



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания № 4 методического объединения учителей общественно- экономических дисциплин от «30» мая 2022 г. руководитель МО Синько С.М.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР Минко Т.В. «30» августа 2022 г. по УВР	«УТВЕРЖДЕНО» Директор лицея:
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению: внеурочная деятельность

Наименование учебного предмета, курса (модуля): факультативный курс
«История родного края»

Уровень: среднее общее образование

Классы: 10

Учитель-составитель: Панарультына Надежда Михайловна

Срок реализации программы: 1 год (2022-2023)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимися знаний об истории и культуре Чукотки; осознания себя гражданином России и жителем чукотского края, чувства гордости за свою Родину; о принятых нормах отношения в чукотском обществе; о нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры Чукотки, к людям других поколений и других социальных групп; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающихся к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение опыта самостоятельного социального действия): обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Метапредметными результатами являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

- освоение доступных способов изучения истории и культуры чукотского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;

- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса

К концу обучения в 9 классе обучающиеся должны уметь:

- работать с первоисточниками;
- составлять краткие сообщения, рефераты;
- оформлять материалы;
- уметь работать с компьютером;
- применять полученные знания на практике и в жизни;
- видеть достижения края и ее проблемы;
- составлять программы развития региона.

Обучающиеся должны знать:

- знать и находить на ленте времени основные этапы формирования народов Чукотки;
- знать главные занятия народов Чукотки в древности; способы охоты на морских и тундровых животных, устройство для охоты, приемы охоты, традиции, обычаи, обряды, праздники северных народов.
- знать основные направления развития искусства и литературы народов Чукотки;
- знать и осознавать влияние русского народа на развитие народов Чукотки, сохраняя при этом его идентичность;
- знать символику края и умение дать определение этой символике;
- использовать знания о культуре народов Чукотки при изучении других дисциплин.

2. Содержание программы факультативного курса «История родного края», 10 кл.

1. Часть I. История Чукотки с древнейших времен до середины II тысячелетия нашей эры (6 часов)

Введение. Поиск ведут археологи. Полярные первопроходцы. Происхождение чукчей и эскимосов. Наскальные рисунки эпохи неолита. «Арктическая Троя», «Китовая аллея». Тест № 1.

2. Часть II. Чукотка в XVII-XIX веках (5 часов)

Читая старые хроники. Русские землепроходцы XVII в. Географические экспедиции XVIII-XIX веков. Чукотка в составе Российской империи. Тест № 2.

3. Часть III. Традиционная культура народов Чукотки (9 часов)

Тундра и берег глазами этнографов. Традиционная культура чукчей. Традиционная культура эскимосов. Традиционная культура чуванцев. Традиционная культура коряков. Традиционная культура керексов. Традиционная культура эвенов. Традиционная культура юкагиров. Тест № 3.

4. Часть IV. Искусство и литература современной Чукотки (5 часов)

Резьба и гравировка по кости. Из меха, бисера, кожи. Музыкальный фольклор народов северо-востока Азии. Писатели и поэты Чукотки. Тест № 4.

5. Часть V. Чукотка в XX веке (4 часа)

Чукотка в конце XIX - начале XX века. Чукотка с 1917 года по 30-е годы XX века. Чукотка в 30-70-е годы XX века. Чукотка в 70-90 годы XX века.

6. Часть VI. Чукотка в начале III тысячелетия (4 часа)

Наш многонациональный дом. Наши соседи – Камчатка, Республика Саха (Якутия), Аляска, Магаданская область. Перспективный план развития региона. Тест № 5-6.

7. Экскурсия в тундру (1 час)

Итого: 34 часа.

Проверочных работ – 6, практических работ – 2, экскурсии – 1.

**3. Тематическое планирование курса
«История родного края» 10 класс.**

в нед елю	в год	№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения		Электронные ресурсы
					по плану	по факту	
1	35	1	Введение. Поиск ведут археологи	1			http://www.myshare.ru/slide/334335/
		2	Полярные первопроходцы	1			https://kopilkaurokov.ru/mhk/presentation/pamiatniki-piervobytnoi-kul-tury
		3	Происхождение чукчей и эскимосов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7522/start/310329/
		4	Наскальные рисунки эпохи неолита	1			https://videouroki.net/blog/russkie-issledovatelipoliarnykh-shirot.html
		5	«Арктическая Троя». «Китовая аллея»	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2022/01/19/otkuda-prishli-chukchi-prezentatsiya-i-viktorina
		6	Тест № 1 по теме «История Чукотки с древнейших времен до середины II тысячелетия нашей эры»	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2022/01/19/otkuda-prishli-chukchi-prezentatsiya-i-viktorina
		7	Читая старые хроники...	1			https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/49687-klassnyy-chas-puteshestvie-v-arktiku.html
		8	Русские землепроходцы XVII века	1			http://dostoyanieplaneti.ru/1134-ekvien
		9	Географические экспедиции XVIII-XIX веков	1			http://dostoyanieplaneti.ru/1135-kitovaia-allieia

		10	Чукотка в составе Российской империи.	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-malye-narody-severa-rossii.html
		11	Тест № 2 по теме «Чукотка в XVIII-XIX веках»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1708/start/
		12	Тундра и побережье глазами этнографов.	1			https://videouroki.net/video/37-russkie-puteshestvenniki-i-pervoprophodcy-xvii-veka.html
		13	Традиционная культура чукчей	1			https://videouroki.net/video/37-russkie-puteshestvenniki-i-pervoprophodcy-xvii-veka.html
		14	Традиционная культура эскимосов	1			https://videouroki.net/video/6-geograficheskie-otkrytiya-v-rossii-18-19-vv.html
		15	Традиционная культура чуванцев.	1			https://multiurok.ru/files/narody-rossii-v-18-veke-prezentatsiia-8-klass.html
		16	Традиционная культура коряков	1			https://ypok.pф/library/urok_po_istorii_sibiri_prisoedinenie_vostochnoj_si_105640.html
		17	Традиционная культура кереков	2			https://nsportal.ru/s hkola/regionalnyy-komponent/library/2022/02/10/informatsionno-illyustrativnyy-material-po-teme
		18	Традиционная культура эвенов.	1			https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/istoriya-zaseleniya-osvoeniya-i-issledovaniy-territorii-rossii/osvoenie-i-

						izuchenie-territorii-rossii-v-xviii-xix-vv
		19	Традиционная культура юкагиров.	1		https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/istoriya-zaseleniya-osvoeniya-i-issledovaniy-territorii-rossii/osvoenie-i-izuchenie-territorii-rossii-v-xviii-xix-vv
		20	Тест № 3 «Традиционная культура»	1		https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/istoriya-zaseleniya-osvoeniya-i-issledovaniy-territorii-rossii/osvoenie-i-izuchenie-territorii-rossii-v-xviii-xix-vv
		21	Резьба и гравировка по кости. Музейный урок в классе	1		https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/istoriya-zaseleniya-osvoeniya-i-issledovaniy-territorii-rossii/osvoenie-i-izuchenie-territorii-rossii-v-xviii-xix-vv
		22	Из меха, бисера, кожи. <i>П/р «Составление геометрического, растительного узора для корсажа торбасов»</i>	1		https://infourok.ru/klassnyj-chas-obychai-i-tradicii-korennyh-narodov-chukotki-posvyashennyj-90-letiyu-chukotskogo-avtonomnogo-okruga-4607431.html
		23	Музыкальный фольклор народов северо-востока Азии. <i>П/р «Определение национальной</i>	1		https://nsportal.ru/skola/regionalnyy-komponent/library/2022/02/10/informatsionno-illyustrativnyy-material-po-teme

			<i>принадлежности, жанра, звучащих инструментов при прослушивании произведения»</i>				
		24	Писатели и поэты Чукотки.	1			https://infourok.ru/klassnyj-chas-obychai-i-tradicii-korenyh-narodov-chukotki-posvyashennyj-90-letiyu-chukotskogo-avtonomnogo-okruga-4607431.html
		25	Тест № 4 «Искусство и литература современной Чукотки»	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-kultura-i-bit-chukchey-klass-843374.html
		26	Чукотка в конце XIX - начале XX века	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/03/30/prezentatsiya-tema-eskimosy-v-starshey-gruppe
		27	Чукотка с 1917 года по 30-е годы XX века.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-korennye-zhiteli-chukotki-chuvancy-4578313.html
		28	Чукотка в 30-70-е годы XX века.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-narodi-sibiri-koryaki-2026449.html
		29	Чукотка в 70-90-е годы XX века	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kereki-oni-sushestvuyut-5304754.html
		30	Наш многонациональный дом	1			http://www.myshared.ru/slide/565392
		31	Наши соседи – Камчатка, Республика Саха (Якутия),	1			https://infourok.ru/prezentaciya-korennye-zhiteli-

		Аляска, Магаданская область				chukotki-yukagiry-4578320.html
	32	Перспективный план развития региона.	1			https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-chukotka-prekrasnyj-i-surovyj-kraj-4984175.html
	33	Тест № 5-6 «Чукотка в XX веке», «Чукотка в начале III тысячелетия»	1			https://infourok.ru/issledovatel'skij-proekt-kostoreznoe-iskusstvo-7-klass-6081980.html
	34	Экскурсия в тундру	1			https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2022/01/10/chukotskoe
	35	Интерактивное путешествие по муниципальным районам Чукотского АО	1			https://ppt4web.ru/geografija/chukotka.html