

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол №11  
от “29.08.2025”

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
"Чукотский окружной  
профильный лицей"  
Приказ №01-06/279  
от “29.08.2025 года

## ПЛАН

*работы по внеурочной деятельности СОО  
на 2025-2026 учебный год*



**ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ  
ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ**

## **Пояснительная записка**

1.1. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования, утверждённых приказом России от 31 мая 2021 года №287 достижения планируемых результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

1.3 План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего\ образования и среднего общего образования"
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

### **Цели и задачи**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы

«Чукотского окружного профильного Лицея».

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

**Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности (средняя школа) определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования 340 часов за один год обучения в 10 классе и 340 часов

за один год обучения в 11 классе с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора (согласно приказу директора).

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2024-2024 учебном году внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ Духовно-нравственное,
- ✓ Социальное, - Обще-интеллектуальное,
- ✓ Общекультурное,
- ✓ Спортивно-оздоровительное.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско - патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности и включают следующие **виды внеурочной деятельности:**

1. Организация работы кружков на базе лицея во второй половине дня.
2. Деятельность классного руководителя (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, акции, проекты в рамках воспитательной программы класса, составленной на основе рабочей программы воспитания школы), направленной на реализацию всех направлений развития личности ребёнка.
3. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (в т.ч. сетевое взаимодействие с ДДТ, ДЮСШ, РДШ) (участие в конкурсах, тематических викторинах, выставках, флешмобах, игровых программах, фестивалях, акциях) согласно календарному плану работы.
4. Организация внеурочной деятельности в каникулярное время.

## **Модель плана внеурочной деятельности**

Содержательное наполнение

Преобладание учебно-познавательной деятельности - занятия обучающихся патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- профориентационные занятия обучающихся;
- занятия обучающихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;
- занятия обучающихся в рамках деятельности классного руководителя по воспитательной программе класса, составленной на основе рабочей программы воспитания лицея.

### **Планируемые результаты**

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников средней школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В результате реализации программы внеурочной деятельности среднего общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, 13 ценностно-смысловые установки выпускников лицея, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности;

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности. Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и

самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТкомпетенции);

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что лицеист самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 10-11-х классах – 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

### **Структура плана внеурочной деятельности**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлены в таблицах:

<b>СОО</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Всего</b>
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1122	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	136	170	306
Внеурочная деятельность	340	340	680
<b>Итого</b>	<b>1598</b>	<b>1598</b>	<b>3196</b>

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования и среднего общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала лица;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

### Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- походы.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- ✓ на расширение содержания программ общего образования;
- ✓ на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- ✓ на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

### Общий недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление	Название программы	10кл.	11кл.	Всего
Общекультурное	Трудные вопросы русского языка	1	1	2
	Слово-образ-смысл	1	1	2
	История государства Российского в деяниях государственных деятелей	1	1	2
	Прорыв(разговорный английский)	1	1	2
	Страноведение	1	1	2
Обще-интеллектуальное	Программирование на различных языках программирования	1	1	2
	Экономика и правовые вопросы	1	1	2
	Практика по решению физических задач	1	1	2
	Роль географии в познании мира	1	1	2
	Решение не стандартных математических задач	1	1	2
	Основы химических методов исследования веществ	1	1	2

	Биология на всех уровнях организации живого	1	1	2
	Основы фармакологии	1	1	2
	Тепличное хозяйство	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивная борьба	1	1	2
	Баскетбол	1	1	2
	Волейбол	1	1	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное	Основные вопросы обществознания	1	1	2
	Путь к успеху(английский язык)	1	1	2
	Литературное наследие России	1	1	2
	Психология	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся		2	2	4
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>48</b>

**План внеурочной деятельности  
Инженерного профиля (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10Б1	11Б1
Решение нестандартных математических задач	1	1
Баскетбол	1	1
Волейбол	1	1
Психология	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
Практикум по решению физических задач	1	1
разговоры о важном	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1
Программирование на различных языках программирования	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности  
Информационно-технологического профиля  
(недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10Б2	11Б2
разговоры о важном	1	1

Трудные вопросы русского языка	1	1
Программирование на различных языках программирования	1	1
Решение нестандартных математических задач	1	1
Баскетбол	1	1
Волейбол	1	1
Психология	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
Практикум по решению физических задач	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности  
Гуманитарного профиля (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А2	11А2
Психология	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1
Путь к успеху (английский язык)	1	1
История государства Российского в деяниях ее государственных деятелей	1	1
Разговоры о важном	1	1
Баскетбол	1	1
Психология	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
Основные вопросы обществознания	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности  
Филологического профиля (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А1	11А1
Литературное наследие России	1	1
Путь к успеху(английский язык)	1	1
Страноведение(китайский язык. немецкий язык)	1	1

Разговоры о важном	1	1
Прорыв (Разговорный английский)	1	1
Психология	1	1
Образ-слово-смысл (литература)	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
Волейбол	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности  
Естественно-научного профиля(недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10В1	11В1
разговоры о важном	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1
Основы химических методов исследования веществ	1	1
Тепличное хозяйство	1	1
Волейбол	1	1
Психология	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
Основы фармакологии	1	1
Психология	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности  
Социально-экономического профиля (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10Г	11Г
разговоры о важном	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1
Экономика и правовые вопросы	1	1
Спортивная борьба	1	1

Психология	1	1
Волейбол	1	1
Решение не стандартных математических задач	1	1
Роль географии в познании мира	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности  
Универсального профиля (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10В	11В
Трудные вопросы русского языка	1	1
Основные вопросы обществознания	1	1
Разговоры о важном	1	1
Баскетбол	1	1
Волейбол	1	1
Биология на всех уровнях организации живого	1	1
Психология	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2
Вокальная студия "Лад"	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Занятия групп проводятся на базе лицея в кабинетах классах общего и среднего звеньев, в спортивном зале, в общественных местах (экскурсии) и т.д. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 6-13 обучающихся. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебные года создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС

основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников Лицея на внеурочную деятельность. Нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Лицея. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются педагогическими работниками Лицея в соответствии с должностными инструкциями: классными руководителями, учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение кабинетов мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение библиотеки;
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарём;
- Оборудование рабочего места педагогов.