



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания № 1 педагогического совета от «15» сентября 2022 г.	«СОГЛАСОВАНО» Руководитель Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» от «17» сентября 2022г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор лицея В.В.Самыгина Приказ от «26» сентября 2022 № 01-06/47
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению дополнительное образование

Наименование учебного предмета, курса (модуля) «Пресс-центр – «Точка Роста»»
направление: социокультурное

Уровень образования стартовый
(стартовый (ознакомительный)/ базовый / продвинутый)

Возраст 16-18 лет

Составитель педагог дополнительного образования Ойыке Радислава Аркадиевна

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона об образовании №273 от 29 декабря 2012 года;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждена 22.11.2012 г., № 3 2148-р;

Реализация программы будет проходить на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Основная цель программы:

- формирование системы начальных знаний, умений и навыков журналиста;
- создание условий их реализации через практическую деятельность в газете.

Задачи:

- формировать навыки работы с различными источниками информации: газета, журнала, архивные документы, справочники, интернет;
- осваивать информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, интернет;
- формировать умения отбирать, сравнивать и оценивать информацию;
- получить знания и умения по созданию печатного издания путем синтеза существующей информации;
- развивать умения ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое, осознанно воспринимать любую информацию;
- извлекать, систематизировать, анализировать, отбирать необходимую для решения.
- формировать основные этические нормы и понятия как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;
- формировать активную жизненную позицию;
- развивать память, интерес, внимание, понимание слова, фразы, текста;
- расширять активный словарный запас;
- развивать фантазию, чувство юмора;
- активизировать и развивать ассоциативное мышление;
- развивать творческие способности учащихся;

- формировать духовную потребность в постоянном повышении информированности учащихся.

Актуальность: Рабочая программа внеурочной деятельности «Пресс-центр «Точка роста»» составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и ориентирована на развитие личности школьника, способного творчески применять полученные знания в практической деятельности. Научить ориентироваться в информационном пространстве, развить личностные качества учащихся - способность находить, анализировать и обобщать информацию. Важность данной программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах. Программа призвана развивать у лицеистов навыки работы с различными источниками информации, научить ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое для применения в практической деятельности. Научить самостоятельно, искать, извлекать, систематизировать, анализировать, отбирать и преобразовывать необходимую информацию для выпуска газеты Лицея. Данная Программа даёт обучающимся возможность:

- познакомиться с новой интересной деятельностью, новыми знаниями;
- развивать устную и письменную речь;
- научиться собирать, обрабатывать и распространять информацию;
- расширять свои представления о жизни общества;
- научиться навыкам общения со сверстниками;
- повысить свою самооценку и личностный статус в детском коллективе;
- определить свои жизненные взгляды и ценности;
- в процессе создания газеты, участия в опросах, акциях приобрести своеобразный практический и социальный опыт.

Работа по данной Программе способствует формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, демократического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. Специфику программы обуславливает практико-ориентированный подход к ее реализации. Все полученные на занятиях знания, сформированные умения и навыки обучающиеся смогут применить на практике: в течение периода освоения Программы будет публиковаться материалы о жизни «Чукотского окружного профильного лицея», культурных и образовательных событиях, праздничных мероприятиях, досуге и хобби молодежи и многое другое.

Вниманием участников пресс-центра будут охвачены все мероприятия, события. Они обучатся отбирать из полученного материала наиболее интересные статьи, заметки, корректировать письменный текст, озаглавливать заметки, создавать рубрики. Подбирать к материалу соответствующие фотографии и

картинки, оформлять печатную страницу на подготовительном этапе выпуска газеты. Обучающиеся смогут попробовать свои силы и в качестве журналистов, редакторов, дизайнеров презентаций. Программа направлена на развитие письменной речи обучающихся, совершенствование содержания и языкового оформления речи, что способствует развитию коммуникативной компетентности обучающихся. Программа развивает творческие способности детей, умение работать с различными видами текста, строить связные высказывания, используя различные жанры.

Наиболее оптимальной формой организации деятельности в этом направлении является создание пресс-центра лица, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. В пресс-центре лица отрабатывается авторская позиция ученика, здесь же возможна ее корректировка в общепринятой культурной норме. Таким образом, создаются условия для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка. Обучающимся предлагается узнать основы журналистского дела, побывать в роли журналистов, проявить коммуникативные качества и творческие способности.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ.

Программа адресована детям подросткам 16-18 лет.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Наполняемость в объединении устанавливается в количестве от 09 до 10 обучающихся в зависимости от направления программы.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 1 год.

1 год обучения: 324 часа в год.

Место курса в учебном плане курса дополнительного образования

Данная программа рассчитана на 36 недель, 9 часов в неделю, общее количество часов — 324 ч. Рабочая программа может реализовываться с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Методологической основой программы является личностно ориентированный подход. Сегодня от обучающихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Соответственно, необходимы такие изменения в организации процесса обучения, чтобы школьник мог применять полученные знания. Реализация ООП ООО должна осуществляться в том числе посредством курса «Пресс-центра», создание которого позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри лица. Участие обучающихся в пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений

устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии. Пресс-центр - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе.

Формы подведения итогов

- освещение мероприятий Лицея и Центра «Точка роста» в социальных сетях;
- публикации на сайте Лицея;
- создание, публикация и защита своих работ;
- участие в конкурсах согласно учебному плану «Чукотского окружного профильного лицея».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

«ПРЕСС - ЦЕНТР – «ТОЧКА РОСТА»»

Личностные

- Воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Ученики ставят поисковые задачи, предполагающие нестандартные решения. Они стремятся понять сущность явлений, их взаимосвязь и находят новые средства решения различных проблем.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Учиться определять и формулировать цель деятельности.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с предложенным материалом.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку поставленной проблеме.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования. Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет.

Средства достижения: экспресс - опросы, блиц-опросы, тренинг «Работа с событием», технология проблемного диалога, структурирование очередного номера газеты, отбор информации,

Познавательные УДД:

- Ориентироваться в своей системе знаний.
- Делать предварительный отбор источников информации.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Средства достижения: пресс-конференции, исследовательские проекты, проекты социальной направленности, познавательные акции, беседы-дискуссии, информационный поиск, обзор Интернет-ресурсов, использования метода наблюдения.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в классе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования текстового редактора, поиска информации в сети Интернет.

Средства достижения: опросы, интервью, анкетирование, дискуссии и встречи с представителями общественности, круглый стол, работа в малых группах, технология проблемного диалога.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Пресс-центр» обучающиеся получают следующие знания и умения.

Ученик познакомится и получит представление:

- об особенностях профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях;
- об основных жанрах журналистики: заметка, репортаж, фоторепортаж;
- о принципах оформления газеты, журнала;
- о методах сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);
- о структуре текста (заголовок, смысловые части).

Ученик научится:

- Набирать текст на компьютере, форматировать, составлять публикацию;
- Составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования;
- Находить источники интересной информации путем наблюдения, работы с документами.
- Анализировать источники информации.
- Писать газетную заметку. Составлять фоторепортаж.

2. Содержание программы «ПРЕСС - ЦЕНТР – «ТОЧКА РОСТА»»

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Знакомство с целями, задачами, формами работы, требованиями.

Возникновение и развитие журналистики. Возникновение журналистики в России. История развития русской журналистики. Особенности становления и назначения печатных изданий в России. Перспективы развития журналистики.

Основные понятия и жанры журналистики. Понятие жанра в публицистике (информационные, аналитические, художественно-публицистические жанры).

Профессиональная готовность журналиста к работе. Профессиональная этика журналиста. Психологическая готовность к работе. Нормативно-правовая база работы журналистики. Закон РФ «О печати»

Литературное редактирование. Основные цели редактирования. Правка обработка. Правка- переделка. Правка-сокращение. Правка-вычитка. Идейная направленность. Чёткость формулировок. Точность, простота и ясность языка. Техника литературного редактирования.

Содержание и форма газеты. Размерные элементы: формат, объём, колонки. Газетная полоса, газетная страница.

Задачи оформления газеты. Восприятие материала. Руководство вниманием читателя. Тип подачи материала. Постоянные элементы газеты: заглавие, текстовые материалы, заголовки, иллюстрации, служебные детали (колонтитул, содержание, анонсы).

Лицо газеты. Идейное содержание, миссия газеты. Название, логотип, девиз. Формирующие признаки газеты: территория распространения, цели и задачи распространения.

Оформление заголовков газеты. Назначение заголовков. Виды заголовков. Шрифтовое их оформление. Сочетание шрифтов. Варианты сложного оформления. Подзаголовки. Рубрика. Эпиграф.

Выделения в тексте. Абзац. Приёмы выделений: бордюр, вводка, разрядка, рамки, линейки. Контраст. Набор в рамке.

Иллюстрации в газете. Задачи газетной иллюстрации. Искусство иллюстрации. Репортажный снимок. Портрет. Пейзаж. Фоторепортаж. Карикатура. Дружеский шарж. Плакат. Монтаж. Диаграмма. Заставка. Орнамент, виньетка.

Основы газетного дела. Практика-работа над выпуском газеты.

3. Тематическое планирование программы «ПРЕСС - ЦЕНТР – «ТОЧКА РОСТА»»

Общее кол-во часов		тема	теория	практика	Электронные ресурсы
В неделю	Год				
9	324	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анкета «Газета—это для меня...»	1		https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/08/10/model-uchenicheskogo-samoupravleniya
		Возникновение журналистики в России. Темы сегодняшнего дня.	2	2	https://lifehacker.ru/kachestva-lidera/
		Развитие журналистики на современном этапе. Мозговой штурм «Кто он, читатель газет?»	2	2	https://infourok.ru/osobennosti-provedeniya-trenirovok-i-trenirovnykh-zaniyatiy-4250621.html
		05.09. Всероссийский открытый урок «День знаний» («Разговор о важном»)	1	2	http://ddut.ru/files/Innovacionnaia/Sbornik-setevykh-proektov.pdf
		День солидарности в борьбе с терроризмом	1	2	https://fb.ru/article/379777/vidyi-kollektiva-klassifikatsiya-opredeleniya-i-ponyatiya
		Социокультурное мероприятие (совместно со Школьным спортивным клубом лицей) «Всем классом на старт!»	1	2	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2011/11/13/artikulyatsiya-i-diktsiya-v-vokalnoy-praktike
		Участие во Всероссийском кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству; • Национальной олимпиаде по анализу данных «DANO»; • Всероссийском чемпионате сочинений «Своими словами».	3	2	https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/05/10/metodika-ya-lider
		«Проектория»: участие в онлайн уроках.	1	2	

	Фото и иллюстрации в газете. Флэш-моб «Зацепили».	2	2	https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2020/02/05/igrovyey-formy-zanyatiy-v-dopolnitelnom-obrazovanii
	Изучаем фотоаппарат. Экскурсия «Я сфотографирую мир, таким, как вижу»	2	2	
	Размещение актуальной информации о мероприятиях Центра образования «Точка роста» на сайте лица, в мессенджерах, социальных сетях		2	https://infourok.ru/klassnyj-chas-duhovno-nravstvennoe-vospitanie-lichnosti-4682325.html
	Подготовка команды к Окружному фестивалю робототехники	1	2	https://yandex.ru/video/preview/?text=фильм%20четыре%20ключа%20к%20успеху&path=yandex_search&parent-reqid=1655765356300357-11128979703302321170-vla1-5473-vla-l7-balancer-8080-BAL-5699&from_type=vast&filmId=4845467224385322519
	Участие в мероприятиях федеральных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»	1	2	https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2014/03/07/metodicheskaya-razrabotka-otkrytogo-uroka-po-teme-den
	Подготовка обучающихся к школьному этапу ВсОШ-2022	1	2	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-ponyatie-korrupciya-i-metodiy-borbi-s-ney-418351.html
	Уроки «Цифры», уроки Финансовой грамотности	2	2	https://www.youtube.com/watch?v=fvAaKTSOGUQ
	Блогеры: конкуренты газеты или соратники?	1	2	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-

				rabota/library/2019/11/13/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-ya-lider
	Понятие жанра в публицистике. Срочно в номер!	2	2	
	95 лет со дня рождения русского поэта Александра Петровича Межирова (26 сентября 1923–2009)	1	2	https://psychology_pedagogy.academic.ru/15507/Самопрезентация
	Особенности написания жанров. Отвечаем на письма.	1	2	https://infourok.ru/materialy-po-psihologii-obsheniya-na-temu-vidy-i-sredstva-obsheniya-4027362.html
	Информационно-публицистические жанры (заметка, зарисовка). Пишем о сверстниках.	1	2	https://hug.ru/blog/effektivnaya-kommunikatsiya/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14285525216371912248&from=tabbar&parent-reqid=1655765892062658-2737200679721942700-vla1-5473-vla-l7-balancer-8080-BAL-1836&text=Эффективные+коммуникации.
	Встреча с Мариной Песчанской (член Регионального Политического совета). Информация о деятельности Детского общественного совета при Уполномоченных по правам человека в ЧАО.	1	2	https://lifemotivation.online/razvitielichnosti/samorazvitiie/aktivnoe-slushanie
	199 лет со дня рождения К.С. Аксакова (08 октября 1823-1886), русского писателя и публициста, идеолог славянофильства	1	2	https://yandex.ru/video/preview/?text=Типы%20методов%20активного%20слушания.%20Сопереживание.%20Сочувствие.%20Симпатия.%20Видеурок.&path=yandex_search&parent-reqid=1655766219937263-37561119453422892-

				vla1-5473-vla-l7-balancer-8080-BAL-50&from_type=vast&filmId=13319075986541964142
	145 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Шмелёва (03 октября 1873–1950), писателя русского зарубежья, автора романа «Лето Господне»	2	2	https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2021/03/31/tehniki-upravleniya-uchebnoy
	Участие в региональной молодежной научно-практической конференции «От идеи к воплощению»	3	2	https://bstudy.net/998422/pedagogika/ispolzovanie-diskussii-prepodavanii-o-bschestvovedcheskih-dist-siplin
	Уроки «Цифры», уроки Финансовой грамотности	1	2	https://infourok.ru/urok-argumentaciya-vidi-i-struktura-814455.html
	Подготовка команды к Окружному фестивалю робототехники	1	2	https://activesalesgroup.ru/rabota-s-vozrazheniyami/
	Подготовка и проведение сетевого мероприятия («Школьный квадрокоптер»)	1	2	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2052844893614399798&reqid=1655766748798538-21948997990494923-vla1-5473-vla-l7-balancer-8080-BAL-59&suggest_reqid=663067433163349066067471589512663&text=тренинг+эффективные+коммуникации
	Презентация творческих медиапроектов.	1	2	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2052844893614399798&reqid=1655766748798538-21948997990494923-vla1-5473-vla-l7-balancer-8080-BAL-59&suggest_reqid=663067433163349066067471589512663&text=тренинг+эффективные+коммуникации

				7433163349066067471589512663&text=тренинг+эффективные+коммуникации
	Участие в подготовке мероприятий, посвященных Дню учителя	1	2	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-uzelki-na-pamyat-igry-so-slovami-zakreplenie-izuchennogo-4675102.html
	Участие в Акции «Скажи учителю «Спасибо!»	1	2	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-uzelki-na-pamyat-igry-so-slovami-zakreplenie-izuchennogo-4675102.html
	Участие в подготовке и проведении Дня самоуправления	1	2	https://infourok.ru/konspekt-lekcij-konflikt-vidy-prichiny-sposoby-razresheniya-5451882.html
	Участие в подготовке и проведении Вечера знакомств «Свечка»	1	2	https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-i-provedeniyu-ktd-kollektivnih-tvorcheskih-del-v-shkole-568293.html
	Участие в подготовке Дня лицеиста	1	2	https://www.maam.ru/detskijasad/tehnologiki-kolektivno-tvorcheskoideyatelnosti.html
	Просмотр фильма «Четыре ключа к твоим победам». Обсуждение фильма	1	2	https://studopedia.ru/10_251334_liderstvo-v-komande-proekta.html
	Всероссийский урок, посвященный Дню народного единства	1	2	http://www.dslib.net/polit-instituty/grazhdanskoe-liderstvo-v-rossii-suwnost-tipy-

				osobennosti-funkcionirovaniya.html
	Участие в олимпиаде «Правовой Олимп-2021»	1	2	
	Социокультурные мероприятия по вопросам избирательного права и избирательного процесса (викторина по избирательному праву) совместно с избиркомом ЧАО	1	2	
	204 года со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева (09 ноября 1818–1883)	1	2	https://infourok.ru/formirovanie-patriotizma-i-liderskih-kachestv-kak-osnova-vospitaniya-socializaciya-lichnosti-1169306.html
	Конкурс чтецов «Моя Родина»	1	2	https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, фестивалях	1	2	https://nsportal.ru/user/876835/page/detskoe-samoupravlenie-v-litsee
	109 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (30 ноября 1913-1972), российского детского писателя.	1	2	https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-lidera-3447021.html
	Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВСОШ-2022	1	2	https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=2715
	Участие в окружной гуманитарной конференции в рамках Международных Рождественских образовательных чтений	1	2	https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-uchenicheskoe-soobshestvo-klassa-10klass-4555222.html
	Проект «Тебе, любимый город».	1	2	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2016/04/14/metodiki-

				vyyavleniya-liderov-v-detskih
	Участие в мероприятиях Всемирного дня борьбы со СПИДом	1	2	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/08/10/model-uchenicheskogo-samoupravleniya
	Новогодний марафон (представление, станции)	1	2	https://lifehacker.ru/kachestva-lidera/
	Подготовка к проекту ко Дню народного единства. Участие в шахматном турнире.	1	2	https://infourok.ru/osobennosti-provedeniya-treningov-i-treningovyh-zanyatij-4250621.html
	Подготовка к участию в ежегодной Акции «Мы против коррупции»	1	2	http://ddut.ru/files/Innovacionnaia/Sbornik-setev-obr-proektov.pdf
	Подготовка обучающихся к региональному этапу ВСОШ-2022	1	2	https://fb.ru/article/379777/vidyi-kollektiva-klassifikatsiya-opredeleniya-i-ponyatiya
	Подготовка к участию в Акции «Уроки доброты»	1	2	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2011/11/13/artikulyatsiya-i-diktsiya-v-vokalnoy-praktike
	Мои любимые книги. Читательская конференция	1	2	https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/05/10/metodika-ya-lider
	Линейка памяти, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	2	https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/05/10/metodika-ya-lider
	Цикл тематических мероприятий, посвящённых событиям Второй мировой войны	1	2	https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2020/02/05/igrovye-

				formy-zanyatiy-v-dopolnitelnom-obrazovanii
	Подготовка и проведение сетевого мероприятия («Пресс-центр «Точка роста»»)	1	2	https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/05/10/metodika-ya-lider
	Мероприятия в рамках предметной недели гуманитарных дисциплин 17-24 января	1	2	https://infourok.ru/klassnyj-chas-duhovno-nravstvennoe-voospitanie-lichnosti-4682325.html
	Социокультурное мероприятие: Урок мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества (по согласованию с Росгвардией)	1	2	https://yandex.ru/video/preview/?text=фильм%20четыре%20ключа%20к%20успеху&path=yandex_search&parent-reqid=1655765356300357-11128979703302321170-vla1-5473-vla-l7-balancer-8080-BAL-5699&from_type=vast&filmId=4845467224385322519
	Подготовка и проведение сетевого мероприятия («Литературная гостиная»)	1	2	https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2014/03/07/metodicheskaya-razrabotka-otkrytogo-uroka-po-teme-den
	Проведение профориентационных мероприятий: знакомство с «Навигатором профессий», контрольными цифрами приема в профессиональные ОУ округа	1	2	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-ponyatie-korrupciya-i-metodiborbi-s-ney-418351.html
	Мероприятия в рамках предметной недели филологических дисциплин 14-21 марта	1	2	https://www.youtube.com/watch?v=fvAaKTSOGUQ

	Социокультурное мероприятие (совместно со Школьным спортивным клубом лица)	1	2	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2019/11/13/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-ya-lider
	Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта	1	2	https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/05/10/metodika-ya-lider
	Участие в патриотических акциях и проектах. «Я-патриот». «На защите мира» Подготовка к участию в проекте «Мои земляки»	1	2	https://psychology_pedagogy.academic.ru/15507/Самопрезентация
	Участие в общелицейской научно-практической конференции «Шаг в будущее»	1	2	https://infourok.ru/materialy-po-psihologii-obsheniya-na-temu-vidy-i-sredstva-obsheniya-4027362.html
	Социокультурное мероприятие, посвященное Дню космонавтики	1	2	https://hug.ru/blog/effektivnaya-kommunikatsiya/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14285525216371912248&from=tabbar&parent-reqid=1655765892062658-2737200679721942700-vla1-5473-vla-l7-balancer-8080-BAL-1836&text=Эффективные+коммуникации.
	Проектная деятельность «Победа деда - моя победа»	1	2	https://lifemotivation.online/razvitielichnosti/samorazvitiiektivnoe-slushanie
	Участие в мероприятиях в рамках предметной недели общественно-экономических дисциплин 18-25 апреля	1	2	https://yandex.ru/video/preview/?text=Типы%20методов%20активного%20слушания.%20Сопереживание.%20Сочувствие.%20

					20Симпатия.%20Видео-урок.&path=yandex_search&parent-reqid=1655766219937263-37561119453422892-vla1-5473-vla-l7-balancer-8080-BAL-50&from_type=vast&filmId=13319075986541964142
		Подготовка и проведение сетевого мероприятия («Лицейский медиацентр»)	1	2	https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2021/03/31/tehniki-upravleniya-uchebnoy
		Участие в тематических мероприятиях, посвящённых событиям Второй мировой войны	1	2	https://bstudy.net/998422/pedagogika/ispolzovanie-diskussii-prepodavanii-obshchestvovedcheskih-disciplin
		Участие в акции «Бессмертный полк»	1	2	https://infourok.ru/urok-argumentaciya-vidi-i-struktura-814455.html
		Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1	2	https://activesalesgroup.ru/rabota-s-vozrazheniyami/
		Литературная гостиная «Героями не рождаются»	1	2	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2052844893614399798&reqid=1655766748798538-21948997990494923-vla1-5473-vla-l7-balancer-8080-BAL-59&suggest_reqid=663067433163349066067471589512663&text=тренинг+эффективные+коммуникации
		Интервью и интервьюирование	1	2	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2052844893614399798&reqid=1655766748798538-21948997990494923-vla1-5473-vla-l7-balancer-8080-BAL-59&suggest_reqid=663067433163349066067471589512663&text=тренинг+эффективные+коммуникации

				5766748798538-21948997990494923-vla1-5473-vla-l7-balancer-8080-BAL-59&suggest_reqid=663067433163349066067471589512663&text=тренинг+эффективные+коммуникации
	Практическая работа по теме (Подбор тем для газеты,). Выпуск приложения в лицейской газете.	1	2	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-uzelki-na-pamyat-igry-so-slovami-zakreplenie-izuchennogo-4675102.html
	Аналитические жанры.	1	2	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-russkomu-yazyku-uzelki-na-pamyat-igry-so-slovami-zakreplenie-izuchennogo-4675102.html
	Статья (проблемная, обобщающая)	1	2	https://infourok.ru/konspekt-lekcij-konflikt-vidy-prichiny-sposoby-razresheniya-5451882.html
	Художественно-публицистические жанры	1	2	https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-i-provedeniyu-ktd-kollektivnih-tvorcheskih-del-v-shkole-568293.html
	Очерк (сюжетный, описательный)	1	2	https://www.maam.ru/detskijsad/tehnologiki-kolektivno-tvorcheskoideyatelnosti.html
	Конкурс рисунков и фото «Не болею»	1	2	https://studopedia.ru/10_251334_liderstvo-v-komande-proekta.html

	Профессиональная этика журналиста.	1	2	http://www.dslib.net/polit-instituty/grazhdanskoe-liderstvo-v-rossii-suwnost-tipy-osobennosti-funkcionirovanija.html
	Информационный повод. Где найти?	1	2	https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/05/10/metodika-ya-lider
	Социальные сети.	1	2	https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/05/10/metodika-ya-lider
	Бумажная версия и электронная газеты. Кто победит?	1	2	https://infourok.ru/formirovanie-patriotizma-i-liderskih-kachestv-kak-osnova-vospitaniya-socializaciya-lichnosti-1169306.html
	Газета и власть. Параллельно или в тандеме?	1	2	https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
	Психологическая подготовка и готовность к работе	1	2	https://nsportal.ru/user/876835/page/detskoe-samoupravlenie-v-litsee
	Выпуск лицейской газеты	1	2	https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-shkola-lidera-3447021.html
	Основные цели редактирования. Виды редактирования	1	2	https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=2715
	Требования к редактированию	1	2	https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-uchenicheskoe-

				soobshestvo-klassa-10klass-4555222.html
	Техника литературного редактирования	1	2	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2016/04/14/metodiki-vyyavleniya-liderov-v-detskih
	Повторительно-обобщающее повторение по теме	1	2	https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/05/10/metodika-ya-lider
	Практическая работа по теме (Подбор тем для газеты)	1	2	https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/05/10/metodika-ya-lider
	Размерные элементы: формат, объём, колонки.	1	2	https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/05/10/metodika-ya-lider
	Виды форматов газет, газетная полоса, газетная	1	2	https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/05/10/metodika-ya-lider
	Практическая работа по теме (Подбор тем для газеты)	1	2	https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/05/10/metodika-ya-lider
	Экскурсия, встреча с журналистами окружной газеты «Крайний Север».	1	2	https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/05/10/metodika-ya-lider
	Творческие отчеты о работе творческих объединений Центра «Точка роста» за 2021-2022 учебный год	1	2	https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/05/10/metodika-ya-lider

		Всего	324			
--	--	--------------	------------	--	--	--

Методическое обеспечение.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер
2. Интерактивная доска
3. Колонки.
4. Сканер.
5. Принтер (лазерный)
6. Копировальный аппарат
7. Лицензированное программное обеспечение.
8. Аппаратура для проведения творческих командировок: цифровой фотоаппарат, диктофон; стенды для макетирования газеты.

Материалы и инструменты:

1. Бумага для принтера,
2. Блокноты;
3. Ручки;
4. Карандаши, краски, фломастеры;
5. Ватманы.

Методическая литература для учителя:

- 1) Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. - М.: «Народное образование». - 2000, №7
- 2) Проектная деятельность школьника. - М.: «Народное образование» - 2005, №2
- 3) Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методические рекомендации по организации внеучебной деятельности учащихся начальной и основной школы. Просвещение, 2010 г.
- 4) Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении- М.: Аркти, 2003
- 5) Н. В. Кашлаева «Пресс-клуб и школьная газета» 2009 г
- 6) Елена Вовк. «Школьная стенгазета и издательские технологии в школе / Вкладка в «БШ» №13,15,16. 2004 год
- 7) Вовк, Е. Т. Школьная стенгазета и издательские технологии в школе / Е. Т. Вовк // Информатика : прил. к журн. «Первое сентября». -2004,- №5.
- 8) Ворошилов, В. И. История журналистики в России: конспект лекций / В. И. Ворошилов. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2000.
- 9) Голубева Е.И. Детское чтение в России: реальность, опасения, прогнозы/ЛСнижное дело. - 2002. - №1. - С.60-63.
- 10) Кириллова И. Что читают наши дети//Библиотечная газета. - 2002. - №6. С.3.

- 11) Коханова, Л. А. Экологическая журналистика, РЯ и реклама: учебное пособие / Л. А. Коханова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. -383 с. - (Серия «Медиаобразование»).
- 12) Лопатина, А. Секреты мастерства: 62 урока о профессиях и мастерах (В помощь педагогам, воспитателям и родителям) / А. Лопатина, М. Скребцова. - М.: ООО «Книжный Дом Локус», 2002. - 352 с. -(Серия «Образование и творчество»).

4. Литература для учащихся

- 1) Детская литература/Под ред. Е. Е. Зубаревой. - М., 2004.
- 2) Легкое перо. Пособие для начинающих литераторов. Нижний Новгород, 2000.
- 3) Львова, С. И. «Позвольте пригласить вас...», или Речевой этике]: пособие для учащихся / С. И. Львова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 202, [6] с.: ил. - (Серия «Познавательное! Занимательно!»).
- 4) Субботина Н.Н. Детская газета в образовательном учреждении [Текст] Н. Н.Субботина-Ярославль, 2000.
- Образовательные электронные ресурсы
1. Разработки учителей, опубликованные в Фестивале педагогических идей / Сайт 1 сентября // URL: <http://www.urok.sept.ru>
2. Разработки учителей. Внеклассная и внешкольная работа / Сайт Учительская газета // URL: <http://www.ug.ru>
3. Основы журналистики в школе. Педагогическое сообщество. Площадка для обмена опытом // URL: <http://www.vk.com>
4. Разработки учителей // URL: <http://www.videouroki.ne>
5. компьютерные программы: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adabe Photoshop.