ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Подписано цифровой подписью: Самыгина Вера Викторовна

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководителем методического объединения общественно-экономических дисциплин Синько С. М. Протокол №4 от «12» мая 2023 г.	заместитель директора по методической работе Минко Т.В. Приказ от «16» 05 2023 г.	Директор Чукотского профильного лицея Самыгина В.В. Приказ от «22» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению внеурочная деятельность
(учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) «Экономика и правовые вопросы»
Уровень: среднее общее образование

Классы 10-11

Учитель-составитель Синько Светлана Матвеевна

Срок реализации программы 2 года (2023-2025 гг.)

1. Пояснительная записка

Настоящая программа курса внеурочной деятельности **«Экономика и правовые вопросы»** для 10-11 классов **разработана на основе** (нормативные основы):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Авторской программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 г. и ориентирована на использование учебника: «Финансовая грамотность. 10—11 классы» / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018 г.
- авторской программы «Право» 10 -11 класс Авторы: Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин, М.: «Витта – Пресс », 2009.
- Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Цель курса:

Формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека.

Сформировать правовую и экономическую компетентность учащихся

Задачи курса:

-Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.

-Развить у учащихся гражданственность

-Подготовить учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе

-Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;

-Сформировать у учащихся основы экономического мышления;

-Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;

-Содействовать выработке у школьников активной научной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; подготовить школьников к

активному участию, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом;
-Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
-Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
-Усвоить знания об основных отраслях права.
Программа курса внеурочной деятельности «Экономика и правовые вопросы» для 10-11 классов предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по обществознанию за курс средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обществоведческому образованию.
Данная программа курса **«Экономика и правовые вопросы»** представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с обществоведческой литературой и выделять главное.

Формы проведения занятий.

Рабочая программа курса **«Экономика и правовые вопросы»**
организуется в **следующих формах**:

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- встречи.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экономика и правовые вопросы» для 10-11 классов направлена:
- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

Рабочая программа курса **«Экономика и правовые вопросы»** разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».** Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

2. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ курса внеурочной деятельности «Экономика и правовые вопросы» для 10-11 классов

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

Физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету должны отражать:

1. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Базовые исследовательские действия:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. **Овладение универсальными регулятивными действиями**

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;

об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных

явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

характеризовать причины и последствия преобразований в экономической сфере жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; инфляции, безработицы; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

6) Применять знания, полученные при изучении курса для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении курса.

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой

активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;

конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеке как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

12) Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Экономика и правовые вопросы» для 10-11 классов

10 класс

Тема 1. Роль права в условиях рыночной экономики

Роль права в жизни общества

Рыночная экономика как объект воздействия права
Государственно-правовой контроль в экономике
Социально-экономические права граждан РФ
Тема 2. Юридические формы предпринимательства
Понятие и признаки предпринимательства
Формы предпринимательства
Индивидуальное предпринимательство
Юридические лица: понятие и виды
Виды коммерческих организаций
Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих организаций
Несостоятельность (банкротство) предпринимателей
Практическое занятие
Тема 3. Собственность
Законодательство, регулирующее отношения собственности
Понятие «право собственности»
Субъекты права собственности
Право собственности граждан
Право частной собственности юридических лиц
Право государственной и муниципальной собственности
Право собственности на движимое и недвижимое имущество
Право общей собственности
Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности
Тема 4. Договоры
Понятие «договоры»
Виды договоров
Порядок заключения договоров
Способы обеспечения исполнения договоров
Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров
Практическое занятие
Тема 5. Деньги и ценные бумаги
Понятие и виды ценных бумаг
Рынок ценных бумаг и его участники
Тема 6. Банковские операции
Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность
Договор займа, кредита и банковского вклада
Договор банковского счета
Практическое занятие
Итоговое повторение

11 класс
Тема 1. Труд и занятость
Законодательство о труде
Занятость и трудоустройство в РФ
Трудовой договор
Практическое занятие
Тема 2. Конфликты и социальная защита
Трудовые споры и их виды
Безработица

Профсоюзы: понятие и их роль в государстве
Страхование и пенсионное дело
Тема 3. Вмешательство государства в экономику
Российская Федерация, субъекты РФ
Правовые формы воздействия государства на экономическую деятельность
Государственно-правовой контроль за экономикой
Виды контроля
Тема 4. Государственные финансы
Налоговая система РФ
Бюджетная система РФ
Тема 5. Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности
Конкуренция. Антимонопольное законодательство
Реклама
Тема 6. Экономическое партнёрство с другими странами
Законодательство о внешнеэкономической деятельности
Таможенное законодательство
Тема 7. Споры и порядок их рассмотрения
Экономические споры
Гражданские правовые споры
Досудебный порядок рассмотрения споров
Судебный порядок рассмотрения споров
Подсудность имущественных споров
Исковая давность
Практическое занятие
Тема 8. Защита гражданских и трудовых прав
Защита прав собственности
Защита чести, достоинства и деловой репутации
Защита прав потребителей
Защита прав акционеров
Защита прав вкладчиков
Защита трудовых прав граждан
Защита трудовых прав несовершеннолетних
Практическое занятие
Итоговое повторение

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс

класс	Общее кол-во часов		Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов (раздел)		Электронные ресурсы
	В неделю	Год		Всего	К/р	
10	1	34	**Тема 1. Роль права в условиях рыночной экономики**	**4**		
			Роль права в жизни общества	1		https://ppt-online.org/718657
			Рыночная экономика как объект воздействия права	1		https://ppt-online.org/536757
			Государственно-правовой контроль в экономике	1		https://ppt-online.org/229431
			Социально-экономические права граждан РФ	1		https://ppt-online.org/152758
			Тема 2. Юридические формы предпринимательства	**8**		
			Понятие и признаки предпринимательства	1		https://ppt-online.org/125195
			Формы предпринимательства	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2021/12/05/organizatsionno-pravovye-formy-predprinimatelstva
			Индивидуальное предпринимательство	1		https://ppt-online.org/311843
			Юридические лица: понятие и виды	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravu-na-temu-yuridicheskie-lica-ponyatie-i-vidi-klass-1539729.html
			Виды коммерческих организаций	1		https://ppt-online.org/421221
			Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих организаций	1		https://ppt-online.org/328056
			Несостоятельность (банкротство) предпринимателей	1		https://ppt-online.org/121629
			Практическое занятие	1		https://ppt-online.org/121629
			Тема 3. Собственность	**9**		
			Законодательство, регулирующее отношения собственности	1		https://ppt-online.org/130305

			Понятие «право собственности»	1	https://ppt-online.org/499948
			Субъекты права собственности	1	https://ppt-online.org/292545
			Право собственности граждан	1	https://ppt-online.org/396100
			Право частной собственности юридических лиц	1	https://ppt-online.org/396100
			Право государственной и муниципальной собственности	1	https://ppt-online.org/310175
			Право собственности на движимое и недвижимое имущество	1	https://ppt-online.org/268307
			Право общей собственности	1	https://ppt-online.org/561992
			Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности	1	https://ppt-online.org/390591
			Тема 4. Договоры	**6**	
			Понятие «договоры»	1	https://ppt-online.org/647210
			Виды договоров	1	https://ppt-online.org/124974
			Порядок заключения договоров	1	https://ppt-online.org/124974
			Способы обеспечения исполнения договоров	1	https://ppt-online.org/124974
			Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров	1	https://ppt-online.org/124974
			Практическое занятие	1	https://ppt-online.org/124974
			Тема 5. Деньги и ценные бумаги	**2**	
			Понятие и виды ценных бумаг	1	https://ppt-online.org/92789
			Рынок ценных бумаг и его участники	1	https://ppt-online.org/92789
			Тема 6. Банковские операции	**4**	
			Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность	1	https://ppt-online.org/260640
			Договор займа, кредита и банковского вклада	1	https://ppt-online.org/260640
			Договор банковского счета	1	https://ppt-online.org/260640
			Практическое занятие	1	https://ppt-online.org/260640
			Итоговое повторение	**2**	
			Итоговое повторение	1	https://ppt-online.org/515573

11 класс

класс	Общее кол-во часов		Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов (раздел)		Электронные ресурсы
	В неделю	Год		Всего	К/р	
11	1	34	**Труд и занятость**	**4**		
			Законодательство о труде	1		https://ppt-online.org/359867
			Занятость и трудоустройство в РФ	1		https://ppt-online.org/359867
			Трудовой договор	1		https://ppt-online.org/359867
			Практическое занятие	1		https://ppt-online.org/359867
			Конфликты и социальная защита	**4**		
			Трудовые споры и их виды	1		https://ppt-online.org/164310
			Безработица	1		https://ppt-online.org/292734
			Профсоюзы: понятие и их роль в государстве	1		https://ppt-online.org/396075
			Страхование и пенсионное дело	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-ekonomika-i-pravo-po-teme-strahovanie-i-pensionnoe-delo-klass-359465.html
			Вмешательство государства в экономику	**4**		
			Российская Федерация, субъекты РФ	1		https://ppt-online.org/334323
			Правовые формы воздействия государства на экономическую деятельность	1		https://ppt-online.org/334323
			Государственно-правовой контроль за экономикой	1		https://ppt-online.org/334323
			Виды контроля	1		https://ppt-online.org/334323
			Государственные финансы	**2**		
			Налоговая система РФ	1		https://ppt-online.org/68787
			Бюджетная система РФ	1		https://ppt-online.org/274958
			Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности	**2**		
			Конкуренция. Антимонопольное законодательство	1		https://ppt-online.org/1038949

Реклама	1		https://ppt-online.org/204914
Экономическое партнёрство с другими странами	**2**		
Законодательство о внешнеэкономической деятельности	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-ekonomika-i-pravo-po-teme-zakonodatelstvo-o-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-klass-359464.html
Таможенное законодательство	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-ekonomika-i-pravo-po-teme-tamozhennoe-zakonodatelstvo-klass-359463.html
Споры и порядок их рассмотрения	**6**		
Экономические споры	1		https://ppt-online.org/435658
Гражданские правовые споры	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravu-na-temu-ekonomicheskie-spori-1286735.html
Досудебный порядок рассмотрения споров Судебный порядок рассмотрения споров	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-discipline-pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-po-teme-vidi-ekonomicheskih-sporov-dosudebniy-pory-2761962.html
Подсудность имущественных споров	1		https://ppt-online.org/254950
Исковая давность	1		https://ppt-online.org/688763
Практическое занятие	1		https://ppt-online.org/688763
Защита гражданских и трудовых прав	**8**		
Защита прав собственности	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-grazhdanskomu-pravu-na-temu-zashita-grazhdanskih-prav-5141336.html
Защита чести, достоинства и деловой репутации	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-grazhdanskomu-pravu-na-temu-zashita-grazhdanskih-prav-5141336.html
Защита прав потребителей	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-grazhdanskomu-pravu-na-temu-zashita-grazhdanskih-prav-5141336.html
Защита прав акционеров	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-grazhdanskomu-pravu-na-temu-zashita-grazhdanskih-prav-5141336.html

			Защита прав вкладчиков	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-grazhdanskomu-pravu-na-temu-zashita-grazhdanskih-prav-5141336.html
			Защита трудовых прав граждан	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-grazhdanskomu-pravu-na-temu-zashita-grazhdanskih-prav-5141336.html
			Защита трудовых прав несовершеннолетних	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-grazhdanskomu-pravu-na-temu-zashita-grazhdanskih-prav-5141336.html
			Практическое занятие	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-grazhdanskomu-pravu-na-temu-zashita-grazhdanskih-prav-5141336.html
			Итоговое повторение	**1**		https://ppt-online.org/515573
			Итоговое повторение	**1**		https://ppt-online.org/515573