



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО»	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания № 4 методического объединения учителей _ естественных дисциплин, физической культуры и ОБЖ от «12» мая 2023 г. Руководитель МО Зубанова С.П.	руководитель Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» Минко Т.В. «15» июня 2023 г.	директор Чукотского окружного профильного лицея Самыгина В.В. Приказ №01-06/443 от «22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования Центра образования гуманитарного и
цифрового профилей «Точка роста»

По направлению физкультурно-спортивное

Наименование учебного предмета, курса (модуля) «Ладья»

Уровень образования стартовый

(стартовый (ознакомительный)/ базовый / продвинутый)

Возраст 13-17 лет

Срок реализации программы 2023-2025 гг.

1. Планируемые результаты освоения шахматного кружка «Ладья» (8-10 классы)

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным** результатам освоения курса должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- знание детьми шахматных терминов: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёр, начальное положение, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

- знание названий шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода, и взятие каждой фигурой;

- ориентирование на шахматной доске, игра каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами, правильное размещение шахматной доски между партнёрами, правильная расстановка фигур перед игрой, различение горизонтали, вертикали, диагонали;

- умение объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат.

Календарно-тематическое планирование программы «Ладья»

Общее кол-во часов		Тема	теория	практика	Электронные ресурсы
В неделю	Год				
4,5	162	Вводное занятие. История шахмат.	1		https://infourok.ru/konspekt-vvodnoe-zanyatie-po-shahmatam-4896127.html
		Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	1	2	http://www.saphiullin.narod.ru/chess/lesson1.html
		Горизонталь.	1	2	http://www.saphiullin.narod.ru/chess/lesson1.html
		Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
		Вертикаль.	1	2	https://infourok.ru/konspekt-vvodnoe-zanyatie-po-shahmatam-4896127.html
		Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
		Диагональ.	1	2	http://www.saphiullin.narod.ru/chess/lesson1.html
		Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
		ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ			
		Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	1	2	https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnye-figury
		Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
		Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
		Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
		Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
		Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty

	Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР			
	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	1	2	http://aist-soln.ucoz.ru/shakhmati/3-nachalnaja-rasstanovka-figur.pdf
	Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ «ШТУРМ НЕПРИЯТЕЛЯ»		24	https://djvu.online/
	ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР			
	Правила хода и взятия каждой из фигур.	1	2	https://chessday.ru/blog/39-pravila-shahmat
	Дидактические игры и задания.	1	2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty

	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны.	1	2	https://pandia.ru/text/81/504/92286.php
	Качество.	1	2	https://pandia.ru/text/81/504/92286.php
	Легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки.	1	2	https://infourok.ru/didakticheskie-igri-pri-obuchenii-igre-v-shahmati-1234851.html
	Взятие на проходе, превращение пешки.	1	2	https://yandex.ru/video/preview/?text=Взятие%20на%20проходе%2C%20превращение%20пешки.&path=yandex_search&parent-reqid=1655654844868770-16398352933681931909-vla1-0276-vla-l7-balancer-8080-BAL-1373&from_type=vast&filmId=13663056417891004210
	Дидактические игры и задания.	1	2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ			
	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход.	1	2	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3848849722420042769&text=Шах%2C+мат%2C+пат%2C+ничья%2C+мат+в+один+ход.
	Длинная и короткая рокировка и ее правила.	1	2	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3886895378862033741&text=Длинная+и+короткая+рокировка+и+ее+правила.

Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ			
Общие представления о том, как начинать шахматную партию.	1	2	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4921778590727815637&text=Общие+представления+о+том%2C+как+начинать+шахматную+партию.
Дидактические игры и задания	1	2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty

		ПОВТОРЕНИЕ	ПРОГРАММНОГО		2	
		МАТЕРИАЛА				
		Игры-турниры			12	
		Всего 162	18		144	
			Итого 162			