

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
заместитель директора по
Учебной работе
Никонорова Татьяна
Сергеевна
Протокол №8
от “22.05.2026”

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея
Вера Викторовна Самыгина
Приказ №01-06/325
от “22.05.2026”

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
VIII - IX КЛАССОВ**

*Государственного автономного общеобразовательного учреждения
Чукотского автономного округа
«Чукотский окружной профильный лицей»
2026-2027 учебный год*



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов и время, отводимое на их освоение по классам и годам обучения.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана ООО

1.1. Учебный план основного общего образования (далее – ООО) Чукотского окружного профильного лицея является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Учебный план Чукотского окружного профильного лицея, реализующей основную образовательную программу ООО, определяет общие рамки отбора содержания ООО, разработки требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.3. Учебный план Чукотского окружного профильного лицея: -фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; -определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; -распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.4. Учебный план ООО Чукотского окружного профильного лицея разработан на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 30.12.2021; с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2022);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального

закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"(принят Государственной Думой 14.09.2023г; одобрен Советом Федерации 21.09.2023г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18.07.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации);

-Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО») (зарегистрирована 12.07.2023 №74223) с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования”;

-Приказ Министерства просвещения от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331); - Приказ Министерства просвещения от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования”;

- Приказ Министерства просвещения от 11 февраля 2025 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 28 “О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527); -Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ); -Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. N 3333-р);

-Санитарные правила СП 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, зарегистрированном в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 62573;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

-Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» -Устав МОУ «СОШ№5»;

- Основная образовательная программа Чукотского окружного профильного лицея.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока (академический час) 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов английский язык, второй иностранный язык, информатика, осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за триместр и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра оцениваются в соответствии локальным нормативным актом, регламентирующим формы,

периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит после окончания учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 2 года.

Учебный план:

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах, обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Внеурочная деятельность: в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 8-9 классов, с целью подготовки к итоговой государственной аттестации основного общего образования вводится дополнительный час по русскому языку, математике, информатике 100% родителей за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность лица строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, в том числе профильного, а также реализации социального и государственного заказов.

В целях реализации принципов индивидуального и личностно ориентированного образования при наличии условий классы *делятся на подгруппы*: на иностранные языки, информатику.

Учебный план для 8-9 классов способствует личностному становлению через формирование познавательных потребностей, интересов и способностей и представляет систему развивающего предпрофильного обучения.

Предпрофильная подготовка – гибкая система, зависящая от множества факторов, от особенностей социально-образовательной среды, кадрового потенциала, профессионально-образовательных потребностей семьи и личности учащегося.

8-9 классы являются профильными: физико-математический, гуманитарный, кадетский класс (следственный комитет) и подготовительными для перехода на профильное обучение (на старший уровень: технологический, социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный профили). В соответствии с этим в лицее реализуются идеи углубленного изучения предметов в рамках, выделенных профилей. Профильная подготовка разворачивается в рамках гибкой системы профилей на основе выявления индивидуальных способностей и социального заказа.

Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей, а также реализуются через программу воспитания и социализации, обучающихся лица.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО (недельный)

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
	Основная часть					
	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Русский язык	3	3	3	3	3	3
Литература	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика	0	0	0	0	0	0
Алгебра	3	3	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2	2	2
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
Информатика	1	1	1	1	1	1
История	3	3	3	2	2	2
Обществознание	0	0	0	1	1	1
География	2	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	3	3	3
Химия	2	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0
Музыка	1	1	1	0	0	0
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1
Итого	33	33	33	33	34	34
Наименование учебного курса						
Занимательная информатика	1	1	1	1	1	1
Практикум по математике	0	1	0	0	0	0
Начальная военная подготовка	1	0	0	0	0	0
Общественные вопросы: вчера. сегодня . завтра	0	0	1	0	0	0
Красноречие -путь к успеху	0	0	0	1	1	1
карате-кекусинкай	1	1	1	1	1	1
Итого	3	3	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	36	36	36	36	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1224	1224	1224	1224	1224	1224

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях школы; - выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для младших школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями, семьями обучающихся;

- формировать навыки позитивного общения;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; - воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность для обучающихся в Лицее осуществляется в соответствии с приоритетными принципами:

- свободный выбор детьми внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;

- многообразии программ, удовлетворяющих интересы детей;

- непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности;

- сохранение физического и психологического здоровья детей;

- единство обучения, воспитания и развития.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 8 классах в соответствии с обновленным ФГОС ООО, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговор о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и

ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Цель занятий - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 8-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя. Содержание мероприятий способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, - формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,

- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,

- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,

- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,

- развитие их самостоятельности и ответственности,

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Данное направление реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя, Лицея.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами Лицея. Место проведения всех занятий – Лицей.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования. Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1	1	1	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	1	1	1	1	1
Волейбол	1	1	1	0	0	0
Баскетбол	0	0	0	1	1	1
Решение нестандартных математических задач	1	1	1	1	1	1
Вокальная студия «Лад»	1	1	1	1	1	1
История следственного дела	1	0	0	0	0	0
Практикум по физике	0	1	0	0	0	0
Языки и культура народов Севера	1	1	1	0	0	0
финансовая грамотность	0	0	1	1	1	1
Основы исследовательской деятельности	1	1	1	0	0	0

Подготовка к ОГЭ (предметы по выбору)	0	0	0	1	1	1
Красноречие - путь к успеху	0	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10

Таким образом, учащиеся в обязательном порядке осваивают дисциплины, на изучение которых в сумме планируется нагрузка в объеме 36 часов в неделю при шестидневной учебной неделе. Учебный процесс построен по триместровой системе, продолжительность триместра 65-70 учебных дней. Образовательный процесс обучающихся 8-9 классов проводится в 1 смену. Продолжительность уроков для 8-9 классов 45 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости закрепляемые приказом директора образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в Лицее осуществляется восемь раз за весь период обучения по всем учебным предметам, включенным в учебные планы. Аттестационными периодами являются триместр и учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- ✓ определение фактического уровня освоения образовательной программы в установленные сроки (на конец триместра, учебного года);
- ✓ соотнесение фактического уровня освоения образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося при осуществлении дальнейшей образовательной деятельности;
- ✓ оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

При проведении промежуточной аттестации в Лицее используется пятибалльная система оценивания уровня учебных достижений:

1) учащемуся выставляется оценка по учебному предмету за триместр:

- ✓ за прохождение контрольных мероприятий, проводимых в период изучения учебного предмета на протяжении триместра (контрольные мероприятия);
- ✓ за прохождение аттестационных испытаний, проводимых по завершении изучения учебного предмета в триместре (аттестационные испытания);

2) оценивание уровня учебных достижений по учебному предмету за триместр осуществляется по пятибалльной шкале;

3) оценка по учебному предмету, полученная учащимся за триместр за прохождение контрольных мероприятий и аттестационных испытаний, является накопительным результатом промежуточной аттестации;

4) накопительный результат промежуточной аттестации переводится в отметку по учебному предмету за триместр по пятибалльной шкале.

Инструментами проведения контрольных мероприятий и аттестационных испытаний являются контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ), которые разрабатываются для каждого контрольного мероприятия и аттестационного

испытания. Содержание КИМ определяется учителями (при необходимости – экспертами из числа педагогических работников лицея) в соответствии с рабочей программой по учебному предмету. КИМ для аттестационных испытаний утверждаются директором Лицея. В состав КИМ входит оценочный лист. В бланке оценочного листа указываются перечень заданий, критерии оценки их выполнения, максимальное количество баллов по каждому заданию. Учитель обязан ознакомить учащихся с бланком оценочного листа не позднее чем за 3 дня до дня проведения контрольного мероприятия и не позднее чем за 10 дней до дня проведения аттестационного испытания. При проверке результатов прохождения учащимися контрольного мероприятия или аттестационного испытания по каждому учащемуся заполняется оценочный лист. В оценочный лист выставляется количество баллов, набранное учащимся.

Проведение контрольных мероприятий

Минимальное количество обязательных контрольных мероприятий и планируемый период их проведения устанавливаются в рабочей программе учебного предмета. Количество контрольных мероприятий и период их проведения, установленные учителем, указываются в тематическом планировании по учебному предмету. Учитель самостоятельно определяет формы и содержание работы по итогам контрольных мероприятий.

Последствия получения неудовлетворительного результата за прохождение контрольного мероприятия успеваемости определяются учителем (в том числе организация самостоятельной работы учащегося, проведение с ним дополнительной работы, индивидуализация содержания образовательной деятельности).

Результаты прохождения контрольных мероприятий доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал. Учитель обязан комментировать результаты прохождения контрольных мероприятий в устной форме по просьбе родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) учащегося имеют право на получение информации о прохождении контрольных мероприятий в письменной форме в виде копии проверенной работы учащегося.

Проведение аттестационных испытаний

По каждому учебному предмету проводится одно аттестационное испытание в триместре. Аттестационные испытания проводятся в письменной форме, за исключением аттестационных испытаний по иностранным языкам, которые проводятся в письменной и устной формах.

Формы аттестационных испытаний, порядок их проведения, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению аттестационных испытаний, определяются приказом директора Лицея.

Аттестационные испытания проводятся лицами, уполномоченными на это приказом директора Лицея.

Проверка письменных работ проводится учителями, осуществляющими преподавание соответствующего учебного предмета (при необходимости – экспертами из числа педагогических работников лицея).

По итогам проверки учителя заполняют оценочные листы на каждую работу. Результаты аттестационных испытаний доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал.

Учащиеся, не прошедшие аттестационное испытание по уважительным причинам в основной срок, проходят его в дополнительный срок, установленный приказом директора Лицея.

Выставление отметок промежуточной аттестации

Учащимся выставляются отметки промежуточной аттестации (итоговые отметки) по каждому учебному предмету:

- ✓ отметки за триместр;
- ✓ отметки за учебный год (класс);
- ✓ отметки за 8-9 классы, выставляемые в аттестат об основном общем образовании.

Отметка за триместр определяется как среднее арифметическое, набранных учащимся по учебному предмету за триместр за прохождение контрольных мероприятий и аттестационного испытания.

Учащийся, набравший за триместр по итогам контрольных мероприятий и аттестационного испытания **менее 2,57**, считается имеющим неудовлетворительный результат промежуточной аттестации за триместр по соответствующему учебному предмету.

Учащийся, не явившийся на аттестационное испытание без уважительной причины, считается не прошедшим промежуточную аттестацию за триместр по соответствующему учебному предмету.

Отметка за учебный год (класс) определяется как среднее арифметическое между суммами баллов, набранных учащимся по учебному предмету за первый, второй и третий триместры соответствующего учебного года, с последующим переводом в пятибалльную.

Отметка за 8-9 классы, выставляемая в аттестат об основном общем образовании, определяется как среднее арифметическое между оценками, набранными учащимся по учебному предмету за все периоды обучения по образовательной программе основного общего образования, с последующим переводом в пятибалльную.

Академическая задолженность и действия участников образовательных отношений при её возникновении

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Лицея, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Лицей создает условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Для проведения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности во второй раз приказом директора Лицея создается комиссия по проведению повторной промежуточной аттестации. Регламент работы указанной комиссии определяется локальным нормативным актом лицея.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность в 8-м классе, переводятся в 9-й класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по-иному (отличному от первоначального) учебному плану, или переводятся в другую образовательную организацию.

Периоды промежуточного контроля, аттестационных испытаний устанавливаются календарным учебным графиком. Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно уточняются педагогическим советом лицея.

Регламент проведения промежуточной аттестации прописан в локальном акте «Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации».

Аттестационные испытания в 2025-2026 учебном году в 8 классах проводятся по русскому языку и математике, осуществляются в мае-июне учебного года. Аттестационные испытания 9-х классов проходит согласно приказа Министерства просвещения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Регламентирование образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год

1. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года - **01.09.2026 г.**

Окончание учебных занятий:

- для учащихся 8,10 классов - 26.05.2027 года

- для учащихся 9,11 классов - 26.05.2027 года

Продолжительность триместров:

I триместр (71 - учебный день) 12- учебных недель – 01.09.2026 – 30.11.2026

II триместр (67 - учебных дня) 12-учебных недель - 01.12.2026 – 05.03.2027

III триместр (60 -учебных дней) 10-учебных недель –15.03.2027 – 26.05.2027

Сроки проведения промежуточной аттестации

- для учащихся 8,10 классов - 27.05.2027 - 10.06.2027

- для учащихся 9, 11 классов - 27.05.2027 - 30.06.2027

График каникул:

осенние (9 календарных дней) – 31.10.2026 – 08.11.2026

зимние (16 календарных дней) – 26.12.2026– 10.01.2027

весенние (9 календарных дней) - 06.03.2027– 14.03.2027

летние каникулы (82 дня) - 8, 10-е классы - 11.06.2027 – 31.08.2027

9,11 классы - начало летних каникул по завершению государственной итоговой аттестации.

Дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 Ноябрь 1 День народного единства

1 – 10 Января 10 Новогодние каникулы

22- 23 Февраля 2 День защитника Отечества

6- 8	Марта	3	Международный женский день
1-3	Мая	3	День Труда
8-10	Мая	3	День Победы

2. Режим работы лицея

Лицей работает ежедневно с 8.00 до 21.00

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий в 8.30, пропуск обучающихся в лицей с 8.00

Окончание занятий в 20.00, включая внеурочную деятельность и платные образовательные услуги

Период учебной деятельности	8- 11 классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	45 минут
Перемены (перерыв)	10, 15, 20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По триместрам

3. Распределение недельной образовательной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная) в часах	
	8-9 классы	10- 11 классы
Учебная	36	37
Внеурочная	от 1 до 10	от 1 до 10

4. Расписание звонков и перемен понедельник - пятница

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Примечание
1-й	8.30 - 9.15	10 минут	
2-й	9.25 - 10.10	15 минут	платный завтрак, для обучающихся, проживающих в городе
3-й	10.25 - 11.10	10 минут	
4-й	11.20 - 12.05	20 минут	обед для 8, 11 классов
5-й	12.25 - 13.10	20 минут	обед для 9, 10 классов
6-й	13.30 - 14.15	10 минут	
7-й	14.25 - 15.10	50 минут	полдник для обучающихся, проживающих в интернате
Занятия по выбору			
8-й	16.00 - 16.45	10 минут	
9-й	16.55 - 17.40	10 минут	

5. Расписание звонков и перемен суббота

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Примечание
------	-------------------------	----------------------------	------------

1-й	8.30-9.15	10 минут	
2-й	9.25-10.10	20 минут	платный завтрак, для обучающихся, проживающих в городе
3-й	10.30 - 11.15	10 минут	
4-й	11.25 - 12.10	10 минут	
5-й	12.20 - 13.05	20 минут	обед для 8, 11 классов (20 минут)
6-й	13.25 - 14.05	20 минут	обед для 9, 10 классов (20 минут)
7-й	14.25 - 15.05	10 минут	полдник для обучающихся, проживающих в интернате

7. Проведение промежуточной аттестации

Освоение основных образовательных программ основного/среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в Лицее осуществляется четыре раза за год обучения по всем учебным предметам, включенным в учебные планы. Аттестационными периодами являются триместр и учебный год.

Регламент проведения промежуточной аттестации прописан в локальном акте «Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана и курсам плана внеурочной деятельности в следующих формах:

Класс	Предметы	Формы промежуточной аттестации
Основное общее образование		
8-9	Русский язык	итоговая средняя отметка
	Литература	итоговая средняя отметка
	Иностранный язык	итоговая средняя отметка
	Второй иностранный язык	итоговая средняя отметка
	Алгебра	итоговая средняя отметка
	Геометрия	итоговая средняя отметка
	Вероятность и статистика	итоговая средняя отметка
	Информатика	итоговая средняя отметка
	История	итоговая средняя отметка
	Обществознание	итоговая средняя отметка
	География	итоговая средняя отметка
	Физика	итоговая средняя отметка
	Химия	итоговая средняя отметка
	Биология	итоговая средняя отметка
	Музыка	итоговая средняя отметка
	Технология	итоговая средняя отметка
Основы безопасности и защита Родины	итоговая средняя отметка	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	итоговая средняя отметка	

Основы духовно-нравственной культуры народов России	итоговая средняя отметка
Элективные учебные предметы	итоговая средняя отметка
Индивидуальный проект	защита проекта/презентация
Внеурочная деятельность	устная проверка (портфолио, защита проекта, собеседование, ответ учащегося в виде монологической или диалогической речи)/ письменная проверка (творческая работа, дидактическое задание)/сдача нормативов/ выставка творческих работ

8. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации, департаментом образования и науки Чукотского автономного округа.

9. Организация внеурочной деятельности в 8-11 классах

Внеурочная деятельность реализуется через план внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы лица.

10. Приемные дни администрации и специалистов лица для родителей

Должность	День недели	Часы приема	Контактный телефон
Директор	понедельник	15.00-17.50	2-61-47
Заместитель директора по УР	вторник	15.00-17.50	2-09-59
Заместитель директора по ВР	четверг	15.00-17.50	2-84-32
Заместитель директора по МР	среда	15.00-17.50	2-09-59
Заместитель директора по ИР	пятница	15.00-17.50	2-18-08
Заместитель директора по АХР	понедельник	15.00-17.50	2-83-97
Заведующий интернатом	понедельник пятница	10.00-12.00 15.00-17.00	2-84-21
Методист по платным услугам	вторник, среда, четверг	16.00-18.00	2-83-96
Педагог-психолог	вторник, четверг, суббота	10.00-12.00	2-18-10
Социальный педагог	среда	15.00-17.50	2-18-10
Педагоги –организаторы	среда, суббота	10.00-12.00	2-84-32
Ответственный за организацию питания	суббота	10.00-12.00	2-84-21
Библиотекарь	пятница	10.00-12.00	2-84-32

