



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

РАССМОТРЕНО руководителем методического объединения филологических дисциплин Церенова В.Л. Протокол №4 от «12» мая 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по методической работе Минко Т.В. «15» июня 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО директор Чукотского окружного профильного лицея _____ Самыгина В.В. Приказ №01-06/443 от «22» июня 2023 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению внеурочная деятельность
(учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) **«Занимательный
иностраннный язык (испанский)»**

Уровень: основное общее образование

Классы: 8-9 классы

Учитель-составитель: Церенова Виктория Леонидовна

Срок реализации программы 2 года (2023-2025 гг.)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Занимательный иностранный язык (Испанский)» для 8-9 классов **разработана на основе** (нормативные основы):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016).
- Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Авторская программа: Киселев А.В. Испания. Книга для чтения по курсу «Страноведение», СПб, 1999.
- Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Цели курса:

Главная цель курса определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

Задачи направлены на:

- усовершенствование знаний, приобретенных на уроке;
- развитие творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов;
- воспитание любви и уважения к людям страны, язык которой изучается;
- создание условий для повышения информированности обучающихся о стране изучаемого языка;
- обогащение активного словаря обучающихся необходимым запасом специальных терминов и понятий;
- воспитание у обучающихся понимания и уважения к другой культуре, обогащение внутреннего мира обучающихся.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность рабочей программы курса по внеурочной деятельности «Занимательный иностранный язык (Испанский)» для 8-9 классов.

В условиях реализации ФГОС возрастает роль иностранного языка как предмета. В этой связи внеурочная деятельность по иностранному языку приобретает особую актуальность и новизну в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования детей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности расширяет сферу применения иностранного языка, формируется широкая, разнообразная, творческая, образовательная среда. Создаются благоприятные условия для формирования социокультурной компетенции. Внеурочная работа призвана помочь обучающимся увидеть истинные возможности изучаемого иностранного языка и убедить их в том, что ни изучает его «для жизни, а не для лица». Данный курс можно определить, как систему неоднородных по смыслу, назначению и методикой просветительно-воспитательных мероприятий, которые выходят за пределы обязательных учебных программ.

Формы проведения занятий.

Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий. Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- Занятие;
- Защита творческих работ и проектов;
- Онлайн-экскурсия;
- Итоговое занятие;
- Урок-презентация;
- Урок-игра.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Занимательный иностранный язык (Испанский)» для 8-9 классов разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 2 год обучения, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности «Занимательный иностранный язык (Испанский)»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

ученик научится:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;

ученик получит возможность научиться:

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели в различных сферах самостоятельной деятельности.

Познавательные УУД:

ученик научится:

- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и лексическими темами, предлагаемыми в рамках курса;

ученик получит возможность научиться:

- строить логическую цепь размышлений при написании личного письма, статьи, эссе, сообщения в рамках тем курса.

Коммуникативные УУД

ученик научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной ситуации в рамках коммуникативных тем курса;

ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную точку зрения в личной переписке с носителем языка.

Предметные результаты:

8-9 класс	В результате освоения курса ученик получит возможность научиться: В аудировании: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью); - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; В чтении: - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием содержания в полном объеме; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - извлекать из несложных аутентичных информационных текстов с незнакомым языковым материалом необходимую информацию, представленную виде оценочных суждений, описания, аргументации; В говорении: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
----------------------	---

	-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; -рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка; -описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному; В письменной речи: - в соответствии с коммуникативной задачей логично строить высказывание; - сообщать запрашиваемую информацию в заданном объеме и задавать вопросы в соответствии с коммуникативной ситуацией; - соблюдать формат письма и правильно соблюдать стиль речи; - логично делить текст на абзацы и использовать средства логической связи для соединения мыслей внутри текста; - обладать достаточным запасом лексики и уметь правильно использовать лексические единицы в пределах тем, связанных с повседневной жизнью;
--	--

3. Содержание курса по внеурочной деятельности «Занимательный иностранный язык (Испанский)» 8-9 классы.

8 класс (34 ч.)	Модуль 1. Летние каникулы (4 ч.) Модуль 2. Мир детства (3 ч.) Модуль 3. Что произошло в районе? (4 ч.) Модуль 4. Расскажи о себе (5 ч.) Модуль 5. Кто под подозрением? (3 ч.) Модуль 6. Завтра мы отправляемся в путешествие (4 ч.) Модуль 7. Смотрим футбол (4 ч.) Модуль 8. Без страховки (4 ч.) Модуль 9. Может, сходим в кино? (3 ч.)
9 класс (34 ч.)	Модуль 1. Путешествуем по миру (7 ч.) Модуль 2. «В здоровом теле – здоровый дух» (7) Модуль 3. День Земли (6 ч.) Модуль 4. Подарки (6 ч.) Модуль 5. Если ты играешь на гитаре (8 ч.)

4. Тематическое планирование.

Класс	Общее кол-во часов		Раздел/тема урока	Количество часов		Электронные ресурсы
	в неделю	в год		всего	к/р; п/р	
8	1	34	Летние каникулы	4		
			Виды отдыха	1		https://lingvoelf.ru/video-sp
			Здоровый образ жизни	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2365/start/
			География Испании: побережье, острова	1		https://urok.1sept.ru/articles/668331
			Популярные туристические направления	1		https://govorisvobodno.com/w/videouroki-ispanskogo-dlja-turistov-puteshestvennikov-yt/
			Мир детства	3		
			Любимые игрушки и популярные игры	1		https://proespanol.ru/practica/videomaterialy.html
			Посещение аттракционов и зоопарка	1		https://www.lingohut.com/ru/v690270/уроки-испанского-в-зоопарке
			Экотуризм и национальные парки	1		https://vse-kursy.com/read/333-ispanskii-yazyk-dlya-nachinayushih-besplatnye-videouroki-dlya-domashnego-obucheniya.html
			Что произошло в районе?	4		
			Жизнь в городе и в селе	1		https://hispaforum.ru/videokursi-f47/
			Правила поведения в общественных местах	1		https://entre-amigos.ru/videos.html
			Грамматический бой. Игра	1		https://tuespanol.ru/tu-espanol/ispanskij-yazyk-dlya-nachinayushih/
			Москва и Мадрид: две параллели	1		https://tuespanol.ru/tu-espanol/video-ispanskogo-yazyka/
			Расскажи о себе	5		
			Моя биография	1		https://spanishonline.ru/video-uroki/znakomstvo-i-predstavlenie.html

		Биография Колумба	1		https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/evropa-i-mir-v-kontse-xv-xvii-vv/epoha-velikih-geograficheskikh-otkrytiy
		Казимир Малевич	1		https://www.culture.ru/persons/8795/kazimir-malevich
		Искусство XX века	1		https://resh.edu.ru/tv-program/archive
		Прошедшие времена	1		https://iespanol.ru/preterito.html
		Кто под подозрением?	3		
		Нас охраняет полиция	1		http://es-facil.ru/2019/video-ele/
		«Дон Кихот», поисковое чтение	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7075/conspect/
		Испанские времена в таблицах	1		http://www.englishonlinefree.ru/exercise_theory_spanish.html
		Завтра мы отправляемся в путешествие	3		
		Закрепление лексики по теме «Путешествия». Объявления в аэропорту и на железнодорожном вокзале.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1594/start/
		Обучение грамматике. Настоящее простое и будущее простое время. В вагоне.	1		https://entre-amigos.ru/verbos/2336-verbo-presente-simple.html
		Советы путешественникам.	1		https://sovetv.ru/spanish/
		Смотрим футбол	4		
		Давно прошедшее время. Правила употребления и написания созвучных букв в словах.	1		https://videourokionline.ru/besplatnye_video_uroki/obuchenie_yazykam/ispanskij_yazyk/ispanskij_yazyk_dlya_nachinayushhih_ch_3_novye_slova_proshedshee_i_budushhee_vremya
		Закрепление лексики по теме «Спорт».	1		https://castellano.su/leksika/sport.html
		Проверочная работа по теме «Спорт»	1		https://kopilkaurokov.ru/prochee/testi/razrabotka-uprazhnenii-po-ispanskomu-iazyku-na-tiemu-sport
		Проект «Мой любимый вид спорта»	1		https://myslide.ru/presentation/1597191338_moj-lyubimyj-vid-sporta
		Без страховки	4		

			Велосипедисты на дороге	1		https://catalunya.ru/topic/5459-pravila-dlya-velosipedistov-v-ispanii-kak-ezdit-s-kakogo-vozrasta-kak-obgonyat-i-cto-razresheno-i-zapresheno/
			Закрепление лексики по теме «Нормы поведения в общественных местах».	1		https://cuaderno.ru/etiket-za-stolom-ispanii/
			Поездка на машине. Повелительное наклонение	1		https://rutube.ru/video/34baf1a1c5a4638c1dd219a54c2ab294/
			Правила безопасности на дороге	1		https://catalunya.ru/topic/6043-kak-sdat-na-ispanskom-yazyke-ekzamen-na-znanie-pravil-dorozhnogo-dvizheniya/
			Может, сходим в кино?	4		
			Жанры кино. Употребление Простого условного наклонения	1		https://linguistpro.net/vremena-i-nakloneniya-glagolov-v-ispanskom-yazyke
			Мой любимый жанр кино	1		https://hispablog.ru/?p=1866
			Посещение выставок, театра	1		https://espalingua.ru/20-tem-po-ustnomu-ispanskomu-tema-12-en-el-teatro/
			Итоговый урок обобщения и систематизации материала	1		https://urok.1sept.ru/articles/643421
			ИТОГО: 34ч.	34		
9	1	34	Путешествуем по миру	7		
			Испанский язык в мире	1		https://tuespanol.ru/tu-espanol/video-ispanskogo-yazyka/
			Все об Испании	1		https://vse-kursy.com/read/333-ispanskii-yazyk-dlya-nachinayuschih-besplatnye-videouroki-dlya-domashnego-obucheniya.html
			Все о Мексике	1		https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-severnaja-amerika/meksika
			Общаемся с друзьями	1		https://proespanol.ru/practica/videomaterialy.html
			Разговор по телефону	1		http://casamia.su/article-hablando-por-telefono/
			Мои летние каникулы	1		https://spanishspanish.ru/cajon-de-sastre-obo-vsjom-na-svete/vacaciones-de-verano-letnie-kanikuly/
			Права ребенка	1		https://espanika-online.ru/learning/ispanskij-dlya-detej
			«В здоровом теле – здоровый дух»	7		

		Волонтерская работа	1		https://hispaforum.ru/videokursi-f47/
		Проектная работа «Хочешь ли ты работать волонтером?»	1		https://videouroki.net/blog/vidieourok-miezhhdunarodnyi-dien-dobrovol-tsa-v-rossii.html
		Здоровый образ жизни	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2365/start/
		Правильные привычки	1		https://spanishonline.ru/video-uroki
		Проектная работа «В здоровом теле – здоровый дух»	1		https://lusana.ru/presentation/21712
		Пишем письмо другу	1		https://5spanish.com/izucheniye-ispanskogo/a-letter-to-a-friend/
		Закрепление пройденного материала	1		https://5spanish.com/izucheniye-ispanskogo/a-letter-to-a-friend/
		День Земли	6		
		Час Земли. Поговорим о важном	1		https://govorisvobodno.com/w/videouroki-ispanskogo-dlja-turistov-puteshestvennikov-yt/
		Природа и экология	1		https://resh.edu.ru/tv-program/archive/11/4
		Сбережем природу вместе	1		https://entre-amigos.ru/videos.html
		Создание брошюры «Защита окружающей среды»	1		https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/164418/1/Водык%20М.А.%20ИСПАНСКИЙ%20ЯЗЫК.pdf
		Изменение климата сегодня	1		https://spanishprosto.com/ispanky-s-nositelami-vremena-goda/
		Вырубка леса. Проблема №1	1		https://pikabu.ru/story/reshenie_problem_s_vyrubkami_pobrazilski_6958857
		Подарки	6		
		Подарки для друзей и родных	1		http://klassikaknigi.info/video-uroki-ispanskogo-yazyka/
		Музыка в нашей жизни	1		https://urok.1sept.ru/articles/631672
		Рассказ о любимом исполнителе	1		https://www.studmed.ru/science/yazyki-i-yazykoznanie/ispanskiy-yazyk/videokursy-ispanskogo-yazyka
		Фламенко – национальная гордость	1		http://dramateshka.ru/index.php/videolessons/dance/5179-videourok-ispanskiy-tanec-flamenko
		Театры Испании и России, их история	1		https://urok.1sept.ru/articles/518001

		Путешествия. Виды отдыха	1		http://www.englishonlinefree.ru/exercise_spanish_1educationtv.html
		Если ты играешь на гитаре...	8		
		Где живет типичный испанец? Игра	1		https://lingvoelf.ru/video-sp
		Юмористические зарисовки	1		https://espalingua.ru/category/video/videouroki/page/2/
		Туристические маршруты Испании и стран Латинской Америки	1		https://hispaforum.ru/videokursi-f47/burakovskaya-i-n-sgu-tv-puteshestvuem-s-ispanskim-uroki-1-10-t6107.html
		СМИ. Периодические издания	1		https://espclubmoscu.com/activity/pressa-club/
		Виды развлечений и досуга в России и Испании	1		https://tuespanol.ru/tu-espanol/video-ispanskogo-yazyka/
		Игра-викторина «Лучший знаток испанского»	1		https://tuespanol.ru/tu-espanol/video-ispanskogo-yazyka/
		Наши планы на летние каникулы	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/657/
		Итоговое занятие. Закрепление пройденного материала	1		https://5spanish.com/izucheniye-ispanskogo/a-letter-to-a-friend/
		ИТОГО: 34 ч.	34		