографического диктанта	8-11 классы	ноябрь	Предметные МО
Конкурс чтецов «Живая классика»	8-11 классы	декабрь-март	Предметные МО
Литературно-музыкально-художественные гостиные, посвященные юбилеям поэтов и писателей	8-11 классы	в течение года	Предметные МО

Модуль «Внеурочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента на занятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности	8-11 классы	в течение года	Педагоги ДО, педагоги Центра «Точка роста»
Проектная деятельность «Победа деда - моя победа»	8-11 классы	Сентябрь- апрель, апрель –защита проектов	Учителя истории, педагоги Центра «Точка роста», РДДМ
Литературно-музыкально-художественные гостиные, посвященные юбилеям поэтов и писателей	8-11 классы	в течение года	Предметные МО, педагоги ДО, педагоги Центра «Точка роста», РДДМ
Географический диктант	8-11 классы	Ноябрь	Методисты
Военная история. Просмотр цикла документальных тематических фильмов	8-11 классы	В течение года 1 раз в месяц	Классные руководители педагог-организатор, учителя истории
Тематические занятия, посвящённые Победе советского народа в Великой Отечественной Войне	8-11 классы	Октябрь-апрель	Учитель истории, библиотекарь

Предметные недели	8-11 классы	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги Центра «Точка роста»
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	8-11 классы	по графику	учителя-предметники
Проведение этнографического диктанта	8-11 классы	ноябрь	Методисты
Проведение исторического диктанта	8-11 классы	февраль	Методисты
Конкурс чтецов «Живая классика»	8-11 классы	декабрь-март	Предметные МО, педагоги Центра «Точка роста»

Модуль «Основные общелицейские дела»

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	8-11 классы	каждый учебный понедельник, торжественные мероприятия	Зам по ВР, КДО классные руководители, РДДМ
Акция «Скажи учителю: «Спасибо!»	8-11 классы	октябрь	Зам по ВР, КДО классные руководители, РДДМ, педагоги Центра «Точка роста», РДДМ
Акция «Бессмертный полк»	8-11 классы	Апрель-май	Зам по ВР, КДО классные руководители, учителя истории, РДДМ
Акция «Окна Победы»	8-11 классы	Май	Педагог-организатор, классные руководители, РДДМ
Акция «Георгиевская ленточка»	8-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, РДДМ
Акция «Свеча памяти»	8-11 классы	Июнь	Педагог-организатор, классные руководители, РДДМ

Всероссийская акция “День героев Отечества”	8-11 классы	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, РДДМ
Всероссийская акция “День неизвестного солдата”	8-11 классы	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, РДДМ
Акция «Студенческий десант»	8-11 классы	Январь	Зам.директора по ВР, педагог- организатор При содействии с сотрудниками УМВД
Всероссийская акция «Час кода»	8-11 классы	Декабрь	Преподаватель информатики, педагоги Центра «Точка роста»
Массовый забег «Кросс Нации», посвящённый всероссийскому дню бега	8-11 классы	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители, ШСК
Праздники			
День учителя	8-11 классы	5 октября	Зам по ВР, КДО классные руководители, педагоги Центра «Точка роста»
Международный день пожилых людей	8-11 классы	1 октября	Зам по ВР, классные руководители
День отца в России	8-11 классы	16 октября	Классные руководители
День лицеиста	8-11 классы	19 октября	Зам по ВР, КДО классные руководители, педагоги Центра «Точка роста»
День народного единства	8-11 классы	4 ноября	Зам по ВР, КДО классные руководители
День матери в России	8-11 классы	27 ноября	Классные руководители
День образования Чукотского автономного округа	8-11 классы	10 декабря	Зам по ВР, КДО, ШСК, классные руководители
Новогодний марафон	8-11 классы	23-28 декабря	Зам по ВР, КДО классные руководители

День Защитника Отечества	8-11 классы	22 февраля	Зам по ВР, КДО, ШСК, классные руководители, педагоги Центра «Точка роста»
Международный женский день	8-11 классы	1-12 марта	Зам по ВР, КДО классные руководители
День Победы	8-11 классы	6-9 мая	Зам по ВР, КДО классные руководители
Последний звонок	9, 11 классы	май	Зам по ВР, КДО классные руководители 9, 11 классов
Выпускной	9, 11 классы	июнь	Зам по ВР, КДО классные руководители 9, 11 классов
Классные часы, в том числе классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	8-11 классы	3 сентября	Зам по ВР, КДО классные руководители
День окончания Второй мировой войны	8-11 классы	3 сентября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	8-11 классы	25 октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	8-11 класс	октябрь	классные руководители
«Мы изучаем Конституцию»	8-11 класс	Октябрь - декабрь	Классные руководители, педагоги-организаторы
День народного единства	8-11 классы	4 ноября	Зам по ВР, КДО классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	8-11 классы	8 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбернского процесса	8-11 классы	20 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	8-11 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	8-11 классы	3 декабря	классные руководители

День героев Отечества	8-11 классы	9 декабря	Зам по ВР, КДО классные руководители, педагоги Центра «Точка роста»
День Конституции Российской Федерации	8-11 классы	12 декабря	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	8-11 классы	27 января	Зам по ВР, КДО классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	8-11 классы	27 января	классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	8-11 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	8-11 классы	8 февраля	классные руководители, педагоги Центра «Точка роста»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8-11 классы	15 февраля	Зам по ВР, КДО классные руководители
Международный день родного языка	8-11 классы	21 февраля	Зам по ВР, КДО классные руководители, педагоги Центра «Точка роста»
День воссоединения Крыма с Россией	8-11 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	8-11 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики	8-11 классы	12 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	8-11 классы	22 апреля	классные руководители
День детских общественных организаций России	8-11 классы	19 мая	Зам по ВР, РДДМ, КДО, классные руководители, педагоги Центра «Точка роста»
День славянской письменности и культуры	8-11 классы	24 мая	Классные руководители, педагоги Центра «Точка роста»

Классные часы, посвящённые международному дню толерантности	8-11 классы	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор, воспитатели интерната
Урок по интернет-безопасности в День интернета	8-11 классы	30 октября	Учитель информатики, педагоги Центра «Точка роста»
Классный час «Кибербезопасность», «Безопасность в социальных сетях»	8-11 классы	Октябрь	Классные руководители, преподаватели ИКТ, воспитатели интерната, педагоги Центра «Точка роста»
Тематические диктанты, дни, недели, декады, месячники, циклы			
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	8-11 классы	сентябрь, март	классные руководители, учителя информатики и КТ, педагоги Центра «Точка роста»
Дни правовых знаний	8-11 классы	ноябрь	Зам по ВР, КДО классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Тематические диктанты (экономический, географический, исторический, правовой, тотальный и др)	8-11 классы	В течение года	Методисты
День самоуправления	8-11 классы	октябрь	Зам по ВР, КДО классные руководители
Тематические предметные недели	8-11 классы	В течение года	Зам по ВР, КДО классные руководители, предметные МО, педагоги Центра «Точка роста»
Месячник военно-патриотического воспитания (военизированная эстафета, смотр строя и песни)	8-11 классы	февраль	Зам по ВР, классные руководители, ШСК, педагоги Центра «Точка роста»
Цикл уроков финансовой грамотности	8-11 классы	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели экономики, общество-я, педагоги Центра «Точка роста»
Библиотечные часы, направленные на развитие нравственно-эстетических качеств личности	8-11 класс	В течение года	Библиотекарь

Выезд выпускников на сопку Михаила	9,11 классы	Апрель-май	Зам по ВР, КДО классные руководители, ШСК
Концерты			
Концерт к дню учителя	8-11 классы	октябрь	Зам по ВР, КДО классные руководители
Концерт ко Дню образования Чукотского автономного округа	8-11 классы	Декабрь	Зам по ВР, КДО классные руководители
Концерт к Дню защитника Отечества	8-11 классы	февраль	Зам по ВР, КДО классные руководители
Отчетный концерт студий дополнительного образования художественной направленности	8-11 классы	Март-апрель	Педагоги дополнительного образования
Концерт к 9 мая	8-11 классы	май	Зам по ВР, КДО классные руководители
Конкурсы			
Конкурсы по Положениям о проведении	8-11 класс	в течение года	Зам по ВР, КДО классные руководители, педагоги Центра «Точка роста»
Спортивные соревнования (ШСК «Лицей»)			
Участие в спортивных мероприятиях лицея	8-11 классы	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги доп. образования, педагог- организатор, учителя физической культуры, ШСК
Спортивные состязания в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	8-11 классы	В соответствии с Положением о проведении мероприятия	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, ШСК
Турниры по игровым видам спорта, наст. теннису, национальным видам спорта, посвящённые Дню образования ЧАО	8-11 классы	Декабрь	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, ШСК
Соревнования в рамках акции «Студенческий десант»	8-11 классы	Январь	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры/, педагоги дополнительного образования При

			содействии с сотрудниками УМВД, ШСК
Работа кружков, секций спортивной направленности	8-11 классы	В течение года	учителя физической культуры, педагоги доп. Образования, ШСК
Шахматные турниры, в том числе посвященные памятным датам	8-11 классы	В течение года	педагоги Центра «Точка роста»
Соревнования «Бои роботов»	8-11 классы	Февраль-март	педагоги Центра «Точка роста»
Дни здоровья	8-11 классы	1 раз в триместр	ШСК, классные руководители, педагоги Центра «Точка роста»
Легкоатлетический кросс «Всем классом на старт»	8-11 классы	сентябрь	учителя физкультуры
Дополнительное образование			
Разработка и утверждение рабочих программ по дополнительному образованию		Июнь-август	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, педагоги Центра «Точка роста»
Комплектование учебных групп, объединений по направлениям деятельности	8-11 классы	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования, педагоги Центра «Точка роста»
Работа кружков, секций, студий	8-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, педагоги Центра «Точка роста»
Оформление стенда дополнительное образование		Сентябрь	Зам.директора по ВР, руководитель Центра «Точка роста»
Участие в общелицейских мероприятиях	8-11 классы	В течение года в соответствии с планом воспитательной работы	Педагоги дополнительного образования
Участие в культурно-досуговых, спортивных мероприятиях города, округа	8-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, педагоги Центра «Точка роста»

Модуль «Внелицейские мероприятия»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Экскурсия в воинский музей пограничной части г. Анадырь	8-11 классы	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор Центра «Точка роста» (по согласованию с Пограничной частью)
Подготовка и участие в военно-патриотической игре «Зарница»	8-10 классы	Сентябрь- март	Педагог-организатор, Педагог-организатор ОБЖ ВПК «Рубеж» педагог Центра «Точка роста»
Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, фестивалях	8-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители По Положениям о конкурсах мероприятиях, педагоги Центра «Точка роста»
Окружной фотоконкурс «Молодёжный взгляд»	8-11 классы	Сентябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагоги Центра «Точка роста»
Окружная молодежная гуманитарная конференция	8-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по УВР, культурно-досуговый отдел, педагоги-предметники
Соревнования по игровым видам спорта в рамках подготовки к Кубку Мэра	8-11 классы	Октябрь-ноябрь	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, ШСК
Спартакиада школьников	8-11 классы	В соответствии с Положением о проведении мероприятия	учителя физической культуры, педагоги доп.образования, ШСК
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	8-11 классы	В соответствии с Положением о проведении мероприятия	учителя физической культуры, педагоги доп.образования, ШСК

Участие в соревнованиях по игровым видам спорта, спортивных мероприятиях города, округа	8-11 классы	В течение года По приглашениям, по планам ОДСК, Департамента спорта и туризму ЧАО	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, педагоги доп.образования, ШСК, культурно-досуговый отдел, классные руководители
Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России	8-11 классы	В течение года По приглашениям, по планам ОДСК, Департамента спорта и туризму ЧАО	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, педагоги доп.образования, ШСК
Участие в региональной молодежной научно-практической конференции «От идеи к воплощению»	8-11 классы	Октябрь-ноябрь	Методисты, педагоги Центра «Точка роста»
Участие в окружном фестивале робототехники	8-11 классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор Центра «Точка роста», педагоги Центра «Точка роста»
Участие в олимпиаде «Правовой Олимп	8-11 классы	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, культурно-досуговый отдел, педагоги-предметники

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	8-10 классы	сентябрь	классные руководители
Ознакомление учащихся с локальными актами лица.	8-11 классы	сентябрь	Классные руководители, воспитатели интерната
Составление и обновление социальных паспортов	8-11 классы	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	8-11 классы	каждый учебный понедельник	классные руководители, педагоги Центра «Точка роста»
Работа с государственными символами России	8-11 классы	в течение года	классные руководители

Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	8-11 классы	Сентябрь, декабрь, май	классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Организация участия класса в общешкольных делах	8-11 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	8-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	8-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	8-11 классы	в течение года	классные руководители
Организация контроля за обучающимися, проживающими в интернате лицея	8-11 классы	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	8-11 классы	1 раз в триместр	классные руководители
Организация участия в детских объединениях	8-11 классы	в течение года	классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	8-11 классы	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	8-11 классы	в течение года	классные руководители
Классные часы	8-11 классы	еженедельно	классные руководители
Выборы в Совет старост	8-11 классы	сентябрь	Зам по ВР, классные руководители
Выборы в Совет интерната	8-11 классы	сентябрь	Зав.интернатом, классные руководители
Работа Совета старост	8-11 классы	Еженедельно в течение года	Зам по ВР, КДО, Совет старост
Работа Совета интерната	8-11 классы	Еженедельно в течение года	Зав.интернатом, Совет интерната

Дни самоуправления	8-11 классы	Октябрь, апрель	Зам по ВР, КДО, Совет старост, классные руководители
Вечер знакомств «Свечка»	8-11 классы	Октябрь	Зам по ВР, КДО, Совет старост, классные руководители, РДДМ
Работа добровольческого отряда «Союз добровольцев 87»	8-11 классы	В течение года	Руководитель отряда по плану работы отряда, педагог Центра «Точка роста»
Работа военно-патриотического клуба «Рубеж»	8-11 классы	В течение года	Руководитель отряда по плану работы отряда, педагог Центра «Точка роста»
Работа Спортивного клуба	8-11 классы	В течение года	Руководитель отряда по плану работы отряда, ШСК
Мероприятие, посвященное Международному Дню добровольца в России	8-11 классы	05 декабря	Руководитель отряда добровольцев «Союз добровольцев-87», педагог-организатор
Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	8-11 классы	В течение года	Руководитель Центра «Точка роста»

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов	8-11 классы	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги Центра «Точка роста»
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	8-11 классы	в течение года	Зам по ВР, КДО, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор Центра «Точка роста»
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных встреч, форумов, дней открытых дверей	8-11 классы	в течение года	Зам по ВР, КДО, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор Центра «Точка роста»
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	8-11 классы	в течение года	Зам по ВР, КДО, социальный педагог, педагог-психолог,

			классные руководители, педагог-организатор Центра «Точка роста»
Участие в реализации Всероссийского проекта «Проектория.Шоу профессий»	8-11 классы	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги Центра «Точка роста»
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	9-11 классы	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, педагоги Центра «Точка роста»
Участие в проектной деятельности	8-11 классы	в течение года	учителя-предметники, методисты
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	8-11 классы	в течение года	классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Общелицейские родительские собрания	8-11 классы	2 раза в год	Администрация лицея, классные руководители
Классные родительские собрания	8-11 классы	в течение года, по графику	классные руководители
Родительский всеобуч «Родительский университет»	1-11 классы	в течение года, по графику	Зам по ВР, Классные руководители
Создание общелицейского родительского комитета	8-11 классы	сентябрь	Зам по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через лицейский сайт, электронный дневник	8-11 классы	по необходимости	Зам по ВР, Зам по ИКТ, Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	8-11 классы	по требованию	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	8-11 классы	по необходимости	Инспектор КПДН, социальный педагог, классные руководители
Участие родителей в проведении общелицейских, классных мероприятий	8-11 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет

Организация совместного посещения мероприятий, музея, выставок, экскурсий	8-11 классы	по плану	классные руководители
---	----------------	----------	-----------------------

**Модуль «Организация предметно-пространственной
(эстетической) среды»**

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	8-11 классы	в течение года	КДО, библиотекарь, классные руководители
Оформление классных уголков	8-11 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	8-11 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	8-11 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стенда «Святое дело-Родине служить»		октябрь	педагог-организатор ОБЖ
Оформление уголка антикоррупционной политики		Сентябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор
Оформление стенда «календарь знаменательных дат»		Сентябрь, декабрь, март	Библиотекарь

Модуль «Медиа»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организационное собрание Пресс-центра, выборы актива, распределение обязанностей.	8-11 классы	сентябрь	Руководитель пресс- центра Центра «Точка роста»
Организация постоянной фото и видеосъемки классных и лицейских мероприятий.	8-11 классы	В течение года	Актив пресс-центра, актив медиалаборатории Центра «Точка роста»

Выпуск лицейской газеты	8-11 классы	1 раз в триместр	Руководитель пресс- центра Центра «Точка роста»
Оформление классных лицейских стендов	8-11 классы	В течение года	Руководитель пресс- центра, актив пресс-центра Центра «Точка роста» Классные руководители
Размещение на сайте Лицея информации о жизни лицея и размещении ее в социальных сетях.	8-11 классы	В течение года	Зам по ИКТ Руководитель пресс- центра Центра «Точка роста»
Создание видеомонтажей, видеороликов, презентаций	8-11 классы	В течение года	Руководитель медиа-лаборатории Центра «Точка роста»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Работа Совета профилактики	8-11 классы	По мере необходимости	Зам по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики и безопасности	8-11 классы	1 раз в триместр	Зам по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, приглашенные лица
Классные часы, беседы на темы профилактики и безопасности, об административных правонарушениях	8-11 классы	Не реже 1 раза в триместр	Зам по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители , приглашенные лица
Классный час - беседа «Мои права и обязанности»	8-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Тематические встречи с сотрудниками правоохранительных органов с целью изучения отраслей административного, трудового, уголовного права	8-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог
Участие в акции «Телефон Доверия»	8-11 классы	сентябрь, май	Классные руководители
Проведение Дней Здоровья	8-11 классы	1 раз в триместр	Классные руководители, учителя физкультуры, ШСК

Участие в конкурсах по антикоррупции.	8-11 классы	Сентябрь- декабрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор
Урок по интернет-безопасности в День интернета	8-11 классы	30 октября	Учитель информатики
Классный час «Кибербезопасность», «Безопасность в социальных сетях»	8-11 классы	Октябрь	Классные руководители, преподаватели ИКТ, воспитатели интерната, педагоги Центра «Точка роста»
Оформление тематических стендов		октябрь	Зам по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Рекомендации для родителей на темы профилактики и безопасности	8-11 классы	В течение года	Зам по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Месячник правового просвещения	8-11 классы	ноябрь	Зам по ВР Классные руководители
Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (информация о работе телефона доверия) «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой» и др	8-11 классы	октябрь ноябрь	Зам по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Просмотр видеофильмов по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся на уроках ОБЖ и биологии.	8-11 классы	В течение года	Классные руководители Учитель биологии Учитель ОБЖ
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	8-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания в кружки , секции , в классную и школьную деятельность.	8-11 классы	В течение года	Зам по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги

			дополнительного образования, классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учётах.	8-11 классы	В течение года	Зам по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Учет каникулярной занятости учащихся	8-11 классы	За 15 дней до каникул	Зам по ВР Классные руководители
Анализ профилактической работы	8-11 классы	Май-июнь	Зам по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Рейды с целью проверки соблюдения режима дня, условий проживания, взаимоотношений в семье	8-11 классы	В течение года	социальный педагог, классные руководители, Инспектор КПДН
Рейды с целью проверки соблюдения режима дня, условий проживания, взаимоотношений в интернате	8-11 классы	В течение года	Зав.интернатом, социальный педагог, классные руководители,
Семинары для классных руководителей в рамках МО классных руководителей	8-11 классы	декабрь, май	Зам по ВР социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности	8-11 классы	01 сентября	Зам.директора по ВР, педагог- организатор ОБЖ, ГУ МЧС России по ЧАО
Месячник безопасности (инструктажи, беседы, лекции)	8-11 классы	сентябрь	Классные руководители, педагог- организатор ОБЖ ГУ МЧС России по ЧАО
Цикл бесед по профилактике ВИЧ-инфекции, вреде курения, алкоголизма, наркомании	8-11 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог- организатор ОБЖ, воспитатели интерната
Беседы в классах о здоровом образе жизни	8-11 классы	В течение года	Классные руководители

Участие в мероприятиях Всемирного дня борьбы со СПИДом	8-11 классы	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ГУЗ ЧОБ
Встреча учащихся с врачом наркологом	8-11 классы	По согласованию	Педагог-организатор ОБЖ ГУЗ ЧОБ
Лекция сотрудников органов наркоконтроля	8-11 классы	В течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог Наркоконтроль
Классные часы по соблюдению ПДД	8-11 классы	По согласованию	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Встреча с сотрудниками ГИБДД	8-11 классы	По согласованию	Педагог-организатор ОБЖ По согласованию с ГИБДД
Проведение в разное время суток учебных эвакуаций с целью отработки порядка действий учащихся в случае возникновения пожара	8-11 классы	1 раз в квартал	Зав. общежитием, старший по режиму, преподаватель ОБЖ, воспитатели интерната
Беседа «Общая характеристика и особенности правонарушений, совершаемых несовершеннолетними»	8-11 классы	По согласованию	Социальный педагог, инспектор ПДН
Составление социального паспорта классов	8-11 классы	сентябрь	соц. педагог, классные руководители
Составление социального паспорта интерната	8-11 классы	сентябрь	соц. педагог, классные руководители, зав. интернатом
Работа Совета интерната	8-11 классы	в течение учебного года	Зав. интернатом
Проведение рейдов по соблюдению внешнего вида	8-11 классы		зам директора по ВР соц. педагог, классные руководители,
Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к правонарушениям.	8-11 классы	Ежемесячно по мере необходимости	соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели интерната

Модуль «Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятия по вопросам избирательного права и избирательного процесса	8-11 классы	Ноябрь, апрель	Зам по ВР, КДО, классные руководители, Избирком ЧАО
Акция «Задай вопрос юристу» в рамках Дня правовой помощи детям	8-11 классы	Ноябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители сотрудники Минюста, ФССП, УМВД, КПДН
Единый классный час, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией	8-11 классы	09 Декабря	Педагог-организатор Антимонопольная служба ЧАО
Викторина по антикоррупции	8-11 классы	Декабрь	педагог-организатор Прокуратура ЧАО
Лекция сотрудников органов наркоконтроля	8-11 классы	1 раз в полугодие	зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог Наркоконтроль
Занятия по краеведению на базе Музейного центра «Наследие Чукотки»	8-11 классы	В течение года	Классные руководители, библиотекарь, педагог-организатор По согласованию с Музейным центром «Наследие Чукотки»
Посещение выставок, экспозиций Музейного центра «Наследие Чукотки»	8-11 классы	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор По согласованию с Музейным центром «Наследие Чукотки», педагог-организатор Центра «Точка роста»
Лектории в рамках цикла «Моя Чукотка»	8-11 классы	В течение года	библиотекарь, педагоги-организаторы По согласованию с ЧОПБ им. В. Г. Тана-Богораза
Акция «Студенческий десант»	8-11 классы	Январь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор При содействии с сотрудниками УМВД

Посещение художественной галереи	8-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Посещение выставок, экспозиций	8-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор По приглашениям
Экскурсия в воинский музей пограничной части г. Анадырь	8-11 классы	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ (по согласованию с Пограничной частью)
Экскурсия в редакцию газеты «Крайний Север», радио «Пурга»	8-11 классы	Ноябрь	Педагог-организатор Центра «Точка роста» Точка роста
Встречи, беседы, лекции по духовно-нравственной тематике	8-11 классы	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-организатор, Анадырская и Чукотская Епархия
Библиотечные часы	8-11 классы	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-организатор, Библиотека им. Тана-Богораза
Мероприятия различной организационной формы и тематической направленности	8-11 классы	В течение года	Окружной Дом народного творчества, Дворец детского и юношеского творчества, Детско-юношеская спортивная школа

Модуль «Работа в интернате»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Вовлечение воспитанников в творческие кружки, спортивные секции по интересам	8-11 классы	в течение года	зав. интернатом, воспитатели
Ознакомление с нормативно-правовыми документами (Уставом интерната, Правилами внутреннего распорядка в интернате и др.)	8-11 классы	сентябрь	зав. интернатом, воспитатели
Выборы органов самоуправления: старост этажей, актива общежития	8-11 классы	сентябрь	зав. интернатом, воспитатели
Дни безопасности	8-11 классы	1 раз в квартал	зав. интернатом, воспитатели

- инструктаж по пожарной безопасности и по технике безопасности; - проведение инструктажа по ТБ в праздничные и каникулярные дни - ведение Журналов инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности в интернате; - проведение учебных эвакуаций в разное время суток с целью отработки порядка действий учащихся в случае возникновения пожара.			
Оформление экранов чистоты, графика дежурств по секциям общежития, информационных стендов в коридорах и воспитательской.	8-11 классы	в течении года	зав. интернатом, воспитатели, старосты этажей
Оформление договоров о взаимной ответственности	8-11 классы	сентябрь-октябрь	зав. общежитием
Единые требования к внешнему виду воспитанников	8-11 классы	в течении года	зав. интернатом, воспитатели, старосты этажей
Работа Совета общежития и Совета профилактики правонарушений по вопросам воспитания, обучения детей	8-11 классы	1 раз в месяц	зав. общежитием, воспитатели
Контроль за санитарным состоянием комнат, кухни, умывальных комнат, коридоров	8-11 классы	ежедневно	зав. общежитием, воспитатели
Проверка санитарного состояния жилых комнат и их освещения, сохранности имущества	8-11 классы	1 раз в две недели	Классные руководители, старший по режиму
Проведение генеральной уборки личных комнат	8-11 классы	Еженедельно по субботам	зав. общежитием, воспитатели, старосты этажей
Проведение генеральной уборки всего общежития	8-11 классы	1 раз в квартал	зав. общежитием, воспитатели
Проведение адаптационных мероприятий с анкетированием воспитанников	8-11 классы	октябрь, апрель	зав. общежитием, воспитатели, педагог-психолог
Уровень воспитанности учащихся, проживающих в условиях интерната	8-11 классы	Сентябрь	педагог-психолог

Заседания МО воспитателей. Пополнение методической копилки материалами, рекомендациями, сценариями для передачи опыта	8-11 классы	1 раз в два месяца	зав. общежитием
Взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников с сотрудниками общежития	8-11 классы	в течение года	зав. общежитием, воспитатели
Создание комфортных условий проживания	8-11 классы	в течение года	зав. общежитием, воспитатели
Работа с родителями, дети которых проживают в условиях интерната	8-11 классы	в течение года	зав. общежитием, воспитатели
Составление социального паспорта интерната	8-11 классы	сентябрь	зав. общежитием, воспитатели, социальный педагог
Проведение бесед с учащимися о бережном отношении к имуществу общежития, экономии электричества, воды	8-11 классы	в течение года	зав. общежитием, воспитатели
Проведение конкурса «Самая лучшая комната»	8-11 классы	в конце каждого месяца	зав. общежитием, актив общежития
Организация контроля над эффективностью использования времени для качественной подготовки домашних заданий	8-11 классы	в течение года	зав. общежитием, воспитатели
Контроль над соблюдением режима дня и правил внутреннего распорядка	8-11 классы	в течение года	зав. общежитием, воспитатели
Отслеживание состояния здоровья учащихся интерната, ведение журнала регистрации больных	8-11 классы	в течение года	Зав. общежитием, воспитатели, медработник
Контроль над соблюдением требований к внешнему виду учащихся	8-11 классы	ежедневно	зав. общежитием, воспитатели
Контроль соблюдения пропускного режима	8-11 классы	ежедневно	зав. общежитием, воспитатели
Контроль над выполнением внутреннего распорядка интерната, соблюдением этических и моральных норм обучающихся	8-11 классы	в течение года	зав. общежитием, воспитатели
Подготовка и проведение традиционных мероприятий: «День Знаний», «День учителя», «Новый год», «День защитников	8-11 классы	в течение года	зав. общежитием, воспитатели

Отечества», «Международный день 8 марта», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной вечер».			
Беседы: Права и обязанности обучающихся, проживающих в общежитии. О бережном отношении к имуществу общежития, электроэнергии и воде О дисциплине и порядке в общежитии. Правила пожарной безопасности Санитарное состояние общежития. Об ответственном отношении к дежурству. Соблюдение правил проживания в общежитии. О норме поведения в общественных местах. Встреча с инспектором ПДН «Ответственность несовершеннолетних и совершеннолетних молодых людей при нарушении законодательства»	8-11 классы	Сентябрь	зав. общежитием, воспитатели
Оказание помощи вновь прибывшим воспитанникам в адаптации к условиям жизни в общежитии	8-11 классы	Сентябрь- октябрь	зав. общежитием, воспитатели
Беседы по профилактике употребления спиртосодержащих напитков, курения	8-11 классы	В течение года	зав. общежитием, воспитатели
Беседа: «Как в себе развить ответственность, самооценка, самоконтроль»	8-11 классы	Ноябрь	воспитатели
Беседа «Соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил здорового образа жизни», профилактика заболеваний	8-11 классы	В течение года	воспитатели
Беседы: «Виды ответственности несовершеннолетних» «Нет прав без обязанностей» «Правила поведения на каникулах»	8-11 классы	В течение года	зав. общежитием, воспитатели, приглашенные лица
Проведение конкурсной программы, дискотеки, организация праздничного стола в новогоднюю ночь	8-11 классы	декабрь	зав. общежитием, воспитатели

Организация поздравления мальчиков с праздником 23 февраля	8-11 классы	февраль	воспитатели
Организация поздравления девочек с праздником 8 марта	8-11 классы	март	воспитатели
Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	8-11 классы	апрель	воспитатели
Мероприятия ко Дню Победы: акции Окна Победы, Георгиевская лента, Бессмертный полк	8-11 классы	май	воспитатели
Поздравление именинников	8-11 классы	ежемесячно	актив общежития
Тематические беседы и встречи духовно-нравственной направленности	8-11 классы	В течение года	зав. общежитием, воспитатели, приглашенные лица
Каникулярные мероприятия	8-11 классы	В течение года	зав. общежитием, воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования, приглашенные лица

КАЛЕНДАРЬ дней единых действий РДМ «Движение первых»

Дата	Название события	Направление деятельности
1 сентября	День знаний	Личностное развитие
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность
5 октября	День учителя	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
25 ноября	День Матери	Личностное развитие
5 декабря	Международный день добровольцев	Гражданская активность
9 декабря	День Героев Отечества	Военно-патриотическое

12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
2 февраля	День воинской славы России	Военно-патриотическое
8 февраля	День русской науки	Личностное развитие
21 февраля	Международный день родного языка	Личностное развитие
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие
18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие
7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
12 июня	День России	Гражданская активность