ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол заседания № 1 педагогического совета от «31» августа 2021г.	Руководитель Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» от «31» августа 2021г. Подписано цифровой подписью: Минко Татьяна Викторовна Дата: 2021.08.31 15:26:30 +12'00'	Директор лицея В.В.Самыгина Приказ № 512 от «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению _дополнительное образование _____

Наименование учебного предмета, курса (модуля) «Рубеж»__ _____
направление: спортивно-оздоровительное_____

Уровень образования_____ стартовый___ _____
(стартовый (ознакомительный)/ базовый / продвинутый)

Возраст ___13-15 лет__

Составитель педагог дополнительного образования Цыренов Юрий Оторшиевич

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона об образовании №273 от 29 декабря 2012 года;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

4. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждена 22.11.2012 г., № 3 2148-р;

Реализация программы будет проходить на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Цель:

- Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

• Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи.

• Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

• Изучение истории пограничной службы России, истории и культуры родного края.

• Передача и развитие лучших традиций российского воинства.

• Участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества.

• Физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни; участие в подготовке молодежи к военной службе.

Основные направления и формы работы:

• Изучение Уставов РФ, основ военно-прикладной подготовки (строевой, физической, огневой, военно-медицинской, военно-исторической), основ военного законодательства, основ пограничного следопытства.

• Совершенствование практических навыков и умений.

• Участие и проведение военно-спортивных игр, походов, экскурсий, соревнований, войсковых стажировок.

- Участие и проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота.
- Участие в проведении городских, молодежных культурно - досуговых и спортивных мероприятий.
- Участие в проведении поисковых экспедиций, установлении имен погибших, поиске их близких; запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории России и родного края. Участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы.
- Дружеские связи с воинами погранчасти, работа в музее погранчасти.
- Приобщение к общественной деятельности через поручения, подготовку к мероприятиям, праздникам, военно-спортивным играм и соревнованиям

Актуальность:

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей “малой родине”, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление — цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму. Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление

служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству – одна из задач педагогического коллектива любого учебного заведения, военно-патриотической работы.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ.

Программа адресована детям подросткам 13-15 лет.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Наполняемость в объединении устанавливается в количестве от 09 до 10 обучающихся в зависимости от направления программы.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 1 год.

Место курса в учебном плане курса дополнительного образования.

Данная программа рассчитана на 18 учебных недель, 9 часов в неделю, общее количество часов — 162 ч. Рабочая программа может реализовываться с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Планируемые результаты.

Результаты освоения курса:

- Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников, строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами), включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками, поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом, готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.
- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

В результате обучения по программе «Рубеж» учащиеся должны лучше знать:

-героическую военную историю Российского государства с периода его зарождения и до настоящего времени;

-историю Военной службы Отечества с IX века до наших дней;

-ориентироваться в вопросах военной истории нашей страны;

-бережно относиться к историческим ценностям нашего государства и лучшим боевым традициям его Вооруженных Сил и Пограничной службы.

Личностными результатами программы объединения «Рубеж» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы «Рубеж» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности учащихся на занятии.

2. Познавательные УУД:
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех участников;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в лицее и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(основные виды деятельности)

I. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе.

II. 1. Знакомство с историей зарождения и развития пограничного контроля, совершенствованием контроля за пересечением границы, с историей развития пограничного контроля после 1917 года, в РСФСР, в РФ 2. Зачёт по теме «История ВС» III. Физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса.

Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.

Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м; 400м, 800м.

Подтягивание на перекладине.

2.Зачёт по теме «Физическая подготовка» IV.

Начальная военная подготовка.

1.Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства.

Автомат и пулемет Калашникова АК-74, РПК. Назначение, устройство пневматического пистолета. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического пистолета.

Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки.

Соревнования по стрельбе из электронного пистолета.

2.Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов.

Команды, подаваемые на строевой подготовке.

Предварительные и исполнительные команды.

Тренировки строевых приемов. Строевая стойка,строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

3.Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления. Обучение и быт.

Основы подготовки граждан к военной службе.

Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.

Распределение времени в повседневной жизни воинской части.

4.Зачёт по теме "НВП"

V. История Отечества.

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди. Пыталовцы – герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Памятники истории и культуры. Экскурсии по родному краю.

Тематический план

военно-патриотического объединения «Рубеж»

Общее кол-во часов		**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Зачет**
В неделю	Год	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.	1	
2,5	85	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями.	1	1
		Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1	1
		Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	1	1
		Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".	1	
		Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	1	1
		Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1	
		Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	1	
		Бивуак. Установка палатки.	1	1
		Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	1	1
		Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств .	1	
		Познакомить с простейшим комплексом силовой подготовки. Бег по пересеченной местности с заданиями.	1	
		Совершенствование быстрого построения в шеренгу и колонну по одному. Подвижные игры, развивающие скоростную выностливость.	1	1

		Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость, быстроту.	1	1
		Провести учет скоростных качеств в беге на 100 и 60 метров. Подвижная игра на местности.	1	1
		Развитие выносливости в беге на 100 метров: 200 бежать + 200 идти. Обучить правильному дыханию. Развитие силы.	1	1
		Совершенствование строевых упражнений гимнастики с целью контроля за правильной последовательностью упражнений. Игры и эстафеты с элементами метания.	1	
		Проведение комплекса упражнений гимнастики с целью контроля за правильной последовательностью упражнений. Полоса препятствий.	1	1
		Знакомство с компасом. Нахождение магнитного азимута.	1	
		Развитие ловкости в эстафетах. Подвижные игры на местности.	1	1
		Развитие равновесия. Совершенствование строевых движений, перестроения.	1	1
		Преодоление полосы препятствий. Совершенствование метаний и силовых качеств.	1	1
		Развитие ловкости и эстафеты. Выполнение броска набивным мячом на дальности.	1	1
		Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	1	1
		Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1	1
		Провести командную игру - эстафету с набивным мячом (1кг). Силовые упражнения на перекладине.	1	1
		Правила и техника разведения костра.	1	
		Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	1	1
		Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	1	1
		Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.	1	1
		Строевая подготовка. Выполнение статистического усилия: вис на согнутых руках.	1	1
		Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей.	1	1

		Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	1	1
		Развитие равновесия в эстафетах и играх.	1	1
		Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	1	
		Развитие скоростных качеств в круговой эстафете. Ловля теннисного мяча в парах: развитие ловкости и быстроты реакции.	1	1
		Лазание по наклонной плоскости различными способами. Подвижная игра на местности.	1	1
		Развитие координационных способностей в челночном беге (3*10; 10*10). Строевые упражнения. Подвижная игра на местности.	1	1
		Провести командную игру на местности с элементами марш-броска.	1	1
		Разборка и сборка АК.	1	1
		Снаряжение патронами магазина АК.	1	1
		Чтение топографических знаков. Общая физическая подготовка.	1	1
		Подвижная игра с ловлей и передачей мяча. Силовые упражнения в упорах.	1	1
		Строевая подготовка. Подвижные игры в равновесии.	1	1
		Прохождение полосы препятствий в зале. Упражнения в висах и упорах.	1	1
		Чтение топографических знаков. Игра-эстафета с любыми предметами.	1	1
		Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	1	1
		Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.	1	1
		Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию.	1	1
		Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров. Строевая подготовка.	1	1
		Правила и техника прицеливания.	1	
		Огневая подготовка.	1	1
		Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.	1	1

		Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества.	1	1
		Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по3. Подвижная игра с мячом.	1	1
		Совершенствование прыжков в высоту. Силовые упражнения на рукоходе.	1	1
		Провести тестирование в беге, в течении 6 минут. ОФП.	1	1
		Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу.	1	1
		Провести тестирование в беге на 1500 метров. ОФП.	1	1
		Огневая подготовка. Выбор точки прицеливания.	1	1
		Строевая подготовка: движение в колонне по 3 с песней. Метание мяча в цель.	1	1
		Подвижная игра на местности. ОФП.	1	1
		Провести тестирование в прыжках в длину с разбега. Ловля и передача мяча в движении.	1	1
		Бег по пересеченной местности с заданиями. Подвижные игры на внимание.	1	1
		Совершенствование дыхательных упражнений во время движения. Подвижные игры на быстроту реакции.	1	1
		Провести тестирование в 6-ти минутном беге. ОФП.	1	1
		Силовая подготовка. Метание по движущейся цели. Игры на воздухе.	1	1
		Чтение топографических знаков.	1	1
		Строевая подготовка. Дать определение строевой подготовки	1	1
		Строи и управление ими.	1	1
		Строй. Строевой расчет.	1	1
		Шеренга. Одна, две шеренги.	1	1
		Линия машин. Строи взвода на машинах.	1	1
		Фланг. Левый, правый фланг.	1	1
		Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».	1	1
		Тыльная сторона строя.	1	1

		Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).	1	1
		Дистанция. Расчет в глубину между военнослужащими и машинами.	1	1
		Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.	1	1
		Двухшереножный строй. Практические занятия в строю.	1	1
		Сомкнутый строй.	1	1
		Разомкнутый строй.	1	1
		Колонна. Комплексное передвижение.	1	1
		Походный строй. Отделение в походном строю.	1	1
		Направляющий в походном строю.	1	1
		Замыкающий в походном строю.	1	1
		ИТОГО – 162 ч.	**86**	**76**