



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания № 4 методического объединения учителей _ естественных дисциплин, физической культуры и ОБЖ от «20» мая 2022 г. Руководитель МО Мацакова Н.В.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР Минко Т.В. «30» августа 2022 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор лицея:
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению внеурочная деятельность
(указать: учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) элективный курс
«Вопросы экологии»

Уровень образования среднее общее образование
(начальное общее, основное общее образование, среднее общее)

Классы: 10-11

Учитель-составитель: Мацакова Н.В.

Срок реализации программы 2 года (2022-2024)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Деятельность в обучении экологии направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) выработка гражданской позиции, связанной с ответственностью за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей;
- 2) приобретение опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 3) реализация основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 4) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, их эстетического восприятия;
- 5) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, рефлексивной и социально-практической деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую; овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»;
- 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Выпускник научится: • характеризовать общие экологические закономерности, их практическую значимость;

- применять методы экологической науки для изучения общих экологических закономерностей: - наблюдать и описывать экосистемы своей местности;
- использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению общих экологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять существенные признаки экосистем и экологических процессов;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.
- выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере, путях решения экологических проблем, влиянии факторов риска на здоровье человека;
- осознанно выбирать и соблюдать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, к здоровью своему и окружающих согласно концепции устойчивого развития.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС (34 ч, 1 час в неделю)

Глава 1. Введение (6 ч) Значение экологических знаний для современного человека. История развития экологических представлений, экологическое познание как вариант системного познания. Ведущие общеэкологические понятия, моделирование как метод изучения экосистем. Основные понятия: экология, экосистема, экологический подход, экологическое взаимодействие, экологическое противоречие, экологическое развитие, экологическая устойчивость, моделирование. Персоналии: Ч. Дарвин, Э. Геккель, В.И. Вернадский, А. Тенсли, В.Н. Сукачёв, И. Ньютон, Н.Н. Моисеев, Д. Медоуз. 6

Глава 2. Биосфера — глобальная экосистема (12 ч) Биосфера. Вещество биосферы. Абиотические компоненты биосферы. Космическая и планетарная среда

биосферы, связь с геосферами. Экологические взаимодействия живого вещества. Генетическое разнообразие в биосфере. Функции биоразнообразия в биосфере. Биогеохимический круговорот как системное свойство биосферы. Эволюционно экологическая необратимость. Саморегулирование биосферы. Принцип предельно допустимой нагрузки. Экологический императив. Изменение биосферы под влиянием деятельности человека. Поддержание устойчивости биосферы. Основные понятия: биосфера, живое вещество, косное вещество, геосферы, трофические взаимодействия, биоразнообразие, биогеохимический круговорот веществ, биосферный гомеостаз, антропогенная нагрузка. Персоналии: С.Н. Виноградский, А.Л. Чижевский, К.А. Тимирязев, Д.И. Ивановский, В.И. Вернадский.

Глава 3. Экосистемы биосферы (15 ч) Экосистемы. Биомы биосферы. Температура воздуха и количество осадков — лимитирующие факторы экосистем. Общие признаки наземных и водных экосистем. Трофические взаимодействия, трофическая цепь, трофический уровень. Экологические пирамиды: пирамида биомассы, чисел, энергии. Популяция. Возрастная, половая структура популяций. Территориальность. Популяционные (биотические) взаимодействия. Продуктивность экосистем. Устойчивость популяций. Принцип Ле Шателье — Брауна. Круговорот веществ — системное свойство экосистемы. Изменение экосистем. Сукцессии первичные и вторичные. Принципы устойчивого функционирования экосистем. Основные понятия: биоценоз, биогеоценоз, экосистема, биом, цепь питания, экологическая пирамида, популяция, экологическая ниша, иерархия, биотические отношения, круговорот веществ, сукцессия. Персоналии: А. Гумбольдт, Ю. Либих, В. Иогансен, В.И. Вернадский, Ю. Одум, Г. Гаузе.

Заключение (2 ч) Обобщение и систематизация знаний.

11 КЛАСС (34 часа, 1 ч в неделю)

Глава 1. Человек в биосфере (11 часов) Природа и сущность человека. Естественные и социальные (культурные) признаки человека. Взаимодействия человека со средой как основа его жизнедеятельности. Климат, погода, ландшафт, комфортные для человека. Адаптивные морфофизиологические признаки человека. Конституция человека разных зон обитания. Биологические ритмы в жизни человека. Природное и социальное время. Стрессы и стресс-реакции. Особенности адаптаций человека к экстремальным условиям Крайнего Севера, высокогорья, невесомости. Загрязнения среды. Опасные факторы: излучения, тяжелые металлы, ядохимикаты. Продолжительность жизни человека. Здоровье. Здоровый образ жизни. Образ жизни и долголетие. Основные понятия: адаптация, природа человека: биологическая и социальная, среда обитания человека, факторы среды, звуковой ландшафт, метеочувствительность, индивидуальное развитие, конституция, биологические ритмы, единая колебательная система, восприятие времени, время, стресс, стрессреакция, невесомость, реадаптация, загрязнения, аллергия, рождаемость, смертность, биологический возраст, старость, продолжительность жизни, культура питания, долголетие, принцип доминанты.

Глава 2. Экология сообщества (12 часов) Социальная экология. Взаимодействие общества и природы. Особенности освоения человеком природы. Исторические этапы взаимодействия общества и природы. Техническое освоение природы. Становление социозкосистем. Противоречия социозкосистем и сущность

экологических проблем. Народонаселение. Демографическая история и пути решения демографических проблем. Истощение ресурсов и энергетический кризис, загрязнение среды как глобальная проблема. Культурно-исторические истоки экологического кризиса. Отношение к природе в культуре разных народов. Биосферные функции человека. Учение о ноосфере. Законы социальной экологии как нормативы человеческой деятельности. Основные понятия: принцип Ле Шателье – Брауна, теория биотической регуляции окружающей среды, социальная экология, техносфера, этапы взаимодействия 8 природы и общества, социальные системы, территориальная организация населения, социоэкосистемы, динамическое равновесие, деградация экосистем, экологический кризис, экологические проблемы, народонаселение, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографическая революция, природные ресурсы, загрязнения среды, экологическая безопасность, тотемизм, язычество, мировые религии, биосферная функция человечества, ноосфера, социальная экология, законы экорегресса, законы экоразвития.

Глава 3. На пути к новой цивилизации (10 часов) Альтернативные пути развития цивилизации. Глобалистика, исследования «Римского клуба». Концепция устойчивого развития. Культура и мораль новой цивилизации. Политическая экология. Экологическое право на пути защиты интересов людей. Экологический мониторинг и экологическая информатика. Экологические подходы к экономике постиндустриального общества. Пути гармонизации взаимодействия техносферы и биосферы. Безотходное и экологическое производство. Замкнутые технологические циклы. Биотехнология и оздоровление окружающей среды, экологический смысл освоения космоса. Основные понятия: глобализация, глобалистика, концепция устойчивого развития, экологическая культура, культура устойчивого развития, экологическая этика, политика, экологическое право, право устойчивого развития, экологическая информация, экологический мониторинг, экологические потребности, экологизация, технология замкнутых производственных циклов, безотходная технология, биотехнология, геномная и клеточная инженерия, освоение космоса.

Заключение (1 час)

3. Тематическое планирование.

Класс	Общее кол-во часов		Раздел/тема урока	Количество часов (раздел) всего	Электронные ресурсы
	в неделю	в год			
10	1	35	Введение	6	
			Экология как наука и ее значение для человека.	1	https://ppt-online.org/854723

		Развитие экологических знаний.	1	https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2013/09/25/istoriya-razvitiya-ekologii-kak-nauki
		Экология: подходы и методы познания, системное познание.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-metodi-issledovaniya-v-ekologii-cheloveka-1827104.html
		Общеэкологические понятия.	1	http://www.myshared.ru/slide/189344/
		Моделирование как метод изучения экосистем.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-modelirovanie-ekologicheskikh-sistem-2956238.html
		Построение простейших моделей.	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_ekologii_modelirovanie_v_ekologii_6_klass-26554
		Биосфера – глобальная экосистема	12	
		Биосфера – глобальная экосистема.	1	https://uchitelya.com/biologiya/22425-prezentaciya-biosfera-globalnaya-ekosistema-zemli-10-11-klass.html
		Живое вещество биосферы.	1	https://ppt-online.org/111421
		Абиотические компоненты биосферы.	1	https://infourok.ru/urokprezentaciya-biosfera-eyo-struktura-i-funkcii-1515726.html
		Космическая и планетарная среда.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-astronomii-mezhzvyozdnaya-sreda-3789323.html
		Экологические взаимодействия живого вещества.	1	https://uchitelya.com/ekologiya/7196-prezentaciya-tipy-ekologicheskikh-vzaimodeystviy.html
		Биоразнообразие. Роль вирусов, бактерий и грибов в биосфере.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-mnogoobrazie-organizmov-tema-ege-bakterii-gribilishayniki-virusi-1120905.html
		Биоразнообразие. Роль лишайников, растений, животных в биосфере	1	https://ppt4web.ru/biologija/rol-zhivyykh-organizmov-v-biosfere.html
		Биохимический круговорот веществ.	1	http://www.myshared.ru/slide/948284/

		История развития биосферы.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео%20Презентация%20История%20развития%20биосферы.&path=yandex_search&parent-reqid=1657853557377819-10715156710457341758-vla1-4657-vla-l7-balancer-8080-BAL-1418&from_type=vast&filmId=8514723255589473178
		Устойчивость биосферы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ustojchivost-biosfery-4501406.html
		Возможно ли сохранение биосферы.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео%20Презентация%20Возможно%20ли%20сохранение%20биосферы.&path=yandex_search&parent-reqid=1657853606656228-9279462935675460686-vla1-4657-vla-l7-balancer-8080-BAL-984&from_type=vast&filmId=15744992918963019863
		Влияние деятельности человека на биосферу.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео%20Презентация%20Влияние%20деятельности%20человека%20на%20биосферу.&path=yandex_search&parent-reqid=1657853643563399-8316635269155607136-vla1-4657-vla-l7-balancer-8080-BAL-9110&from_type=vast&filmId=13863411230144732010
		Экосистемы биосферы	15	
		Экосистемы разных регионов биосферы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-biogeocenozi-ekosistemi-biosfera-klass-2924431.html
		Наземная экосистема.	1	http://www.myshared.ru/slide/309706/
		Водная экосистема.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео%20Презентация%20Водная%20экосистема.&path=yandex_search&parent-reqid=1657853728012574-3808737393124238664-vla1-4657-vla-l7-balancer-8080-

				BAL-8903&from_type=vast&filmId=7330118783927553906
		Лес – уникальная экосистема.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео%20Презентация%20Лес%20–%20уникальная%20экосистема.&path=yandex_search&parent-reqid=1657853764462132-10493329460928754771-vla1-4657-vla-l7-balancer-8080-BAL-9955&from_type=vast&filmId=13788051208675545489
		Лесные пожары: экологические последствия.	1	https://ppt4web.ru/ehkologija/lesnye-pozhary-i-ikh-posledstviya.html
		Трофические взаимодействия в экосистеме.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео%20Презентация%20Трофические%20взаимодействия%20в%20экосистеме.&path=yandex_search&parent-reqid=1657853819205054-15970954072192096280-vla1-4657-vla-l7-balancer-8080-BAL-6690&from_type=vast&filmId=10682382939754474675
		Популяции экосистем.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео%20Презентация%20Популяции%20экосистем.&path=yandex_search&parent-reqid=1657853848551419-6229354357600151994-vla1-4657-vla-l7-balancer-8080-BAL-7574&from_type=vast&filmId=3445527572491092552
		Внутрипопуляционные взаимодействия.	1	https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2016/08/26/prezentatsiya-populyatsiya-v-ekosisteme-sostav-i-vzaimodeystvie
		Взаимодействия популяций разных видов.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-biologii-vzaimodeystvie-populyaciy-1677191.html

		Экологические особенности млекопитающих.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-ekologicheskie-gruppi-mlekopitayuschih-500214.html
		Устойчивость популяции.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео%20Презентация%20Устойчивость%20популяции.&path=yandex_search&parent-reqid=1657853965033068-8814295417550850734-vla1-4657-vla-l7-balancer-8080-BAL-2871&from_type=vast&filmId=18117391638223658512
		Круговорот веществ в экосистеме.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео%20Презентация%20Круговорот%20веществ%20в%20экосистеме.&path=yandex_search&parent-reqid=1657853986444029-553349282233041754-vla1-4657-vla-l7-balancer-8080-BAL-6670&from_type=vast&filmId=12766389241892459356
		Смена экосистем.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео%20Презентация%20Смена%20экосистем.&path=yandex_search&parent-reqid=1657854015691772-14689442574244740336-vla1-4657-vla-l7-balancer-8080-BAL-312&from_type=vast&filmId=17346475674560492809
		Устойчивость экосистем.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео%20Презентация%20Устойчивость%20экосистем.&path=yandex_search&parent-reqid=1657854040640105-17622326636181655172-vla1-4657-vla-l7-balancer-8080-BAL-3660&from_type=vast&filmId=1248969220805151053
		Экологически ориентированная деятельность. Практическая работа №1 «Проектирование	1	https://p23.навигатор.дети/program/19628-ekomir

			экологических плакатов, отражающих экологические проблемы экосистем»		
			Заключение	2	
			Обобщение знаний по разделу «Экология природных экосистем».	1	https://p23.навигатор.дети/program/19628-ekomir
			Обобщение знаний по разделу «Экология природных экосистем».	1	https://p23.навигатор.дети/program/19628-ekomir
			Итого	35	
11	1	34	Человек в биосфере	11	
			Человек в биосфере.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-biosfera-i-chelovek-4714306.html
			Необходимые для человека условия жизни.	1	https://ppt4web.ru/biologija/slovija-zhizni-na-zemle.html
			Адаптация.	1	https://ppt-online.org/754690
			Конституция как адаптивный признак.	1	https://ru-ecology.info/post/100789000040005/
			Время и функции организма.	1	https://applied-research.ru/ru/article/view?id=6122
			Стресс как реакция адаптации.	1	https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2016/08/26/prezentatsiya-stress-reaktsiya-adaptatsii
			Человек в экстремальных условиях.	1	https://nsportal.ru/shkola/klasnoe-rukovodstvo/library/2012/12/16/pravila-povedeniya-v-ekstremalnyy-situatsiyakh
			Окружающая среда и здоровье человека.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-okruzhayuschaya-sreda-i-zdorove-cheloveka-3963477.html
			Продолжительность жизни человека. Тест	1	http://www.itery.ru/lifespan/

		Образ жизни и долголетие.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-zozhprincip-dolgoletiya-1890591.html
		Самооценка физического развития. Познавание психологических особенностей.	1	https://revolution.allbest.ru/sport/00536701_0.html
		Экология сообщества	12	
		Экологический подход к взаимодействию общества и природы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-na-temu-osobennosti-vzaimodeystviya-obschestva-i-prirodi-1893093.html
		Особенности освоения человеком природы.	1	https://ru-ecology.info/post/100789000040013/
		Исторические этапы взаимодействия общества и природы.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Исторические%20этапы%20взаимодействия%20общества%20и%20природы.видео%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1657857421856802-17642935875401049115-sas0-8326-00a-sas-l7-balancer-8080-BAL-2195&from_type=vast&filmId=10482289497017911868
		Становление системы «общество-природа».	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Становление%20системы%20«общество-природа»..видео%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1657857461136352-10094217652405698430-sas0-8326-00a-sas-l7-balancer-8080-BAL-6394&from_type=vast&filmId=10913777667172374538
		Сущность экологических проблем.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Сущность%20экологических%20проблем..видео%20презентация&path=yandex_search&parent-

					reqid=1657857487719461-14002833689742463566-sas0-8326-00a-sas-l7-balancer-8080-BAL-1853&from_type=vast&filmId=15687039621376501954
			Рост народонаселения планеты.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Рост%20народонаселения%20планеты...видео%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1657857519839892-10613326753352828102-sas0-8326-00a-sas-l7-balancer-8080-BAL-660&from_type=vast&filmId=15756725286353032940
			Истощение ресурсов и энергетический кризис.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Истощение%20ресурсов%20и%20энергетический%20кризис.%20видео%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1657857558439716-18137556128054896314-sas0-8326-00a-sas-l7-balancer-8080-BAL-7051&from_type=vast&filmId=2980428122648549906
			Загрязнение как глобальная проблема.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Загрязнение%20как%20глобальная%20проблема.%20видео%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1657857584776168-7077893423103822329-sas0-8326-00a-sas-l7-balancer-8080-BAL-1585&from_type=vast&filmId=17297675937161927756
			Культурно-исторические истоки экологического кризиса	1	https://present5.com/kulturnye-prichiny-ekologicheskogo-krizisa-ekologicheskaya-problema-eto/
			Биосферные функции человека.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Биосферные%20ф

					нкции%20человека.%20видео%20.презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1657857629559208-11131001738564151103-sas0-8326-00a-sas-l7-balancer-8080-BAL-7321&from_type=vast&filmId=2638969498368537942
			Учение о ноосфере	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Учение%20о%20ноосфере%20видео%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1657857655374457-17858257574846962713-sas0-8326-00a-sas-l7-balancer-8080-BAL-6658&from_type=vast&filmId=4169643522564789273
			Законы социальной экологии.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-socialnaya-ekologiya-3301916.html
			На пути к новой цивилизации	10	
			Поиск альтернативных путей развития.	1	https://ppt-online.org/236179
			Концепция устойчивого развития.	1	https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2019/11/22/prezentatsiya-k-uroku-kontseptsiya-ustoychivogo
			Культура и мораль новой цивилизации	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Культура%20и%20мораль%20новой%20цивилизации.%20видео%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1657857815830148-1047562609676750327-sas0-8326-00a-sas-l7-balancer-8080-BAL-6272&from_type=vast&filmId=11624723675244130663

		Политическая экология.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ekologicheskaya-politika-2738797.html
		Экологическое право.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Экологическое%20право..%20видео%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1657857867532211-4602264973464754694-sas0-8326-00a-sas-l7-balancer-8080-BAL-1609&from_type=vast&filmId=16091891279984484424
		Экологическая информатика.	1	https://ppt4web.ru/informatika/kompjutyry-i-ehkologija.html
		Экологизация экономики.	1	https://ppt4web.ru/ehkologija/ehkologizacija-ehkonomiki.html
		Инженерная экология.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Инженерная%20экология.%20видео%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1657857939201088-9835237654971419254-sas0-8326-00a-sas-l7-balancer-8080-BAL-4933&from_type=vast&filmId=13158397287977255850
		Безотходное экологическое производство.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Безотходное%20экологическое%20производство.%20видео%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1657857963276850-4961570813358573282-sas0-8326-00a-sas-l7-balancer-8080-BAL-7738&from_type=vast&filmId=11725454890108617072

		Экологическая биотехнология. Освоение космоса и проблемы экологии.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Экологическая%20биотехнология.%20Освоение%20космоса%20и%20проблемы%20экологии..%20видео%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1657857999877782-14031683485757980197-sas0-8326-00a-sas-l7-balancer-8080-BAL-2664&from_type=vast&filmId=6431890696739671881
		Заключение	1	https://p23.навигатор.дети/program/19628-ekomir
		Обобщение знаний по курсу.	1	https://p23.навигатор.дети/program/19628-ekomir
		Итого:	34	
Итого за 2022-2024 учебный год			69	